



# PLAN DE ACCION

## Definición

Plan de Acción es una herramienta de gestión que:

Detalla las acciones que el establecimiento ha decidido implementar para detener y/o prevenir el bullying, con relación a un objetivo que el propio establecimiento define.

## Características

- i. Muestra el objetivo central del plan de acción para un periodo de tiempo determinado
- ii. Muestra las actividades, responsables, y tiempo
- iii. Está disponible
- iv. Se evalúa, modifica e implementa sistemáticamente.

# CONSIDERACIONES ADICIONALES

## UN OBJETIVO EQUILIBRADO



Si el objetivo del Plan de acción es:

- i. Muy ambicioso → frustración/agobio
- ii. Muy pobre → Subutilización del sistema

# CONSIDERACIONES ADICIONALES

## SOCIABILIZANDO EL PLAN DE ACCION



### La importancia de sociabilizar el Plan:

- i. Enriquece el Plan
- ii. Incrementa la participación
- iii. Democratiza el proceso
- iv. Genera sentimiento de pertenencia de toda la comunidad escolar

## CONSIDERACIONES ADICIONALES

### VINCULANDOSE A OTROS PROGRAMAS/RECURSOS EXISTENTES



#### La importancia de vincular otros programas/recursos

- i. Ahorra dinero y tiempo
- ii. Crea un lugar donde los programas no compiten por recursos
- iii. Integra los esfuerzos de toda la comunidad escolar

# CONSIDERACIONES ADICIONALES

## TIPOS DE ACTIVIDADES EN EL PLAN DE ACCION



### Dos tipos de actividades:

- i. Recomendadas
- ii. Propias de cada establecimiento

# EL PLAN DE ACCION: CONTENIDOS



## CONTENIDOS PLAN DE ACCION





# 1. OBJETIVO

Ejemplos:

- » Reducir el bullying en al menos 15%
- » Reducir la agresión física en al menos 10% y agresión psicológica en 20%
- » Mejorar las relaciones de confianza entre estudiantes y profesores en 20% de forma de iniciar el fomento de denuncias de bullying

## 2. Descubriendo bullying

- 2.1 Encuesta anual de bullying
- 2.2 Supervision



## 2. Descubriendo bullying

2.1 Encuesta anual de bullying

2.2 Supervision

2.3 Que hacer cuando se sospecha de casos de bullying  
(profesor – alumnos – padres)

## 3. Resolviendo bullying

- 3.1 Procedimientos cuando se reporta o descubre un incidente
- 3.2 Cooperación con otros estamentos cuando ocurre bullying
- 3.3 Trabajo a realizar después de casos de bullying – foco en alumno
- 3.4 Trabajo a realizar después de casos of bullying – foco en la organización/aprendizaje

## 4. Prevención

- 4.1 Relaciones profesor - estudiante
- 4.2 Relaciones profesor - curso/clase
- 4.3 Relaciones estudiante - estudiante
- 4.4 Relaciones profesor – padres/apoderados



## 4. Prevención

- 4.1 Relaciones profesor - estudiante
- 4.2 Relaciones profesor - curso/clase
- 4.3 Relaciones estudiante - estudiante
- 4.4 Relaciones profesor – padres/apoderados
- 4.5 Cooperación entre la escuela y el hogar
- 4.6 Nuevos cursos en la escuela
- 4.7 Nuevos estudiantes
- 4.8 Transición desde pre-escuela a escuela y entre escuelas
- 4.9 Resguardando sectores del establecimiento como patios, gimnasio, rutas, baños y otros

## 5. Continuidad

- 5.1 Cadenas de responsabilidad
- 5.2 Iniciativas permanentes cada año
- 5.3 Información acerca del plan de acción
- 5.4 Consideración anual y revisión del plan



# Gracias