|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Logo COPLADEM.PNG |
|  |  | C:\Documents and Settings\TMartinez\My Documents\My Pictures\Evercore.jpg |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Programa Sectorial**  **Gobierno Solidario 2012-2017** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |

# 1. PRESENTACIÓN

Toluca de Lerdo, Estado de México, 15 de Septiembre de 2012

El Gobierno Estatal se enorgullece en presentar el Programa Sectorial Gobierno Solidario 2012-2017, en el cual se describe la visión de la presente Administración en materia de Desarrollo Social, así como una descripción general de la forma en que se ejecutarán las líneas de acción planteadas en el Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017.

El presente documento es el resultado de un análisis exhaustivo de la situación actual del Estado de México en temas sociales y de la selección de alternativas eficientes para resolver las áreas de atención más apremiantes para los mexiquenses, y brindarles así la calidad de vida que anhelan.

El Programa Sectorial Gobierno Solidario 2012-2017 también es el resultado de la colaboración de académicos, miembros de la iniciativa privada y de la sociedad civil, así como de servidores públicos participantes en los subcomités sectoriales convocados por el Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de México.

La visión del Estado de México en materia de Desarrollo Social para el 2017 es elevar el nivel de vida de los mexiquenses y brindarles mayor igualdad de oportunidades gracias a una economía competitiva que generará más empleos bien remunerados y más competitivos, en un entorno de seguridad y estado de derecho para los mexiquenses. Lo anterior se materializará a través de los cimientos de una Política Social que responda a las necesidades sociales, culturales, educativas y de salud de los mexiquenses, ejecutando instrumentos de acción prioritarios, que indiquen las principales actividades a realizar en materia de Educación, Salud y Vivienda Digna en respuesta a los temas centrales que la actual Administración atenderá de manera focalizada: el Combate a la Pobreza, la Marginación y la Desigualdad, el Fortalecimiento del Núcleo Social y el Mejoramiento de la Calidad de Vida, y la Atención de los Grupos Más Vulnerables de la sociedad mexiquense.

En este documento se presentan las principales actividades y metas con las cuales se responderá y dará seguimiento a los objetivos, estrategias y líneas de acción en materia de políticas públicas sociales planteadas en el Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017. Se detallan con claridad las acciones y los compromisos del Gobierno que asegurarán a los habitantes del Estado de México mayor acceso a un elevado nivel de vida y a una mayor igualdad de oportunidades para desarrollarse plenamente.

**Eruviel Ávila Villegas**

**Gobernador Constitucional del Estado de México**

Índice

[1. PRESENTACIÓN 2](#_Toc333959711)

[2. INTRODUCCIÓN 4](#_Toc333959712)

[Marco Legal 4](#_Toc333959713)

[Subcomités Sectoriales para la Formulación de los Programas 5](#_Toc333959714)

[3. DIAGNÓSTICO SECTORIAL 6](#_Toc333959715)

[Pobreza, marginación y desigualdad en el desarrollo humano 6](#_Toc333959716)

[Pobreza 6](#_Toc333959717)

[Marginación 8](#_Toc333959718)

[Desigualdad 8](#_Toc333959719)

[Desarrollo Humano 9](#_Toc333959720)

[Núcleo social y calidad de vida 10](#_Toc333959721)

[Grupos en situación de vulnerabilidad 10](#_Toc333959722)

[Grupos de edad: niños, jóvenes y adultos mayores 11](#_Toc333959723)

[Mujeres 12](#_Toc333959724)

[Indígenas 13](#_Toc333959725)

[Personas discapacitadas 13](#_Toc333959726)

[4. PROSPECTIVA Y ESCENARIOS 15](#_Toc333959727)

[Hacia un Crecimiento Social con base en una Política Educativa, de Salud y de Vivienda Digna 15](#_Toc333959728)

[Garantizando una Política Social Integral 15](#_Toc333959729)

[Instrumentos de Acción Prioritarios para Garantizar una Política Social Integral 16](#_Toc333959730)

[Política Educativa 16](#_Toc333959731)

[Política de Salud 17](#_Toc333959732)

[Vivienda Digna y Servicios Básicos 18](#_Toc333959733)

[Pobreza, marginación y desarrollo humano 19](#_Toc333959734)

[Atención focalizada hacia sectores sociales 20](#_Toc333959735)

[5. ESTRATEGIA 22](#_Toc333959736)

[Misión 22](#_Toc333959737)

[Visión 22](#_Toc333959738)

[Proyectos para cumplir Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción de Desarrollo Social del Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017 23](#_Toc333959739)

[Corresponsabilidad entre las dependencias para el cumplimiento de Líneas de Acción 23](#_Toc333959740)

[Clasificación Temática de las Líneas de Acción 23](#_Toc333959741)

[6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN 29](#_Toc333959742)

[Metas 29](#_Toc333959743)

[Indicadores 29](#_Toc333959744)

[7. Descripción programática de las Líneas de Acción del Plan Estatal de Desarrollo y presentación del anexo técnico 31](#_Toc333959745)

7. FICHAS TÉCNICAS…………………………….……….27

Glosario…………………………………….…………..376

# 2. INTRODUCCIÓN

El Programa Sectorial Gobierno Solidario 2012-2017 tiene como propósito fundamental presentar a la ciudadanía un programa detallado por medio del cual la presente administración cumplirá los objetivos, estrategias y líneas de acción en materia social planteadas en el Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017.

Las dependencias y unidades administrativas del Gobierno Estatal que participan como responsables de la instrumentación del Programa han integrado el **Subcomité Sectorial de Gobierno Solidario** en los términos que marca la legislación. Quienes integran dicho Subcomité son la Secretaría Técnica de Gabinete, la Secretaría General de Gobierno, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIFEM), la Secretaría de Finanzas, la Secretaría de Salud, la Secretaría de Educación, la Secretaría de Desarrollo Económico, la Secretaría de Desarrollo Urbano, la Secretaría del Medio Ambiente y la Procuraduría General de Justicia, todas ellas coordinadas tanto por la Secretaría de Desarrollo Social, como por el Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de México. Asimismo, en la elaboración del Programa Sectorial Gobierno Solidario se contó con las valiosas aportaciones del Poder Ejecutivo y Legislativo del Estado, así como del sector social, académico y de la iniciativa privada.

De esta manera, el Programa Sectorial Gobierno Solidario establece las principales líneas de acción, actividades y metas con las cuales se realizará y dará seguimiento a cada dependencia y entidad gubernamental con el fin de materializar la visión del Estado en Desarrollo Social. Cabe señalar que el proceso de planeación en el Estado es un ejercicio dinámico el cual ha de ser enriquecido a lo largo de la administración, por lo que el contenido del programa no es limitativo ni restringe las prerrogativas en materia de política pública de la entidad.

## Marco Legal

El Programa Sectorial Gobierno Solidario 2012-2017, del Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017, tiene como base legal la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios, en el Artículo 26, establece que: “*Para los efectos de la integración y ejecución de la estrategia contenida en los planes de desarrollo, se deberán elaborar programas sectoriales, […] que permitan alcanzar sus objetivos y metas.*” En el Artículo 30 se indica que *“Las dependencias, entidades públicas, organismos y unidades administrativas participarán en la integración de programas sectoriales […], que regirán las actividades de la administración pública y se considerarán para la conformación del presupuesto por programas, […].”* Asimismo, en el Artículo 34, se establece que *“Los programas sectoriales se sujetarán a las estrategias contenidas en los planes de desarrollo y precisarán sus objetivos y metas, asimismo establecerán las prioridades que regirán el desempeño de las actividades del sector de que se trate.”*

Por otro lado, de forma complementaria, en el Artículo 33 del Reglamento de la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios establece que:*“Para la adecuada instrumentación del Plan de Desarrollo del Estado de México, las dependencias y organismos auxiliares elaborarán los programas que de éste se derivan, los cuales serán revisados y acordados en las instancias auxiliares del COPLADEM, mediante reuniones de análisis e información con los titulares de las dependencias y organismos auxiliares.”* En el Artículo 36 de dicho ordenamiento se indica que “*Los programas sectoriales y […] deberán quedar integrados y aprobados, a más tardar, en los siguientes seis meses posteriores a la publicación del Plan de Desarrollo del Estado de México […].*”

Finalmente, en el Artículo 38 de dicho Reglamento, se definen los programas sectoriales, su contenido, vigencia, elaboración e integración, mientras que en el Artículo 39 se señala que la formulación de dichos programas deberá ser congruente con el Plan de Desarrollo. Finalmente, en el Artículo 40 se plasma el papel de coordinador del COPLADEM para su elaboración e integración, a través del establecimiento de los subcomités respectivos.

## Subcomités Sectoriales para la Formulación de los Programas

El Programa Sectorial Gobierno Solidario 2012-2017 del Estado de México es el instrumento de planeación donde se señalan los objetivos, prioridades, estrategias, actividades y líneas de acción para responder a las necesidades sociales, culturales y educativas de sus habitantes, a través de la implementación de programas para atenderlos. Asimismo, muestra los principales indicadores que permiten evaluar los resultados de coordinación y concertación institucional. Para su elaboración, se tomaron en consideración las principales aportaciones de la sociedad durante la campaña del gobernador, así como la valiosa participación de expertos académicos, grupos sociales y empresariales, entre otros, por medio de la recepción y análisis de material de investigación entregado a las autoridades competentes y a las instancias auxiliares, como los subcomités, encargadas de integrarlos.

Por su parte, las instancias auxiliares -las cuales se integran por los subcomités sectoriales, regionales y sus respectivos grupos de trabajo, identificados por especialidad, zona geográfica o actividad- son las encargadas de ejecutar, dar seguimiento y controlar los programas y acciones en materia de desarrollo, así como informar sobre los resultados de cada ejercicio administrativo.

En particular, se han integrado subcomités especializados en función del área de experiencia que requiere cada uno de los tres pilares señalados en el Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017 –Gobierno Solidario, Estado Progresista y Sociedad Protegida–. Como se ha mencionado anteriormente, en éstos participaron representantes de los tres órdenes de gobierno y de los tres poderes constitucionales, así como la sociedad civil, el sector social, la iniciativa privada y la academia.

Los subcomités, además de apoyar en la integración de los programas sectoriales, también se encargan de ejecutar, dar seguimiento y controlar los programas y acciones establecidos en el Plan de Desarrollo, así como informar sobre los resultados de cada ejercicio administrativo, dependiendo del pilar de gobierno analizado.

En términos de su estructura orgánica, cada subcomité está integrada por un Coordinador, un Coordinador Operativo, el Director General del COPLADEM, los titulares de las dependencias y organismos auxiliares estatales, los titulares de las representaciones federales en el Estado cuando su actividad se relaciona con la instancia auxiliar, un representante de la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno Estatal, representantes de los municipios y representantes de grupos y organizaciones sociales y privados, cuando su objeto social es afín al subcomité o grupo de trabajo. Los subcomités sesionan cuando menos dos veces al año de manera ordinaria y son, en última instancia, la institución encargada del seguimiento al cumplimiento del presente programa.

# 3. DIAGNÓSTICO SECTORIAL

El diagnóstico del Programa Sectorial Gobierno Solidario 2012-2017, en estricto apego al diagnóstico plasmado en el Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017, se ha elaborado desde la perspectiva de los retos que enfrenta la Política en Desarrollo Social en la entidad: (i) el combate a la pobreza, la marginación y la desigualdad (ii) el fortalecimiento del núcleo social y el mejoramiento de la calidad de vida, y (iii) la atención de los grupos más vulnerables de la sociedad mexiquense.

## Pobreza, marginación y desigualdad en el desarrollo humano

La pobreza es el conjunto de carencias que sufre una persona, familia o comunidad, en dimensiones que afectan a su bienestar y desarrollo. La pobreza extrema ha sido el centro de la política social en el país y sin duda uno de los problemas más graves debido al alto costo social y humano que provoca.

La pobreza en el Estado de México se manifiesta principalmente de dos maneras diferentes entre sí: la pobreza extrema, la cual se puede asociar geográficamente a las zonas rurales, y la pobreza moderada, la cual se presenta mayormente en las Zonas Metropolitanas del Valle de México (ZMVM) y del Valle de Toluca (ZMVT).

### Pobreza

En el caso nacional, la Ley General de Desarrollo Social (LGDS) establece que para medir la pobreza deben tomarse en cuenta ocho indicadores: (i) el ingreso corriente per cápita, (ii) el rezago educativo, (iii) el acceso a los servicios de salud, (iv) el acceso a la seguridad social, (v) la calidad y espacios de la vivienda, (vi) el acceso a los servicios básicos de la vivienda, (vii) el acceso a la alimentación y (viii) el grado de cohesión social. Asimismo, de acuerdo con la metodología para medir la pobreza del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), se considera en situación de pobreza multidimensional a todas aquellas personas que no cuentan con los ingresos suficientes para satisfacer sus necesidades básicas y que presentan al menos una de las seis carencias descritas en los Lineamientos y Criterios Generales para la Definición, Identificación y Medición de la Pobreza, emitidos por el Secretario Ejecutivo del CONEVAL. Las seis carencias son: (i) rezago educativo, (ii) acceso a los servicios de salud, (iii) acceso a la seguridad social, (iv) calidad y espacios de la vivienda, (v) servicios básicos en la vivienda y (vi) acceso a la alimentación.

Con base en información del CONEVAL, en el año 2010, aproximadamente 6.5 millones de mexiquenses vivían en condiciones de pobreza multidimensional, lo que representa el 43.1 por ciento de la población total de la entidad. Bajo estos parámetros, el Estado de México ocupa la decimoséptima posición entre las entidades federativas, con un nivel similar al de Morelos (43.7 por ciento) y Querétaro (41.5 por ciento).

|  |
| --- |
| **Gráfico 1: Carencias en diferentes dimensiones, 2010.**  *(% de la población)* |
|  |
| Fuente: Medición de la Pobreza. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, 2010. |

En el mismo sentido, se estimaba que más de 11.5 millones de habitantes tenían al menos una carencia social; y la que más enfrentaban los mexiquenses era el acceso a la seguridad social: el 58.9 por ciento de la población estatal carecía de ella. Este índice es similar al promedio nacional, el cual se ubica en 60.7 por ciento. En términos comparativos, las carencias sociales en el contexto estatal no son significativamente diferentes a las del resto del país. Cabe señalar que los indicadores de rezago educativo, y el de calidad y espacios de vivienda, presentan en la entidad un mejor desempeño que a nivel nacional.

Existen dos tipos de pobreza multidimensional: (i) la pobreza extrema, la cual se asocia a ingresos menores a los necesarios para cubrir las necesidades alimenticias básicas y tres o más carencias sociales, y (ii) la pobreza moderada, la cual se asocia a ingresos menores a los necesarios para satisfacer las necesidades básicas, pero suficientes para cubrir los requerimientos alimentarios esenciales, aunque se padezca una de las seis carencias sociales. Con base en este criterio, el 8.6 por ciento de los mexiquenses se encuentra en situación de pobreza multidimensional extrema y el 34.4 por ciento se ubica en una situación de pobreza multidimensional moderada.

En 85 municipios de la entidad, es decir, 68 por ciento del total de municipios del Estado, más de la mitad de su población vive en situación de pobreza multidimensional. En términos de pobreza extrema, en 13 municipios, más del 30 por ciento de sus habitantes vive en esta condición. Asimismo, en 114 municipios, más del 30 por ciento de su población vive en pobreza moderada y en 118 municipios el 50 por ciento o más de sus habitantes no tienen acceso a la seguridad social.

Por su parte, la carencia de calidad y espacios en la vivienda se mantiene por debajo del 40 por ciento de la población en todos los municipios. Un contraste importante es la carencia de servicios básicos en la vivienda que muestran municipios de corte rural, tales como Tlatlaya, Sultepec, Zacualpan, San Felipe del Progreso, San José del Rincón, Luvianos y Amatepec, en los cuales más del 70 por ciento de su población se encuentra en dicha situación.

En términos comparativos, el porcentaje de personas en pobreza multidimensional extrema ubica al Estado de México en la decimoquinta posición entre las entidades federativas.

De acuerdo al CONEVAL, para el año 2010, el porcentaje de la población en pobreza extrema en municipios con menos de 20 mil habitantes ascendía a 17.8 por ciento, valor mayor al promedio estatal. Esto demuestra las importantes brechas en el desarrollo que existen aún hoy entre las zonas menos habitadas y las de mayor concentración poblacional. De las 16 regiones socioeconómicas de todo el Estado, las regiones más afectadas por este problema son Tejupilco (X) y Valle de Bravo (XV). Asimismo, en los municipios de Donato Guerra, San Felipe del Progreso, Sultepec, Zumpahuacán, Luvianos y San José del Rincón, cuatro de cada 10 habitantes vivían en pobreza extrema.

|  |
| --- |
| **Gráfico 2: Pobreza multidimensional, 2010.**  *(% de la población)* |
|  |
| Fuente: Medición de la Pobreza. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, 2010. |

La pobreza moderada es el problema que afecta a mayor número de mexiquenses. Alrededor de uno de cada tres vive en esta situación. En la entidad existen municipios con una alta concentración de población en condición de pobreza moderada. De especial interés son los municipios que pertenecen a la ZMVM, pues en ésta habita más del 73.6 por ciento de la población estatal. En ésta se concentra el 70.4 por ciento de la población en dicha condición dentro del Estado de México.

En los municipios de Ecatepec de Morelos, Nezahualcóyotl, Toluca, Naucalpan de Juárez, Chimalhuacán, Tlalnepantla de Baz, Tultitlán, Ixtapaluca, Nicolás Romero y Atizapán de Zaragoza habitan alrededor del 50 por ciento de los mexiquenses en situación de pobreza moderada.

|  |
| --- |
| **Gráfico 3: Pobreza multidimensional extrema y moderada por municipio en el Estado de México, 2010.** |
| GS-Map01FINAL.jpg |
| Fuente: Medición de la Pobreza. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, 2010. |

### Marginación

La marginación de una comunidad se define como la dificultad de propagar el progreso técnico, así como su exclusión del proceso de desarrollo y sus beneficios. Conforme a las definiciones y mediciones del Consejo Nacional de Población (CONAPO), la marginación está asociada a cuatro dimensiones fundamentales: (i) el acceso a servicios básicos, (ii) las condiciones de la vivienda, (iii) los ingresos laborales y (iv) la educación. Con base en información de dicha dependencia, el Estado de México tenía en 2010 un índice de marginación bajo en relación con el resto del país.

Considerando los componentes que conforman el índice de marginación del CONAPO, la entidad destacó positivamente en indicadores como cobertura de energía eléctrica y viviendas con piso de cemento. El problema de marginación que más afecta a la población es el hacinamiento, ya que el 37.9 por ciento de la población vive en esta condición. Debido a este indicador, es una prioridad de la política social mejorar el acceso a la vivienda y los servicios relacionados con la misma.

|  |
| --- |
| **Gráfico 4: Grado de marginación por municipio en el Estado de México, 2010.** |
|  |
| Fuente: Índice de Marginación por Localidad. Consejo Nacional de Población, 2010. |

Los municipios con alta marginación se concentran en las regiones de Tejupilco (X) y Valle de Bravo (XV). Más del 65 por ciento de los ayuntamientos con niveles de marginación alta y muy alta cuentan con menos de 40 mil habitantes. Esta situación se debe a la carencia de infraestructura social que aún padecen estas áreas rurales.

### Desigualdad

La desigualdad consiste en el acceso y distribución inequitativa de los recursos y las oportunidades en la sociedad, y por ende entre individuos, hogares o regiones geográficas. La desigualdad se puede medir a través del consumo, el gasto, el ingreso y el acceso a servicios básicos, entre otras variables. Mediciones útiles de la desigualdad del ingreso se pueden obtener a través de: (i) el Coeficiente de Gini, un valor entre 0 y 1, en donde 0 corresponde a la perfecta igualdad y donde el valor 1 se corresponde con la perfecta desigualdad, así como (ii) de las razones de ingreso entre distintos segmentos de la distribución poblacional.

A nivel nacional, el Coeficiente de Gini alcanzó un valor de 0.47 en el 2010, lo cual representa que el indicador se mantuvo casi constante respecto al 0.46 observado en el 2008. Por otro lado, se estima que el Estado de México cuenta con un menor nivel de desigualdad que el promedio del país, pues en el 2010 su Coeficiente fue de 0.42. El nivel registrado en ese año fue ligeramente superior al 0.40 observado en el 2008. En términos comparativos, la entidad dentro del país con el menor Coeficiente de Gini es el estado de Guanajuato, con 0.39, mientras que el Distrito Federal (D.F.) presenta un nivel similar al del Estado de México con 0.45.

|  |
| --- |
| **Gráfico 5: Desigualdad en los Ingresos, 2010.**  *(veces que representa el ingreso del 20% de la población con más recursos en comparación con los ingresos del 20% de la población con menos recursos)* |
|  |
| Fuente: Módulo de condiciones socioeconómicas de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares (ENIGH) 2010, del Instituto Nacional de Estadística y Geografía. |

Por otro lado, la razón de los ingresos del 20 por ciento de la población más favorecida entre los ingresos del 20 por ciento de la población menos favorecida fue de 9.3 veces para el Estado de México en el año 2010. Este índice es positivo si se le compara con el nivel del indicador para el país (13.1) y para el D.F. (10.6). Resulta importante destacar que este valor también fue afectado por la crisis financiera mundial, pues para el 2008 era 10.3 por ciento menor.

### Desarrollo Humano

De conformidad con la visión propuesta por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el objetivo básico del desarrollo humano es ampliar las oportunidades de las personas para que gocen de una vida larga y saludable, accedan a conocimientos individual y socialmente útiles, y con ello obtengan medios suficientes para involucrarse y decidir sobre su entorno. Debido a la amplitud de esta definición, es posible establecer tres dimensiones determinantes para favorecer el potencial de vida de una persona: la salud, el nivel educativo y el ingreso.

En el año 2006, el Índice de Desarrollo Humano (IDH) del Estado de México fue de 0.81, lo cual representa un incremento de 2.5 por ciento respecto al año 2000. Los valores que tuvieron un mayor avance en relación con este indicador fueron la salud y la educación, componentes donde el gobierno tiene mayor influencia.

A escala mundial, el IDH de la entidad es equiparable al de Arabia Saudita, Panamá o Bulgaria. No obstante, a nivel local, existen importantes disparidades entre regiones como Naucalpan (VIII), Tlalnepantla (XII) y Cuautitlán Izcalli (IV), que alcanzan un IDH alto, mientras que las de Valle de Bravo (XV), Tejupilco (X), Atlacomulco (II), Ixtapan (VI) y Lerma (VII) cuentan con un IDH medio.

|  |
| --- |
| **Gráfico 6: IDH por región en el Estado de México, 2005.**  *(valor del IDH)* |
|  |
| Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2005. |

Por su parte, en las regiones de Ecatepec (V), Tultitlán (XIV) y Chimalhuacán (III) se registró un mayor crecimiento del Índice mencionado. Sin embargo, es preocupante que las regiones con el menor crecimiento, o incluso con retrocesos, sean aquéllas con menores niveles de desarrollo humano (por ejemplo Valle de Bravo, Tejupilco y Atlacomulco).

## Núcleo social y calidad de vida

La familia ha sido histórica y tradicionalmente el núcleo de la sociedad en el país. Sin embargo, las tendencias demográficas muestran un cambio sin precedente en la estructura de los hogares: éstas son cada vez más compactas, los hogares compuestos por una sola persona crecen aceleradamente y el papel de la mujer en la vida laboral es cada vez más activo.

Se espera que los hogares nucleares –integrados por cónyuges e hijos– disminuyan de manera significativa en las próximas décadas, al pasar del 67 por ciento del total de los hogares en el año 2010 al 62.4 por ciento en el 2030. Debido a esta tendencia se ha incrementado el número de hogares unipersonales: en el 2010 éstos representaban el 6.6 por ciento del total de hogares y se espera que para el 2030 alcancen el 9.6 por ciento. El cambio cualitativo en la composición de los hogares tiene como principal fuente el nuevo papel que desempeña la mujer en la sociedad y su creciente participación en la fuerza laboral, mencionado líneas arriba.

|  |
| --- |
| **Gráfico 7: Evolución de indicadores demográficos seleccionados, 1990-2010.**  *(tasa de fecundidad y distribución de hogares)* |
|  |
| Fuente: Consejo Nacional de Población e Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2011. |

## Grupos en situación de vulnerabilidad

La política social brinda un énfasis particular a los sectores de la población que, por sus características, requieren una atención focalizada para facilitar que accedan a las oportunidades que generan movilidad social y desarrollo humano. Entre estos grupos se puede considerar a los niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad, los adultos mayores, las madres jóvenes y viudas, los pueblos indígenas y las personas con alguna discapacidad.

Conforme a lo planteado en el Plan de Desarrollo del Estado de México se identifican los grupos que serán base para el diseño de políticas públicas, que tienen el objetivo de equilibrar las oportunidades de desarrollo integral entre los mexiquenses.

### Grupos de edad: niños, jóvenes y adultos mayores

El Estado de México está envuelto, al igual que el resto de las entidades del país, en un importante cambio en términos demográficos. En consecuencia, el Gobierno Estatal implementará políticas públicas que atiendan las necesidades específicas de cada grupo de edad para prevenir futuras contingencias. En el año 2010, en la entidad vivían más de 15 millones de personas, cifra que para el 2030 se especula alcance los 18 millones de habitantes. En el 2010 vivían en la entidad cinco millones de personas menores de 18 años, que representaban el 33.3 por ciento de la población total. Actualmente, los niños y adolescentes son el grupo poblacional más grande, sin embargo, éste experimenta una tendencia decreciente en términos proporcionales. En el año 1990, el 45.9 por ciento de la población era menor de 18 años y se espera que, para el 2030, este indicador disminuya hasta el 24.7 por ciento, es decir, el número absoluto de niños y adolescentes mexiquenses se reducirá a partir del 2010 hasta alcanzar la cifra de 4.4 millones en el 2030.

La población de jóvenes, en toda la entidad, se mantendrá relativamente estable durante el periodo de 2010 y 2030, al pasar de 3.2 millones a 3.1 millones. Mientras tanto, se estima que la población de adultos mayores crezca 39.5 por ciento. Es decir, para el año 2030 uno de cada seis mexiquenses tendrá 60 o más años de edad.

Tales cambios demográficos en la entidad ejercen una presión muy importante a los requerimientos en materia social. Por ejemplo, el crecimiento de la población joven requiere fortalecer los sistemas de Educación Media Superior (EMS) y Superior (ES). El incremento de la población de adultos mayores, por ende, requiere una importante transformación del sistema de salud debido a que las necesidades cambian conforme su crecimiento, además de que se requiere desarrollar un óptimo sistema cultural y de recreación para generar actividades que coadyuven a su desarrollo integral.

|  |
| --- |
| **Gráfico 8: Población por grupos de edad en el Estado de México.**  *(% de la población)* |
|  |
| Fuente: Consejo Nacional de Población e Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2011. |

*Niños y adolescentes*

La niñez es una etapa en la que se desarrollan habilidades y capacidades, que requieren del máximo apoyo de la sociedad. Por ello, el Gobierno Estatal ve en la atención de este grupo una responsabilidad fundamental. Fuera de los ámbitos de la educación y la salud, los niños y adolescentes pueden enfrentarse a situaciones de alto riesgo como lo son la situación de calle, la orfandad y el trabajo infantil-juvenil.

El apoyo a los niños y jóvenes en situación de calle es una línea de acción básica para el Gobierno Estatal, pues con esto podría interrumpirse el ciclo de pobreza en el que se encuentran algunos niños y jóvenes. Con base en el Diagnóstico de Menores en Situación de Calle y Trabajadores de 2008, se detectaron a 13 mil 752 niños y adolescentes mexiquenses en esta condición, de los cuales alrededor del 40 por ciento eran niñas; del número total, alrededor del 80 por ciento tenía entre seis y 17 años. Cabe destacar que la mayor parte de este grupo se concentra en la ZMVM.

En el núcleo familiar se observan diversos fenómenos, tales como el maltrato, el abandono, la orfandad o el extravío. Para abatirlos, una alternativa es la adopción de niños y niñas. De acuerdo con el Centro de Estudios de Adopción, A.C., en el año 2010 se incrementó en 23 por ciento el número de adopciones en México respecto al 2009. De acuerdo al informe de dicha organización, se reveló que a nivel nacional se registraron 989 trámites de adopción, de los cuales 189 se realizaron en el Estado de México, siendo la entidad federativa con mayor participación en esta materia.

Un problema creciente en el país y la entidad que afecta a niños y jóvenes, es el acoso o *bullying*. Este tipo de conducta, además de atentar contra los principios de convivencia, puede desencadenar conductas delictivas. Por ello, el Gobierno Estatal debe impulsar políticas en sus centros educativos que reduzcan este fenómeno.

*Adultos mayores*

Si bien el envejecimiento de la población se presenta en todo el mundo, la diferencia entre países radica en la planeación y preparación para afrontar este cambio.

En términos de la atención brindada a los adultos mayores debe reconocerse que el actual aparato de política social enfrenta un reto por su creciente población. Adicionalmente a los temas de empleo y salud, las principales problemáticas que enfrenta este grupo se pueden dividir en dos: la social y la de índole económica.

En la problemática social de los adultos mayores están presentes los temas del envejecimiento generalizado de la población, que obligará a realizar profundos cambios culturales que redefinirán el significado social de esta edad y las formas de integración social y cultural de los adultos mayores.

Por su parte, en la problemática económica, debido a que gran parte de la población de este grupo no cuenta con los recursos suficientes para el ejercicio pleno de su vida, dependen de diversas personas para su manutención. Este problema se agrava debido a la demanda de servicios de salud especializados. Por ello, en algunos casos son vistos como una carga financiera para su familia.

### Mujeres

De acuerdo con el INEGI, en el año 2010 vivían 7.7 millones de mujeres en el Estado de México, 51.3 por ciento del total de la población estatal. Es de reconocer que ellas han sido el eje central de la familia, por lo que su bienestar integral debe ser apoyado sin reservas para que se refleje en el adecuado funcionamiento de toda la sociedad.

De acuerdo con la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) de 2006, 67 de cada 100 mujeres de 15 años o más han padecido a lo largo de su vida algún incidente de violencia de pareja, comunitaria, laboral, familiar o docente. La forma de violencia más frecuente es la ejercida por el esposo o compañero, situación sufrida por 43.2 por ciento, le siguen la comunitaria con 39.7 por ciento, la laboral con 29.9 por ciento, además de la familiar y la escolar con 15.9 y 15.6 por ciento, respectivamente.

Por otro lado, es importante reconocer la situación particular de algunas mujeres que desempeñan funciones de jefes de familia. En el Estado de México poco más de uno de cada cinco hogares es dirigido por una mujer. Sin embargo, un grupo que requiere atención especial es el de las madres adolescentes. En el año 2010, el 9.6 por ciento de las mexiquenses de entre 12 y 19 años eran madres, poniéndolas en un gran riesgo en términos de su estado de salud: el embarazo en adolescentes puede provocar, tanto para las madres como para los hijos, deficiencias alimentarias y nutricionales que pueden causar abortos naturales, partos prematuros, retardo en el crecimiento intrauterino, bajo peso del niño o niña al nacer y mayor susceptibilidad a diversas infecciones.

Las madres adolescentes requieren de información, orientación y capacitación especial para mejorar su calidad de vida y la de sus familias. Los programas educativos, además de los de educación sexual y salud reproductiva, son fundamentales para un desarrollo integral. De acuerdo con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), las madres adolescentes tienen entre dos y tres años menos de escolaridad que el promedio, y son 14 veces más propensas a abandonar el sistema educativo, en comparación con el resto de las mujeres. Sin duda, esto repercute negativamente en sus oportunidades laborales.

### Indígenas

De acuerdo con el INEGI, en el año de 2010, vivían en el Estado de México más de 379 mil personas de tres años o más hablantes de alguna lengua indígena: (i) más de 277 mil personas pertenecían a los grupo originarios de la entidad (mazahua, otomí, nahua, tlahuica y matlatzinca), y (ii) de la cantidad restante, cerca del 26.8 por ciento, eran indígenas originarios de estados como Oaxaca, Guerrero, Hidalgo y Veracruz.

La realidad indígena del Estado está marcada por los grupos poblacionales que la conforman; éstos generalmente viven en municipios rurales con elevados niveles de marginación, mientras que los que proceden de otras entidades federativas forman parte de los municipios de la ZMVM.

La situación que vive la mayoría de los indígenas se caracteriza por la insuficiencia de servicios básicos, las deficiencias relacionadas con la vivienda, la falta de oportunidades laborales y la discriminación, ocasionando que su calidad de vida se vea deteriorada, generando empobrecimiento patrimonial, alimentario y cultural.

### Personas discapacitadas

Las personas con discapacidad son aquellas que tienen una o más deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales y que al interactuar con distintos ambientes del entorno social pueden impedir su participación plena y efectiva en igualdad de condiciones a las demás.

De acuerdo con información del INEGI, en el año 2010, en el Estado de México vivían más de 530 mil personas con alguna discapacidad. La limitación para caminar o moverse era la más frecuente a nivel estatal, pues el 50.5 por ciento de las personas de este grupo la padecía. Cabe hacer notar que la discapacidad se encuentra estrechamente relacionada con la facultad de integración en los ámbitos social y laboral.

La probabilidad de padecer una discapacidad se incrementa gradualmente con la edad de los individuos. Por ejemplo, la proporción de hombres de 15 a 29 años con alguna disfunción es de 2.2 por ciento, mientras que entre los de 60 a 84 años de edad es de 21.1 por ciento. Este incremento se debe al proceso natural de envejecimiento, por lo cual es importante tomar medidas para ampliar el tiempo de vida libre de discapacidad.

En términos absolutos, más de 65 mil niños mexiquenses menores de 15 años presentan alguna discapacidad. Para este grupo es muy importante fomentar la entrada y permanencia en el sistema educativo pues, según el BID, el grado de escolaridad promedio de estas personas en el mundo es inferior a seis años. En consecuencia, muchas personas con discapacidades viven en la pobreza, desaprovechando las familias, los gobiernos, las empresas y la sociedad su potencial productivo. Asimismo, en general, los más de 223 mil discapacitados de entre 15 y 54 años necesitan programas de capacitación para realizar de mejor manera sus labores y ser competitivos en los procesos de contratación.

Para promover una mayor accesibilidad a oportunidades de empleo y capacitación, el Gobierno Estatal, a través de la Unidad de Derechos Humanos del Poder Ejecutivo, está impulsando campañas de difusión de los derechos de las personas con alguna discapacidad.

# 4. PROSPECTIVA Y ESCENARIOS

## Hacia un Crecimiento Social con base en una Política Educativa, de Salud y de Vivienda Digna

La aspiración del Estado en el mediano plazo, es decir, al 2017 es lograr que los mexiquenses disfruten de un elevado nivel de vida y mayor igualdad de oportunidades gracias a una economía competitiva que generará empleos bien remunerados en un entorno de seguridad, estado de derecho y protección de los derechos humanos.

Por otro lado, la visión al 2030, una visión de largo plazo, busca consolidar al Estado como una de las entidades con mayores logros a nivel social donde la pobreza de sus habitantes llegue a cifras menores, especialmente en las zonas rurales. Asimismo, y debido a la transformación de los hogares, se busca mantener una red de seguridad social que les permita a los encargados de las familias realizar labores productivas mientras una institución en la que confíen atienda a sus hijos. Finalmente, la visión a largo plazo enfatizará en la atención a grupos que por sus propias características requieren una atención focalizada.

La visión de mediano plazo se materializará a través de los tres componentes esenciales del Gobierno Solidario y estos, a su vez, se apoyarán en los Instrumentos de Acción Prioritarios para dar nacimiento a la Política Social Integral del Estado de México, la cual guiará el ejercicio de la acción pública en materia social en beneficio de la sociedad mexiquense.

La visión, para lograr un Gobierno Solidario, tiene un enfoque con objetivos a mediano y largo plazos que, por un lado, se atiende con las líneas de acción que esta administración realizará durante los seis años de gobierno y con acciones que en un futuro brindarán el campo idóneo para alcanzar la visión delineada para el largo plazo.

## Garantizando una Política Social Integral

La aspiración en materia social del Gobierno Estatal planteada por la presente Administración, se encuentra sustentada en la capacidad de ejecución del Gobierno Estatal y requiere de la participación de los tres poderes de gobierno; especialmente la relación de colaboración entre el titular del Ejecutivo del Estado a través de sus órganos de atención social, como la Secretaría de Educación, la de Salud, el DIFEM, la Secretaría de Desarrollo Social, por mencionar algunas, y la sociedad mexiquense.

Esta visión se encuentra basada en tres focos de atención primordiales: (i) combate a la pobreza; (ii) mejoramiento de la calidad de vida, y (iii) atención a grupos en situación de vulnerabilidad.

|  |
| --- |
| **Gráfico 9. Componentes esenciales de la Política Social, 2012** |
|  |
|  |

En términos de **Combate a la Pobreza**, el reto del Gobierno Estatal consiste en formular una política integral que atienda de manera adecuada las necesidades tanto de la pobreza extrema rural como de la pobreza moderada urbana. Su atención es prioritaria ya que al resolver esta condición, se avanza en la reducción de la marginación, se promueve el desarrollo humano y, en última instancia, se avanza hacia una sociedad con menor desigualdad.

Con relación al **Mejoramiento de la Calidad de Vida,** el Estado se compromete con los hogares mexiquenses a establecer soluciones de política social que suplan la red de seguridad social con la que tradicionalmente se ha apoyado la familia mexiquense, tales como el cuidado de los niños y de los adultos mayores.

Finalmente, en términos de la **Atención a Grupos en Situación Vulnerabilidad** el Gobierno Estatal implementará políticas públicas que atiendan las necesidades específicas de cada grupo, dependiendo de características tales como la edad, género, indígenas y discapacitados para prevenir futuras contingencias.

## Instrumentos de Acción Prioritarios para Garantizar una Política Social Integral

Para que los focos de atención de la Política Social Integral puedan volverse una realidad, el Estado utilizará tres instrumentos de acción prioritarios, los cuales contienen las acciones específicas que apoyarán a la estrategia para lograr un Gobierno Solidario: (i) Política Educativa, (ii) Política de Salud, y (iii) Vivienda Digna y Servicios Básicos.

|  |
| --- |
| **Gráfico 10: Instrumentos de acción prioritarios en materia de desarrollo social, 2012** |
|  |
|  |

### Política Educativa

La educación es la mejor herramienta que poseen las comunidades modernas para promover el bienestar individual y colectivo, y combatir la pobreza y la desigualdad, constituyéndose en el medio por excelencia para promover el progreso social.

Por lo anterior, el Gobierno estatal impulsará una educación de vanguardia que desarrolle armónicamente las facultades del ser humano con métodos y técnicas creativas e innovadoras con una perspectiva enfocada en los valores universales de igualdad, solidaridad, justicia social, libertad, tolerancia, paz, responsabilidad, respeto a la naturaleza y a la realidad multicultural de la entidad.

Aunque el sistema educativo del Estado de México es el más grande del país al tener matriculados a cerca de 4.5 millones de estudiantes en el Ciclo Escolar 2010-2011, su cobertura es susceptible de mejora.

Por tanto, en Educación Básica (EB) se incrementará la cobertura y se promoverá una mayor incorporación de niños a la educación secundaria, para dotarles de las herramientas mínimas para lograr su desenvolvimiento en la sociedad.

La Educación Media Superior (EMS) del Estado atiende a 61.2 por ciento de la juventud de la entidad. Sin embargo, sólo tres de cada cinco mexiquenses que comienzan a estudiar este nivel logran graduarse. Por ello, el Gobierno Estatal apoyará a los alumnos que por su situación económica así lo requieran.

Asimismo, se capacitará a los estudiantes con base en las necesidades actuales de la economía, promoviendo el desarrollo de las competencias que requiere la sociedad actual y, con ello, favorecer la pertenencia de los alumnos en la escuela y favorecer su inserción exitosa al mercado laboral.

Respecto a la Educación Superior (ES), integrada por 513 instituciones, en el Ciclo Escolar 2010-2011 se atendieron a 313 mil 500 estudiantes, de los cuales 296 mil 300 estaban inscritos en licenciaturas. Para el Gobierno Estatal, la ES plantea importantes retos, ya que actualmente sólo dos de cada 10 mexiquenses en edad de estudiar este nivel educativo están inscritos. Para modificar esta situación, se impulsarán acciones para que todos los jóvenes que deseen continuar con sus estudios profesionales lo hagan en instituciones públicas de calidad, con programas educativos que posicionen a su alumnado al nivel de las mejores universidades del país.

Con la finalidad de disminuir la deserción estudiantil, el Gobierno Estatal establecerá un sistema de seguimiento que concentre información sobre la evolución de la eficiencia terminal de cada alumno, y pueda ofrecer servicios de retroalimentación y atención focalizada para cada uno de los estudiantes. De igual forma, se impulsarán acciones que contribuyan al ingreso y permanencia de las mujeres en la escuela y a disminuir el número de mujeres analfabetas, particularmente de poblaciones indígenas.

El objetivo central de la educación en el Estado es el alumnado y su aprendizaje, por lo que se adquiere singular importancia el trabajar conjunta y coordinadamente con las autoridades educativas federales, para mejorar la calidad y profundidad de los conocimientos impartidos a los alumnos en los diferentes niveles. Esto deberá contribuir a formar estudiantes altamente competitivos.

### Política de Salud

La salud no sólo consiste en la ausencia de afectaciones y enfermedades, sino en un estado general de bienestar físico y psíquico. Los gastos en salud generalmente son inesperados y producen un impacto importante en la economía familiar. En este sentido, garantizar a los grupos de menores ingresos el acceso al sistema de salud constituye una condición fundamental para el combate a la pobreza. De la misma manera, un sistema de salud eficiente debe tratar no sólo padecimientos y enfermedades, sino debe constituir un instrumento de prevención y detección oportuna que fomente estilos de vida saludables. Tales características incrementan inequívocamente la calidad de vida de la sociedad.

En el Estado de México, la población derechohabiente a la seguridad social es superior a 8.8 millones, alrededor del 58.1 por ciento de la población. Las instituciones que otorgan esta prestación en la entidad son el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM). Adicionalmente, otros organismos que proveen servicios médicos son el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), el Instituto Materno Infantil del Estado de México (IMIEM) y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México (DIFEM).

Sin embargo, con base en información del CONEVAL, se observa que la cobertura de seguridad social no es homogénea en la entidad, pues existen municipios como Hueypoxtla, Chiconcuac, Capulhuac, Tequixquiac, Tepetlixpa, Valle de Chalco Solidaridad, Tezoyuca, Otumba, Atenco, Chiautla y Chimalhuacán, cuyo nivel de cobertura es inferior al 25 por ciento del promedio estatal.

Para hacer frente a las necesidades de salud en la entidad, en el año 2010 habían mil 786 unidades médicas, de las cuales mil 540 forman parte del sistema de atención para la población abierta. La capacidad de atención se concentra en unidades de consulta externa, pues sólo existen 77 unidades de atención hospitalaria general y 15 unidades de atención especializada. El Gobierno Estatal concentra sus esfuerzos en las unidades de consulta externa y de hospitalización general, pues son donde recibe atención la mayoría de la población, y donde se realiza la detección y atención temprana de enfermedades sin que se requieran mayores niveles de especialización, fomentando de manera particular la prevención. Sin embargo, se reconoce la importancia de contar con instituciones altamente especializadas y de clase mundial, por lo que en los últimos seis años se ha incrementado de manera importante el número de este tipo de unidades.

El sistema de salud mexiquense busca incrementar el acceso a la salud, por ello es necesario redirigir los esfuerzos del gasto no sólo hacia la ampliación del sistema, sino también a la homologación y ampliación del equipamiento entre las unidades médicas. De manera complementaria, se realizarán estudios enfocados al uso eficiente de los recursos, tanto humanos como materiales con que se cuenta, de manera que se explote al máximo su potencial, en beneficio de la población y de la inversión. En este apartado se reconoce la poca disponibilidad del personal médico especializado en todo el territorio estatal, particularmente en zonas rurales, fenómeno que representa un gran reto de revertir, que involucra la participación de universidades para la formación de profesionales acorde con las necesidades institucionales de salud y el compromiso de los recursos humanos para laborar en áreas que no son siempre las principales cabeceras municipales.

La política de salud estatal responderá a la cambiante realidad epidemiológica, centrándose en la prevención de enfermedades originadas por los estilos de vida de la sociedad. En este sentido, se promoverá que los mexiquenses ejerzan su derecho a la salud y se acerquen a las unidades médicas por consultas cuando así lo requieran, y no sólo en condiciones de urgencia. Actualmente, las tres principales causas de muerte a nivel estatal son la diabetes mellitus, las enfermedades isquémicas del corazón y la cirrosis hepática. Cabe mencionar que en los últimos 60 años, la mortalidad por diabetes se ha incrementado en más de 275 por ciento, y que las enfermedades cardiovasculares lo han hecho en aproximadamente 1,000 por ciento. Lo anterior hace patente la necesidad de frenar la incidencia de estas enfermedades y sus complicaciones.

El sistema estatal de salud ha avanzado considerablemente en la reducción de las enfermedades consideradas como de rezago tales como enfermedades diarreicas y respiratorias. En sólo seis años, se logró disminuir la mortalidad materna más del 40 por ciento; la mortalidad en menores de cinco años por enfermedades diarreicas más del 50 por ciento y por enfermedades respiratorias más del 20 por ciento. Sin embargo, el sistema de salud ser capaz de reducir estos padecimientos, buscando cumplir con metas nacionales e internacionales comprometidas tales como las metas del milenio del Programa Nacional de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Asimismo, la política de salud del Estado de México hará las gestiones necesarias para contar con un sistema de salud que considere la salud mental, que si bien no genera elevados niveles de mortalidad, su ausencia disminuye los estándares de salud de los individuos, altera la dinámica familiar y provoca una considerable carga social y económica.

### Vivienda Digna y Servicios Básicos

De acuerdo con el Artículo 4 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), toda familia tiene derecho a disponer de una vivienda digna y decorosa, cuyas características generales tienen un impacto directo en la calidad de vida de sus habitantes así como en los niveles de pobreza multidimensional y marginación.

La definición de una vivienda digna es subjetiva hasta cierto punto; sin embargo, organismos como la Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI) han formulado criterios para clasificarla de manera específica, valorando su calidad y espacios. Una vivienda se considera carente, bajo estos criterios, si presenta al menos una de las siguientes características: (i) el piso es de tierra, (ii) el techo es de lámina o de cartón, (iii) los muros no son de materiales duraderos, y (iv) el número de personas por cuarto (hacinamiento) es mayor a 2.5. Con base en este criterio, se estima que 1.96 millones de mexiquenses viven con carencias de calidad y espacios en su vivienda.

En congruencia con el Plan de Desarrollo, el Gobierno Estatal centrará sus esfuerzos en buscar soluciones a aquellas viviendas que tienen pisos de tierra, ya que de acuerdo con el CONAPO, cerca del 3.9 por ciento de los mexiquenses residen en viviendas con esa particularidad. La región que presenta este problema en mayor grado es la de Ixtapan (VI). Sin embargo, existen más de 20 municipios donde más del 10 por ciento de sus habitantes padecen esta situación.

Adicional a los temas de calidad de los materiales y a los espacios de la vivienda, la política social integral del Estado vigilará que los servicios básicos con los que cuentan las zonas residenciales sean los requeridos para propiciar un desarrollo social adecuado y lleguen a todos quienes los necesitan. La CONAVI define a una vivienda con carencias, en cuanto al acceso a servicios básicos, como aquellas que presentan, al menos, una de las siguientes características: (i) no tiene agua entubada, (ii) no cuenta con servicio de drenaje o desagüe, (iii) no dispone de energía eléctrica y (iv) el combustible utilizado para cocinar o calentar los alimentos consiste en leña o carbón sin chimenea.

La problemática en la calidad de la vivienda urbana y sus servicios básicos se encuentra estrechamente relacionada con los asentamientos o construcciones no regularizados, puesto que sus residentes, en muchos casos, no realizan inversiones para mejorar su estado por temor a perder lo invertido tras un probable desalojo. Por lo anterior, se promoverá un desarrollo urbano eficiente que permita brindar espacios para que vivan decorosamente las personas en situaciones irregulares y peligrosas. Para ello, el Gobierno Estatal implementará una política de ordenamiento territorial integral acorde con las demandas sociales de su población; asimismo, promoverá el estricto cumplimiento de las normas vigentes. En tal sentido, actualmente, se impulsan programas de regularización de la tenencia de la tierra, brindando mayor certeza y seguridad jurídica a los mexiquenses en términos de su patrimonio.

### Pobreza, marginación y desarrollo humano

Siguiendo las líneas plasmadas en el Plan de Desarrollo del Estado, para el **combate a la pobreza**, se aplicarán distintas estrategias en las políticas públicas. Por ejemplo, la pobreza extrema en zonas rurales será atendida por medio de estrategias que coadyuven a la movilidad social de las personas, aplicando programas que apoyen a la educación y la salud básica. Asimismo, ese llevarán a cabo mayores esfuerzos de inversión en infraestructura básica –electrificación, alcantarillado, agua potable, pavimentación de caminos, etc.– en las comunidades de menor desarrollo social. Estas iniciativas se complementarán con programas asistenciales y de capacitación para apoyar a los individuos con menores oportunidades de movilidad social.

Por otra parte, para luchar contra la pobreza moderada en las zonas urbanas se implementarán políticas que atiendan de manera focalizada las carencias sociales más apremiantes de sus comunidades. Esto incluye la realización de inversiones estratégicas en infraestructura que mejoren la calidad de los servicios públicos, por ejemplo, suministro de agua y servicio de transporte urbano eficientes. Asimismo, una parte fundamental de estas políticas deben ser los programas de ordenamiento urbano y territorial.

En términos de marginación social, si bien menos del 10 por ciento de los municipios mexiquenses presentan severas carencias de marginación, el Gobierno Estatal actuará en conjunto con los ayuntamientos para solucionar esta problemática de manera integral y oportuna.

Con relación a la **desigualdad**, un Gobierno Solidario tiene la obligación de alcanzar progresos en materia de abatimiento esta condición, además de proteger a los que ya la hayan superado. Por tal razón, las políticas públicas pondrán énfasis en mantener el aseguramiento de las condiciones alcanzadas. El Gobierno Estatal orientará sus esfuerzos para que los programas de política social permeen de manera más profunda en los municipios con mayor rezago en los indicadores del Índice de **Desarrollo Humano**.

La **nueva conformación de los hogares mexiquenses** tiene importantes repercusiones sociales, y como consecuencia modificará la política social. Una mayor participación de la mujer en actividades laborales, que es congruente con su desarrollo profesional e integral, implica una mayor demanda de servicios tales como el transporte y desayunos escolares, cuidados de salud preventivos, estancias infantiles, jardines de niños y Centros de Desarrollo Infantil (CENDI, CDI). Por tanto, el Gobierno Estatal tiene la oportunidad de apoyar a las familias que demanden este tipo de servicios a través de una política social plena.

Actualmente, la **convivencia social** gira en torno a la familia y, de manera secundaria, en los centros de trabajo. Sin embargo, el surgimiento de comunidades dominadas por hogares unipersonales tiende a modificar de forma parcial el espacio social que tradicionalmente ha ocupado la familia. Así, el Gobierno Estatal favorecerá el surgimiento de un tercer espacio social –centros culturales y unidades deportivas–, adicional a la familia y el trabajo, para la integración humana. Dicho espacio propiciará la inclusión de todos los sectores sociales, además de fomentar la conciencia crítica y participativa.

La formación de estos espacios y el fomento de la participación activa de la sociedad son metas de una política de largo plazo. Como parte de las acciones iniciales, el Gobierno Estatal impulsará una mayor interacción con la cultura, el arte, el deporte y la actividad física.

### Atención focalizada hacia sectores sociales

Para el Gobierno Estatal, la atención al cambio demográfico debe realizarse: (i) a través de la adecuación y adaptación de las áreas de educación, salud y empleo que podrían afectar a cada grupo de edad y (ii) atendiendo los problemas específicos de cada grupo durante su ciclo de vida.

En aras de atender el problema de la orfandad, que pone en peligro a los niños arrojándolos a la calle o dejándolos indefensos por permanecer dentro de familias desintegradas o en manos de familiares no idóneos, el Gobierno Estatal impulsará la adopción como una alternativa viable y atractiva para la formación de familias, pues ésta consolida las expectativas de los interesados al brindarle la oportunidad de tener un hijo o hija, y a los niños y niñas les permite cumplir su deseo de vivir en un hogar.

Asimismo, resulta indispensable que todos los **niños y adolescentes** mexiquenses que tengan el deseo de estudiar puedan acceder al sistema educativo estatal. En el caso de los adolescentes, se pondrán en marcha políticas que incrementen la eficiencia terminal, pues muchos dejan de estudiar debido a sus necesidades económicas. Como respuesta a esta situación, el Gobierno Estatal incentivará su permanencia, sobre todo en la Educación Media Superior, la cual constituye una herramienta esencial para que obtengan un trabajo bien remunerado. En este sentido, se implementarán políticas integrales para que los adolescentes mexiquenses estudien y trabajen.

Para atender las problemáticas de los **adultos mayores**, tanto sociales como económicas, el Gobierno Solidario creará fuentes de integración y recreación, que les permitan llevar una vida digna y libre de situaciones como la negligencia, el abandono y la violencia. Asimismo, el Gobierno Estatal deberá encontrar mecanismos sustentables para apoyar a los adultos mayores que se encuentran en situación de pobreza y fomentar la educación financiera para prepararlos, al igual que a sus familias, en la transición financiera que significa llegar a esta etapa de la vida. Para ello, se proyecta la celebración de convenios con el Colegio Nacional de Notarios tal que se brinden descuentos especiales a personas de la tercera edad, así como promover el acercamiento de servicios gratuitos de asistencia jurídica a adultos mayores que viven en comunidades marginadas.

En aras de apoyar a las **mujeres mexiquenses**, el Gobierno Estatal creará los medios para asegurar a todas las mexiquenses una vida libre de violencia que les permita desenvolverse a plenitud. Asimismo, un Gobierno Solidario fomentará, a través de su red de servicios educativos, políticas integrales de atención a sus hijos por medio de estancias infantiles, jardines de niños, CDIs y CENDIs, con el fin de apoyar el desarrollo social, económico y profesional de la mujer, y en particular de las jefas de hogar.

Asimismo, el grupo constituido por **mujeres adolescentes que son madres** requieren de atención y oportunidades en términos de capacitación para que ellas y sus familias puedan acceder al mercado laboral, a un mejor ingreso y, como consecuencia, a un mejor nivel de vida.

En términos de la **población indígena**, que es originaria del Estado o que viven en éste (indígenas migrantes de otras entidades federativas), el Gobierno Estatal generará políticas públicas con las cuales se pretende que los progresos sociales permeen en sus comunidades y, con ello, acelerar el fin del ciclo de pobreza en que se encuentra inmerso un número significativo de indígenas. Asimismo, dicho progreso social debe ser acompañado del fomento de la identidad y las costumbres de dichos pueblos.

La atención a las **personas discapacitadas** representa un reto importante para un Gobierno Solidario, puesto que las políticas implementadas para atenderlas responderán no sólo a su tipo, sino a sus causas y a la edad de la población que la padece. Asimismo, aspectos de la vida diaria, como los mencionados en el diagnóstico (transitar en la vía pública, acceder a edificios, recibir servicios médicos y de rehabilitación adecuados, etc.) imposibilitan a este grupo a relacionarse con el resto de la sociedad, por lo que el Estado generará un proceso de integración de este grupo en la vida social y productiva de la entidad.

Asimismo, se establecerán acciones que permitan a niños mexiquenses discapacitados, menores de 15 años, acceder a opciones educativas y, muy importante, lograr mantenerse dentro del sistema educativo, ya que de acuerdo con información del BID, el grado de escolaridad promedio de estas personas, alrededor del mundo es inferior a seis años.

# 5. ESTRATEGIA

El Plan Sectorial Gobierno Solidario 2012-2017, se erige como el primer paso para coordinar los procesos de planeación, asignación presupuestal y evaluación en la entidad, en la Política de Desarrollo Social que la actual Administración dará prioridad.

En el presente plan se dará respuesta a los objetivos, estrategias y líneas de acción en materia de Desarrollo Social establecidas en el Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017, en armonía con el Artículo 39 del Reglamento de la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios: “*Los programas sectoriales deberán formularse asegurando su debida congruencia con las prioridades, objetivos, estrategias y líneas de acción que establezca el Plan de Desarrollo del Estado de México…*”.

La elaboración de los planes de gobierno para los siguientes seis años es un ejercicio complejo, ya que presenta retos para los cuales los Programas Sectoriales de Desarrollo darán respuesta. En este sentido los programas tienen los siguientes objetivos: (i) reparar en las necesidades diagnosticadas en el Plan de Desarrollo, en lugar de realizar actividades que inercialmente se venían ejecutando, (ii) atender los compromisos gubernamentales, (iii) identificar la participación de otras dependencias para la consecución de objetivos comunes, y (iv) los programas estarán alineados con indicadores que midan el impacto de las actividades de gobierno en favor de la sociedad mexiquense.

La articulación de estos objetivos constituye un hito en el proceso de planeación del Estado de modo que las principales dimensiones de la acción gubernamental estarán ligadas y será posible evaluarlas por medio de indicadores objetivos.

## Misión

La Misión en Desarrollo Social en consonancia con lo establecido en el Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017, es la de responder a las necesidades sociales, culturales y educativas de sus habitantes, a través de la creación de instituciones para la implementación de programas para atender a las personas.

Por tanto, el Gobierno Estatal, a través de las unidades administrativas pertenecientes a las dependencias que forman el Sector de Desarrollo Social, impulsa las transformaciones necesarias para hacer palpable un Gobierno Solidario. Con este fin, se prestará especial atención al fortalecimiento de las instituciones encargadas de brindar una educación de calidad, salud y espacios donde se promueva la adopción de estilos vida activos y saludables, y donde la convivencia social sea mayor y más sana, en aras de prevenir la presencia de conductas de riesgo entre los mexiquenses.

Tales aspiraciones buscan modificar y mejorar las circunstancias de carácter social que impiden al individuo su desarrollo integral, así como la protección física, mental y social de los mexiquenses que se encuentren en estado de necesidad, desprotección o desventaja física o mental, hasta lograr su incorporación a una vida plena y productiva.

## Visión

La Visión en Desarrollo Social del Gobierno Estatal hacia el año 2017 materializa las aspiraciones de los mexiquenses para lograr un Gobierno Solidario, el cual, impulsará una política social en materia de acceso a la salud, a la educación, a la cultura y al deporte. Propiciará la equidad de género, la integración de las familias y la protección de la niñez, brindando oportunidades de desarrollo para jóvenes, adultos mayores, indígenas y personas con discapacidad. Promoverá un conjunto de apoyos sociales y derechos que permiten que las personas tengan acceso a bienes y servicios de primera necesidad, como lo es el acceso a servicios de primarios de salud.

Un Gobierno Solidario que impulse una educación de vanguardia que desarrolle armónicamente las capacidades del ser humano; que se acompañe de métodos y técnicas creativas e innovadoras y que aproveche los conocimientos, con una perspectiva enfocada en valores universales como: igualdad, solidaridad, justicia social, libertad, tolerancia, paz, responsabilidad, respeto a la naturaleza y a la realidad multicultural de la entidad.

Asimismo, la Política de Desarrollo Social contempla el fortalecimiento de los programas que garanticen el estado de derecho y brinden certeza y seguridad jurídica al patrimonio inmobiliario, y de los actos y hechos emitidos por los mexiquenses ante la Institución del Registro Civil.

### Proyectos para cumplir Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción de Desarrollo Social del Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017

En su gran mayoría los proyectos de corte social cubren a la totalidad de la población mexiquense sin hacer distinción por característica alguna de la población potencialmente beneficiada, aunque existan algunos que sí estén diseñados para atender a ciertos grupos poblacionales, como los vulnerables.

En materia de Desarrollo Social, el Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017 contempla 222 Líneas de Acción. De ellas, 34 involucran a dos o más dependencias para lograr su cabal cumplimiento.

### Corresponsabilidad entre las dependencias para el cumplimiento de Líneas de Acción

La Secretaría de Educación concentra casi el 30 por ciento de las acciones que se llevarán a cabo en materia de desarrollo social para lograr la misión y visión de un Gobierno Solidario. Mientras que entre la Secretaría de Salud, la Secretaría de Desarrollo Social y el DIFEM concentran más del 35 por ciento de las acciones.

Tanto la Secretaría de Desarrollo Social como la Secretaría General de Gobierno coadyuvarán en más de 45 acciones con diversas dependencias.

### Clasificación Temática de las Líneas de Acción

El Gobierno Estatal, a través del COPLADEM y sus órganos de planeación ha llevado a cabo un ejercicio profundo de planeación y programación a través del cual ha clasificado en diferentes ejes temáticos las diferentes líneas de acción correspondientes a las estrategias y objetivos planteados en el Plan de Desarrollo 2011-2017.

En este sentido, se han identificado 73 ejes temáticos que cubren las líneas de acción que componen el pilar de Gobierno Solidario del Plan.

|  |
| --- |
| **Cuadro 1: Clasificación temática de las Líneas de Acción del Pilar de Gobierno Solidario, 2012.** |
| |  | | --- | | **Tema 1. Abasto de agua potable y drenaje** | | Incrementar el aprovechamiento de aguas superficiales para el abastecimiento de agua potable. | | Instalar sistemas de agua potable en zonas urbanas y localidades rurales. | | Llevar a cabo la reutilización e intercambio de aguas tratadas | | **Tema 2. Acceso y mejoramiento a la vivienda** | | Definir la dimensión y localización de la demanda de vivienda para la población de bajos recursos, con el fin de enfocar programas específicos que permitan, por una parte, atender sus necesidades, y por otra, enfrentar la irregularidad. | | Fomentar la adquisición de vivienda involucrando la participación de la iniciativa privada, y organismos e instituciones nacionales e internacionales. | | Otorgar apoyos con materiales y/o equipos para el mejoramiento de viviendas en zonas rurales y urbanas. | | **Tema 3. Apoyos a personas con discapacidad** | | Ampliar los programas de becas educativas, así como los apoyos humanos y técnicos en todos los niveles educativos para personas con discapacidad. | | Coordinar con los gobiernos municipales la exención o descuentos de pagos de derechos para personas con discapacidad. | | Establecer descuentos especiales a personas con capacidades diferentes en la expedición de actas del Registro Civil. | | Fomentar un transporte público accesible para personas con discapacidad, que cuente con lugares reservados, rampas de acceso y descenso, además de apoyos y facilidades para la creación de un servicio de taxis acondicionados para sillas de ruedas. | | Fortalecer y gestionar la ampliación de los programas de descuentos y apoyo para personas con discapacidad. | | Impulsar mayores oportunidades de capacitación y empleo para personas con discapacidad, estableciendo convenios con los sectores productivos de la entidad, fortaleciendo estímulos fiscales para las empresas, desarrollando proyectos productivos e impulsando la creación de centros de capacitación para que se integren a la vida productiva y laboral. | | Impulsar un programa que permita dotar de becas económicas, paquetes alimenticios, pañales, lentes, aparatos auditivos y ortopédicos a personas con discapacidad. | | **Tema 4. Apoyos para la población indígena** | | | Ampliar la cobertura de los programas y acciones de atención a los niños indígenas para mejorar sus condiciones de vida. | | | Apoyar la construcción y rehabilitación de infraestructura básica en comunidades indígenas. | | | Apoyar la generación de proyectos productivos en las comunidades indígenas para crear fuentes de empleo permanentes. | | | Organizar jornadas en las comunidades indígenas para llevar servicios de salud y nutrición. | | | Otorgar asesoría jurídica a personas que habitan en comunidades indígenas para el conocimiento y defensa de sus derechos. | | | Otorgar becas en las universidades estatales para estudiantes indígenas. | | | **Tema 5. Apoyos para los adultos mayores** | | | Difundir los beneficios de la Credencial del Adulto Mayor, particularmente en comunidades marginadas. | | | Dotar de lentes, aparatos auditivos y ortopédicos, como bastones y sillas de ruedas, a los adultos mayores que así lo requieran. | | | Establecer descuentos especiales a personas de la tercera edad en la expedición de actas de nacimiento. | | | Focalizar apoyos a los adultos mayores (pensión alimenticia y medicamentos) para contribuir al mejoramiento de sus niveles de bienestar. | | | Fortalecer las acciones de combate a la discriminación, maltrato o abuso hacia los adultos mayores. | | | Gestionar descuentos especiales sobre los trámites realizados por personas de la tercera edad en las notarías públicas de la entidad. | | | **Tema 6. Atención a la demanda de vivienda** | | | Operar un programa de mejoramiento de la vivienda y pies de casa, en beneficio de familias campesinas y urbanas que registran alto grado de marginación. | | | Promover la adquisición de vivienda para la población de bajos recursos. | | | **Tema 7. Atención a la discapacidad** | | | Fortalecer la atención integral que el Gobierno Estatal otorga a ciegos y débiles visuales. | | | Fortalecer y ampliar las facultades del Consejo Estatal de Personas con Discapacidad, así como su coordinación con los Consejos Municipales. | | | Impulsar el desarrollo de programas estatales y municipales dirigidos hacia la atención de la población con alguna discapacidad. | | | Impulsar políticas públicas integrales de atención a la discapacidad. | | | Promover un gobierno que preste atención de calidad a las personas con discapacidad, acondicionando los edificios públicos, capacitando a funcionarios, utilizando lenguaje Braille en documentos oficiales y aplicando tecnología especializada para realizar trámites por Internet. | | | **Tema 8. Atención a personas de escasos recursos** | | | Incentivar la formación de capacidades individuales. | | | Instrumentar la dotación de tarjetas de descuento para transporte público. | | | Mejorar el nivel nutricional de las personas de menores recursos. | | | **Tema 9. Atención de niños y jóvenes en condición vulnerable** | | | Asesorar jurídicamente a la población solicitante del servicio y patrocinar juicios en materia familiar a personas de escasos recursos | | | Establecer programas de desarrollo integral para la atención de niños y jóvenes en situación de calle. | | | Impulsar programas para la entrega de zapatos ortopédicos y lentes gratuitos a todos los niños de primaria que lo necesiten. | | | Otorgar atención educativa de calidad a los niños, niñas y jóvenes con capacidades diferentes. | | | Prevenir y combatir la trata de niños y jóvenes. | | | **Tema 10. Atención médica** | | Fortalecer la atención a los enfermos de cáncer. | | Fortalecer la atención a los enfermos de VIH/SIDA. | | Procurar el abasto de medicamentos y material de curación en unidades hospitalarias del sistema de salud estatal. | | Promover una campaña de sensibilización para la detección oportuna de cáncer cérvico-uterino y mamario en aquellas mujeres que nunca se han realizado un papanicolaou o exploración mamaria. | | **Tema 11. Calidad de la educación** | | | Desarrollar el Marco Curricular Común (MCC) basado en desempeños terminales y en un enfoque por competencias en todos los planteles de Educación Media Superior. | | | Establecer el Registro Estatal de Educación para la toma de decisiones. | | | Fomentar la evaluación integral de los componentes del sistema educativo estatal. | | | Fortalecer e impulsar la función de la evaluación y el uso de sus resultados para mejorar la calidad en la educación, la transparencia y la rendición de cuentas. | | | Fortalecer programas que contribuyan al desarrollo de las competencias lectora, matemática y científica, para la comprensión y la solución de problemas de la vida en sociedad, así como lograr el dominio de una segunda lengua. | | | Impulsar la creación e implementación de proyectos y apoyos para potencializar las competencias de los alumnos con aptitudes sobresalientes o talentos específicos. | | | Impulsar modelos para asegurar la calidad en los servicios educativos que prestan los particulares. | | | Mejorar la eficiencia terminal en Educación Básica (EB), EMS y Educación Superior. | | | Promover, entre los actores del proceso educativo, el desarrollo de las habilidades del pensamiento, las capacidades creativas, la investigación y la innovación. | | | **Tema 12. Calidad de los servicios médicos** | | | Disminuir la variabilidad en la atención de los centros de primer nivel en la entidad. | | | Elevar la efectividad, calidad y humanismo de los servicios de salud. | | | Emprender un programa de mejoramiento integral de los servicios de salud. | | | Generalizar el acceso a los servicios de salud a toda la población, mediante esquemas financieramente sustentables. | | | Impulsar la convergencia en la calidad de los servicios médicos en todos los centros de salud de la entidad. | | | Mejorar la eficiencia y calidad de la atención médica ambulatoria y de los servicios de salud bucal. | | | **Tema 13. Calidad e innovación educativa** | | | Consolidar instituciones educativas eficaces y con ambientes de aprendizaje adecuados. | | | Fomentar e impulsar acciones encaminadas a la enseñanza del idioma inglés en la educación. | | | Fomentar el reconocimiento de los docentes y las autoridades educativas, con base al mérito de su desempeño profesional. | | | Impulsar la vinculación efectiva de la Educación Media Superior (EMS) y la Educación Superior (ES) con los sectores público, privado y social. | | | Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles. | | | Promover la Educación Inicial con servicios integrales para niños de 45 días de nacidos hasta los dos años y 11 meses de edad, para contribuir a su desarrollo integral. | | | Promover programas de innovación educativa que contribuyan al mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y al desempeño de los indicadores educativos, con el fin de propiciar un mejor aprovechamiento escolar. | | | Realizar evaluaciones integrales para el mejoramiento del sistema educativo. | | | Realizar investigación para la innovación y competitividad. | | | **Tema 14. Certificación del proceso de adopción** | | | Tramitar el proceso de adopción en atención al sistema de gestión de calidad certificado con el fin de agilizar los trámites administrativos | | | **Tema 15. Cobertura educativa** | | | Impulsar servicios educativos alternativos e incluyentes en todos los tipos y modalidades, con un enfoque humanista. | | | Incrementar con equidad la cobertura en educación. | | | Incrementar los índices de cobertura y absorción en los niveles de EB, EMS y Educación Superior. | | | **Tema 16. Colaboración estratégica para el combate a la pobreza** | | | Impulsar alianzas estratégicas con los sectores público, social y privado para la atención de necesidades básicas. | | | Mantener una relación de respeto y colaboración solidaria entre el Gobierno Estatal y las organizaciones sociales, en la que se escuche y atienda las gestiones que desarrollan, y se tenga siempre como prioridad la solución de los problemas de pobreza de la gente. | | | Promover políticas de inclusión social para el desarrollo integral de los grupos marginados, en pobreza o vulnerabilidad social. | | | **Tema 17. Colaboración institucional para la salud** | | | Celebrar convenios de coordinación y colaboración con instituciones públicas, privadas y sociales que estén relacionadas con los servicios de salud. | | | Consolidar la coordinación y colaboración entre las instituciones de salud. | | | **Tema 18. Construcción y recuperación de espacios públicos** | | | Construir nuevos espacios públicos e implementar un programa para recuperar los espacios públicos abandonados. | | | Establecer Plazas Estado de México en cada uno de los municipios. | | | Impulsar proyectos de recuperación de las áreas verdes urbanas y azoteas verdes en las zonas metropolitanas de la entidad. | | | **Tema 19. Crecimiento ordenado** | | | Impulsar el crecimiento ordenado y sustentable de los asentamientos humanos. | | | Promover, junto con los gobiernos municipales, un uso eficiente y aprovechamiento de la tierra a través del otorgamiento ordenado de permisos para la construcción de vivienda. | | | **Tema 20. Deporte de alto rendimiento** | | | Apoyar a los atletas mexiquenses para que asistan a eventos deportivos como olimpiadas y paralimpiadas, nacionales e internacionales. | | | Poner en funcionamiento Centros Regionales del Deporte de Alto Rendimiento. | | | Promover la construcción y operación de Centros Regionales para Talentos Deportivos. | | | **Tema 21. Desarrollo integral de la juventud** | | | Apoyar a los jóvenes mexiquenses otorgándoles tarjetas con descuentos y promoviendo la creación de espacios de expresión, formación e información para lograr un desarrollo integral de la juventud. | | | Fomentar la creación de Centros de Atención Integral a la Juventud. | | | Realizar más y mejores actividades recreativas y culturales para los jóvenes mexiquenses, tales como conciertos públicos, exhibiciones de *skate* o de grafiti. | | | **Tema 22. Detección oportuna de enfermedades** | | | Fortalecer la detección oportuna de cáncer de mama y cérvico uterino. | | | Potenciar las acciones de prevención y detección oportuna de las enfermedades crónico-degenerativas, el cáncer y los daños al riñón. | | | Reforzar los programas de salud reproductiva para prevenir embarazos no deseados y enfermedades infecciosas de origen sexual, principalmente entre los grupos más vulnerables. | | | **Tema 23. Donación y trasplante de órganos** | | | Integrar la coordinación intra y extra hospitalaria para la eficiencia del sistema estatal de trasplantes. | | | Sensibilizar a la sociedad sobre la donación y el trasplante de órganos, tejidos y células. | | | **Tema 24. Dotación de servicios públicos** | | | Apoyar la gestión para electrificar e introducir los servicios de agua potable y drenaje en diversas localidades de la zona conurbada del Valle de México. | | | Impulsar el desarrollo económico a través de la ejecución de obras de pavimentación, alumbrado, alcantarillado, habilitación de centros de salud y desarrollo de comercios. | | | Impulsar, en coordinación con los gobiernos municipales, programas para dotar de servicios eléctricos a las familias que viven en zonas precarias, tanto en el medio urbano como en el rural. | | | **Tema 25. Educación integral** | | | Formar integralmente al alumno para mejorar la calidad en la educación con énfasis en una formación a partir de valores universales, actitudes y hábitos positivos, mediante conocimientos y competencias. | | | Promover dentro del sistema educativo la cultura física y el deporte. | | | Promover dentro del sistema educativo la realización de actividades culturales, artísticas y de preservación del patrimonio cultural. | | | **Tema 26. Educación para los adultos mayores** | | | Apoyar a los adultos mayores para que concluyan sus estudios de Primaria, Secundaria y Preparatoria. | | | Organizar campañas para la alfabetización de los adultos mayores mediante el uso de tecnologías de la información. | | | Promover la Universidad de la Experiencia. | | | **Tema 27. Embarazos múltiples e integración familiar** | | | Crear programas sociales alimentarios para familias de bajos recursos que tengan hijos en embarazos múltiples. | | | Promover la incorporación de nuevos programas para fortalecer la integración familiar en el Sistema DIFEM. | | | **Tema 28. Empleo para los adultos mayores** | | | Abrir espacios para que los adultos mayores participen en proyectos de desarrollo económico y social de su comunidad. | | | Diseñar y operar programas de autoempleo y vinculación de los adultos mayores con el mercado laboral, como una expresión de reconocimiento y valoración de su experiencia y sabiduría. | | | Otorgar estímulos que brinden oportunidades de trabajo a los adultos mayores. | | | **Tema 29. Entorno seguro para la mujer** | | | Ampliar los servicios de atención integral a las mujeres víctimas de violencia y a sus hijos. | | | Prevenir y combatir la trata de personas. | | | **Tema 30. Equidad en la educación** | | | Ampliar la cobertura de los programas de becas para apoyar a los alumnos que por su condición económica, requerimientos especiales o rendimiento académico, lo merezcan o necesiten, a fin de propiciar el acceso, la permanencia y la conclusión de sus estudios. | | | Apoyar a la economía familiar con materiales y útiles escolares para niños de Preescolar, de Primaria y de Secundaria, a través de programas focalizados. | | | Establecer programas y acciones como becas para estudiar la EMS, la ES y el Posgrado en México y el extranjero, en áreas prioritarias para la entidad. | | | Fomentar la rehabilitación de escuelas en condiciones precarias. | | | Fortalecer la atención de la población en condición de rezago educativo. | | | Fortalecer la Educación Intercultural y Bilingüe entre los alumnos pertenecientes a los pueblos originarios a fin de garantizar su derecho a la educación. | | | Fortalecer la gestión para obtener más recursos de la Federación y destinarlos para los programas educativos de la entidad. | | | Promover la instalación de comedores escolares. | | | **Tema 31. Fomento al deporte** | | | Apoyar las iniciativas de los ayuntamientos para la creación de nuevos Institutos Municipales de Cultura y Deporte. | | | Crear espacios libres para el traslado en bicicleta. | | | Incrementar becas deportivas entre niños y jóvenes que demuestren aptitudes sobresalientes en la materia. | | | Promover la práctica de deportes y actividades físicas en la Educación Básica. | | | Promover y fomentar la cultura física entre la población para mejorar su calidad de vida. | | | **Tema 32. Fomento al deporte adaptado** | | | Impulsar la cultura física entre la población con alguna discapacidad. | | | Promover la práctica sistemática y organizada del deporte social, incluyendo el deporte adaptado. | | | **Tema 33. Formación y capacitación de docentes** | | | Fortalecer la formación, actualización, capacitación y profesionalización de docentes y administrativos en concordancia con las necesidades del proceso educativo. | | | Promover un sistema de certificación estatal para las instituciones formadoras de docentes. | | | Reorientar las funciones de los supervisores y directivos escolares, haciendo énfasis en la actividad académica. | | | **Tema 34. Gestión con perspectiva de género** | | | Promover la equidad de género y la autonomía de la mujer, desde el ámbito educativo. | | | Promover que los programas y acciones de gobierno se realicen con perspectivas de género. | | | **Tema 35. Impulso a la sana alimentación** | | | Aumentar el número de desayunadores escolares comunitarios. | | | Evaluar el impacto de los programas, a través de la toma de antropometrías, con la finalidad de instrumentar acciones para disminuir la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad en menores de cinco años y en la población infantil preescolar y escolar. | | | Fortalecer la infraestructura del Programa Desayuno Escolar Comunitario. | | | **Tema 36. Impulso a zonas marginadas** | | | Apoyar a las familias en pobreza extrema con productos agrícolas comprados a productores locales. | | | Desarrollar proyectos productivos pecuarios y acuícolas sustentables en las zonas marginadas de la entidad. | | | Impulsar el establecimiento de infraestructura básica y equipamiento en las comunidades marginadas, a fin de reducir la disparidad en el desarrollo regional. | | | **Tema 37. Impulso al empleo** | | | Diseñar políticas públicas promotoras del autoempleo. | | | Promover empleo temporal en las comunidades con mayor rezago. | | | **Tema 38. Impulso al empleo para migrantes** | | | Crear el Programa de Empresas Familiares de Migrantes para el otorgamiento de créditos, acompañado de asesoramiento fiscal, administrativo y financiero | | | Crear un Fondo para Migrantes Emprendedores que impulse proyectos productivos con aportaciones del Gobierno Estatal y capital migrante, en sus comunidades de origen. | | | Establecer convenios con organismos nacionales e internacionales, así como con universidades, para mejorar las capacidades técnicas de los migrantes y validar sus conocimientos a través de certificados de estudios técnicos. | | | Impulsar la creación de un programa para fomentar el desarrollo productivo y la creación de obras de infraestructura, mediante la aportación de los gobiernos estatal, municipal, empresas organizaciones sociales y clubes de migrantes. | | | Promover la inserción de los mexiquenses repatriados en los sectores productivos de la entidad. | | | **Tema 39. Impulso de la cultura y el arte** | | | Fortalecer el origen, cultura e identidad mexiquense. | | | Fortalecer la creación artística a través de programas de desarrollo y de estímulos para artistas y ejecutantes, con la intención de apoyar el crecimiento artístico y una mayor calidad cultural. | | | Impulsar proyectos conjuntos con los gobiernos municipales para el fomento y desarrollo de actividades culturales. | | | **Tema 40. Infraestructura básica para un desarrollo equilibrado** | | | Promover el desarrollo equilibrado de las comunidades. | | | **Tema 41. Infraestructura cultural** | | | Ampliar, incrementar, optimizar y rehabilitar la infraestructura cultural que permita ofrecer servicios pertinentes y de vanguardia a un mayor número de mexiquenses. | | | Apoyar el desarrollo cultural mediante la construcción de espacios en las diferentes regiones de la entidad. | | | Consolidar una red de bibliotecas digitales, a fin de ofrecer a la población la oportunidad de acceder al mundo de la información para ampliar sus horizontes de pensamiento. | | | **Tema 42. Infraestructura para la discapacidad** | | | Impulsar los Centros Estatales de Rehabilitación e Integración Social para Personas con Discapacidad, donde se les enseñe a descubrir, potenciar y aprovechar sus fortalezas. | | | Promover la construcción de Centros Integrales de Rehabilitación para Personas con Discapacidad. | | | **Tema 43. Infraestructura para los adultos mayores** | | | Construir y equipar Clínicas de Atención Geriátrica ubicadas estratégicamente en el territorio estatal, con el fin de atender oportuna e integralmente los padecimientos propios de la tercera edad. | | | Construir, o en su caso habilitar, Casas de Día para adultos mayores. | | | **Tema 44. Infraestructura y equipamiento educativo** | | | Aumentar el número de escuelas de tiempo completo, fortalecer su equipamiento y dotarlas de los servicios necesarios para mejorar la educación integral. | | | Fomentar instalaciones educativas suficientes, pertinentes y dignas. | | | Promover el equipamiento de las instituciones educativas, y el uso de modernas tecnologías y recursos didácticos suficientes por parte de los alumnos. | | | **Tema 45. Infraestructura y equipamiento para la salud** | | | Ampliar y modernizar la infraestructura y el equipamiento para la salud. | | | Construir y equipar clínicas de maternidad para la detección y el diagnóstico del cáncer de mama así como para el fortalecimiento de la salud materna. | | | Fortalecer el primer nivel de atención a través de la construcción, equipamiento y rehabilitación de los centros de salud. | | | Impulsar programas para que el ISSEMyM amplíe y consolide servicios de calidad. | | | Reforzar la atención médica prehospitalaria mediante la adquisición de nuevas ambulancias. | | | **Tema 46. Integración social de discapacitados** | | | Fomentar la planeación para la integración social de las personas con discapacidad. | | | Propiciar las condiciones de accesibilidad y recursos tecnológicos para atender a los alumnos con discapacidad o en situación vulnerable, así como propiciar su acceso, permanencia y logro educativo. | | | **Tema 47. Medicina preventiva** | | | Ampliar acciones para la prevención de enfermedades adictivas, recurrentes, epidémicas y las identificadas como principales causas de morbilidad y mortalidad. | | | Desarrollar campañas de difusión y concientización sobre la prevención de enfermedades. | | | Fortalecer las campañas de vacunación para erradicar enfermedades, en coordinación con las instancias federales, estatales y municipales. | | | Fortalecer un programa de unidades médicas móviles. | | | Incrementar las medidas para controlar y disminuir los padecimientos transmisibles y no transmisibles, mediante la promoción de la salud, la prevención de enfermedades, el fomento y protección contra riesgos sanitarios. | | | Promover a gran escala la medicina preventiva. | | | **Tema 48. Modelos educativos flexibles** | | | Crear la Universidad Digital y diversificar la oferta de Posgrado. | | | Diversificar la oferta educativa a través de nuevos modelos de Educación: Digital, Abierta y a Distancia. | | | Promover un Modelo de Educación Dual como una opción de formación profesional relacionada con el mercado laboral. | | | **Tema 49. Mujeres trabajadoras** | | | Gestionar más recursos económicos para las mujeres trabajadoras. | | | Instrumentar campañas para capacitar en el trabajo a amas de casa en el uso de tecnologías de la información. | | | Promover la creación de centros laborales donde las mujeres reciban capacitación y procuren el cuidado de su familia. | | | **Tema 50. Nuevos esquemas de contratación** | | | Fortalecer los esquemas de contratación de los docentes que se incorporan al sistema educativo estatal, además de otorgar plazas mediante concursos transparentes. | | | **Tema 51. Objetivos del milenio** | | | Fortalecer las políticas, los programas y las acciones dirigidas al cumplimiento de las metas de los Objetivos del Milenio (ODM) en el 2015. | | | **Tema 52. Participación social** | | | Alentar la colaboración social en apoyo a las tareas educativas, mediante una estrecha relación entre la escuela, los padres de familia, las autoridades y la comunidad, en un entorno de corresponsabilidad y compromiso social para contribuir a la calidad educativa. | | | Generar ambientes de convivencia armónica en las escuelas que favorezcan el aprendizaje y la sana convivencia entre docentes, alumnos y padres de familia, para evitar conductas indeseables como el *bullying*. | | | Incentivar la participación e involucramiento de la sociedad, así como establecer mecanismos de transparencia en el gasto educativo y profesionalización de los docentes. | | | **Tema 53. Participación social en los servicios de salud** | | | Difundir los derechos de las familias de los pacientes en los hospitales públicos. | | | Promover una alta participación ciudadana en la formulación, ejecución, control y evaluación de políticas y programas de salud para hacer eficiente y eficaz la atención. | | | **Tema 54. Preservación de tradiciones** | | | Fomentar, promover y preservar las tradiciones de los diferentes pueblos indígenas de la entidad. | | | Llevar a cabo el registro y catalogación de las manifestaciones artísticas y culturales de los pueblos indígenas. | | | **Tema 55. Prevención de la discapacidad** | | | Promover el consumo de ácido fólico con el fin de lograr una cultura de prevención de discapacidad por defectos del cierre del tubo neural y malformaciones al nacimiento. | | | Promover una cultura de prevención de discapacidad en la población en general, así como de un cambio de hábitos para conservar la salud a través de campañas de difusión y pláticas. | | | **Tema 56. Prevención y atención de jóvenes embarazadas** | | | Impulsar la atención a madres jóvenes y embarazadas. | | | Promover la prevención de embarazos y cuidados maternos entre las mujeres jóvenes. | | | **Tema 57. Prevención y combate al *bullying*** | | | Combatir frontalmente el *bullying* o acoso escolar que afecta a nuestros hijos en las escuelas de la entidad. | | | Fomentar la capacitación especializada del personal docente, así como de alumnos y padres de familia, para que sepan cómo enfrentar el *bullying*, además de apoyar a las víctimas y orientar a los agresores. | | | Implementar una campaña de difusión permanente en las escuelas y en los medios de comunicación, para promover valores positivos contrarios al *bullying*, así como para que los niños y jóvenes reflexionen sobre la responsabilidad y las consecuencias de sus actos. | | | Prevenir, identificar y denunciar el *ciberbullying*. | | | **Tema 58. Programa editorial del poder ejecutivo estatal** | | | Impulsar el Programa Editorial del Poder Ejecutivo Estatal. | | | **Tema 59. Protección animal** | | | Abrir un canal permanente de comunicación entre el Gobierno Estatal y las organizaciones protectoras de animales. | | | Crear granjas ecológicas didácticas para fomentar una cultura de respeto y protección a los animales. | | | Impulsar, junto con la sociedad civil, campañas de adopción de perros y gatos. | | | **Tema 60. Protección y asistencia al migrante** | | | Buscar convenios de colaboración con la Red de Consulados de nuestro país en Estados Unidos, así como con los gobiernos estatales y municipales fronterizos, con el fin de brindar protección y asistencia a los migrantes. | | | Establecer el Programa de Apoyo a ex braceros y sus familias | | | Establecer programas que vigilen la protección de los derechos de los migrantes. | | | Gestionar apoyos a los familiares de los migrantes que hayan perdido la vida durante su viaje, para que los restos puedan ser trasladados a sus lugares de origen. | | | **Tema 61. Protección y restauración del patrimonio histórico cultural e imagen urbana** | | | Establecer un conjunto de acciones para el mejoramiento de la imagen urbana de los centros de población, impulsando su reglamentación y aplicación en todos los municipios. | | | Fortalecer la protección y restauración del patrimonio histórico y cultural. | | | **Tema 62. Proyectos productivos** | | | Fomentar proyectos de agricultura periurbana que permita a las familias complementar su alimentación e ingresos familiares. | | | Promover la creación de agroindustrias rurales e impulsar la vinculación entre empresarios y los productores para la generación de proyectos integrales. | | | Promover proyectos productivos en las zonas de mayor rezago. | | | **Tema 63. Recursos humanos para los servicios de salud** | | | Fomentar la profesionalización y actualización del personal de los servicios de salud. | | | Implementar programas para lograr la cobertura de médicos generales y de especialidad en toda la entidad. | | | Mejorar la eficiencia en el uso de recursos humanos (médicos y enfermeras) así como de recursos materiales (equipamiento). | | | **Tema 64. Respeto a los derechos de las personas con discapacidad** | | | Impulsar una campaña de difusión de los derechos de las personas con alguna discapacidad y promover una cultura de respeto. | | | **Tema 65. Servicios para el migrante** | | | Apoyar a los connacionales en los trámites de certificación de los actos y hechos del estado civil cuando se encuentran fuera del país. | | | Coordinar con diversas dependencias e instancias los apoyos a los migrantes, así como ayuda en los trámites de certificación de actos y hechos del Registro Civil. | | | Crear una línea migrante para atender y asesorar legalmente mexiquenses y sus familias de manera telefónica o mediante conversación en línea | | | Establecer convenios con medios de comunicación local a efecto de facilitar la comunicación entre los migrantes mexiquenses y sus familias. | | | Facilitar y promover la comunicación entre los migrantes y sus familias mediante nuevas tecnologías de comunicación | | | **Tema 66. Servicios para la mujer** | | | Concretar el transporte rosa. | | | Construir y equipar guarderías en coordinación con los municipios. | | | Garantizar el acceso de las mujeres a los servicios de educación, salud y vivienda, dando prioridad a quienes presentan condiciones de marginación. | | | Ofrecer el servicio integral de estancias infantiles y jardines de niños en apoyo a las madres trabajadoras. | | | Organizar Jornadas de Bienestar Social para las mujeres. | | | **Tema 67. Servicios para los adultos mayores** | | | Garantizar el acceso de los adultos mayores a los servicios de salud y alimentación. | | | Operar un programa del Registro Civil para la expedición de actas de nacimiento de los adultos mayores. | | | Promover y acercar servicios de asistencia médica y jurídica al adulto mayor en las comunidades marginadas, con la participación de la sociedad. | | | **Tema 68. Sistema de pensiones** | | | Reformar el Sistema de Seguridad Social de los Servidores Públicos con la finalidad de consolidar un sistema de pensiones sustentable que permita la portabilidad de derechos. | | | **Tema 69. Situación jurídica de menores albergados** | | | Promover iniciativas de ley y reformas en materia familiar para hacer más pronta la resolución de la situación jurídica de los menores albergados | | | **Tema 70. Sobrepeso y obesidad** | | | Impulsar el combate a la obesidad infantil. | | | Instaurar programas y materias de educación para la salud en todos los niveles e instituciones educativas, con énfasis en el combate a la obesidad infantil. | | | **Tema 71. Tenencia de la tierra** | | | Dar certeza y seguridad jurídica al patrimonio de los mexiquenses a través del Instituto de la Función Registral del Estado de México (Ifrem). | | | Impulsar programas de regularización de la tierra que brinden mayor certeza jurídica en cuanto a su tenencia. | | | Promover acciones de la Comisión para la Regularización de la Tenencia de la Tierra (CORETT) y los comisariados ejidales para la escrituración de predios. | | | **Tema 72. Turismo sustentable e incluyente** | | | Desarrollar nuevos parques ecoturísticos como destinos que promuevan el desarrollo económico y social de las comunidades, y la sustentabilidad medioambiental. | | | Promover actividades de turismo alternativo en las zonas rurales de la entidad. | | | Promover que la derrama económica del turismo beneficie a pequeñas empresas, grupos sociales y artesanos. | | | **Tema 73. Vacunación y esterilización de animales** | | | Fortalecer la coordinación de acciones entre autoridades federales y estatales para combatir en la entidad enfermedades como la rabia. | | | Trabajar en coordinación con las instancias federales y municipales para fortalecer las campañas de vacunación y esterilización de perros y gatos. | | |

.

# 6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

De conformidad con el Artículo 129 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México, es premisa fundamental que “*los recursos económicos del Estado, de los municipios, así como de los organismos autónomos, se administren con eficiencia, eficacia y honradez, para cumplir con los objetivos y programas a los que estén destinados”*.

Con esa premisa en mente, y para cumplir a cabalidad con los preceptos del Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017, es indispensable saber cómo se ejercen los recursos disponibles en el Estado y, si es necesario o no replantear el rumbo y acciones a seguir para lograr su objetivo primordial: incrementar el nivel de vida y lograr una mayor igualdad de oportunidades entre los mexiquenses.

Por lo antes expuesto, la Política Social Integral, sus Instrumentos de Acción y Proyectos, serán objeto de seguimiento, evaluación y una clara rendición de cuentas.

Para lograrlo, las dependencias responsables y corresponsables de ejecutar los proyectos antes descritos, que harán realidad las Líneas de Acción del Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017, serán monitoreadas mediante la medición en el cumplimiento de sus metas e indicadores estratégicos, de tal forma que generen información relevante y útil para la toma de decisiones a nivel central en los siguientes términos:

1. Comparación de lo programado con lo alcanzado, tanto cualitativa como cuantitativamente,
2. Reorientación de las acciones de planeación, programación e implementación,
3. Eficiencia y transparencia en el uso de los recursos públicos,
4. Autoevaluación, para detectar y prevenir desviaciones con antelación suficiente, y
5. Mejoramiento de la gestión y los procesos administrativos.

## Metas

Es de especial relevancia el quehacer diario de las dependencias y organizaciones que participan en el Sector Social del Estado. En este sentido, el Programa Sectorial indica las metas y la forma en que éstas se distribuyen a lo largo de la presente administración y así verificar su progreso.

Con los elementos antes descritos, el COPLADEM dará seguimiento y evaluará el quehacer de las dependencias y organizaciones, como lo indica el Artículo 40 del Reglamento de la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios: “*[…]. El COPLADEM a través de los subcomités sectoriales respectivos que al efecto establezca, convocará y coordinará las reuniones de trabajo necesarias para elaborar, integrar, difundir, dar seguimiento y evaluar los programas sectoriales*”.

## Indicadores

En materia de Desarrollo Social, el Gobierno Estatal ha establecido indicadores generales que miden el desempeño de las acciones gubernamentales para propiciar un impacto positivo en la población.

Al igual que las metas, los indicadores estratégicos corresponden a los proyectos, derivados de la Estructura Programática Autorizada del Estado, con los cuales se dará respuesta a las Líneas de Acción planteadas en el Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017.

En el presente documento, al igual que en los otros dos programas sectoriales del Gobierno Estatal, se plasman los valores meta de los indicadores estratégicos a alcanzar.

A continuación se presenta una selección de indicadores públicos a través de los cuales el Gobierno Estatal puede evaluar el desempeño de sus políticas para alcanzar una Gobierno Solidario. Asimismo, y para imprimir un valor agregado al sistema de seguimiento y evaluación, se establecieron valores meta para cada uno de ellos. Con ello, se pone de manifiesto el compromiso del Estado para alcanzar su Visión al 2017: lograr que los mexiquenses accedan a un elevado nivel de vida y a una mayor igualdad de oportunidades.

|  |
| --- |
| **Cuadro 2: Indicadores estratégicos y dependencias responsables de ejecutar las líneas de acción de la Política de Desarrollo Social Integral del Estado de México, 2012.** |
| |  |  | | --- | --- | | **Indicador** | **Dependencia responsable** | | Porcentaje de cobertura educativa | Secretaría de Educación | | Porcentaje de alumnos de educación superior | | Porcentaje de rezago educativo | | Atención a la demanda de becas a estudiantes con discapacidad | | Mortalidad por cáncer cérvico uterino | Secretaría de Salud | | Mortalidad por cáncer mamario | | Cobertura de atención en materia de salud a personas sin seguridad social | DIFEM | | Porcentaje de la población con discapacidad | | Índice de menores atendidos en los desayunadores escolares | | Construcción de Guarderías | Secretaría del Agua y Obra Pública | | Acuerdos suscritos para otorgar descuentos a grupos en situación de vulnerabilidad, adultos mayores, personas discapacitadas y migrantes | Secretaría General de Gobierno | |

# 7. Descripción programática de las Líneas de Acción del Plan Estatal de Desarrollo y presentación del anexo técnico

El proceso de planeación, programación y evaluación del Gobierno Estatal es una tarea compleja que requiere la participación coordinada de diversas entidades y unidades gubernamentales. El Gobierno Estatal lleva a cabo esta tarea a través de las Unidades de Información, Planeación, Programación y Evaluación de cada una de las dependencias de la administración estatal.

Tras la publicación del Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017, el Gobierno Estatal a través del COPLADEM, ha coordinado a las diferentes Unidades de Información, Planeación, Programación y Evaluación para la elaboración de un banco de datos que contiene información descriptiva y detallada sobre cada una de las líneas de acción que integran el Plan. Dicha información será de vital importancia para la ejecución de las líneas de acción durante la presente administración, brindando elementos precisos para la toma de decisiones y la aplicación de políticas públicas.

La información contenida en este banco de datos se muestra en el presente apartado del Programa Sectorial. Este apartado se dedica a la presentación de esta información en formato de fichas técnicas generadas por cada una de las dependencias y unidades administrativas del Gobierno Estatal. La información contenida en este apartado técnico, coadyuvará al cumplimiento de Líneas de Acción, en materia de seguridad, del Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017 ya que presenta un mayor detalle acerca de las principales acciones y metas con las cuales se dará respuesta a tales líneas. Asimismo, se presenta la forma en que se instrumentarán dichas acciones y cómo se les dará seguimiento en años posteriores, por parte del COPLADEM.

De primera instancia, las fichas técnicas contienen un apartado de Datos Generales en donde se incluye la clasificación de las Líneas de Acción por Objetivo, Estrategia y Clasificación Temática. Enseguida, en un segundo apartado, se encuentra una sección dedicada a la instrumentación y seguimiento de las principales actividades a ejecutar para cumplir, o coadyuvar, con la línea de acción. En tal sección se describe la línea de acción desde la perspectiva de la dependencia, o unidad administrativa, que trabajará en ella, cuáles son las principales actividades a realizar y qué metas servirán de métrica para su seguimiento.

Cabe señalar que cada una de las fichas técnicas contiene información detallada sobre los indicadores para evaluar el cumplimiento de las líneas de acción así como niveles objetivo a cumplir durante la administración. Los indicadores se han seleccionado de una manera innovadora para la administración pública en México, con base a un criterio que busca, en primera instancia, evaluar el impacto de la líneas de acción sobre una población objetivo, aunque en algunos casos se presentan indicadores operativos. El apartado de evaluación de las fichas técnicas incluye el nombre del indicador, su descripción o forma de cálculo, y el valor meta al cierre de la administración para medir el impacto en la población objetivo. Dicho valor meta, en la mayor parte de las fichas está plasmado al 2017.

Con este ejercicio, el Gobierno Estatal refrenda su compromiso de situarse a la vanguardia de los procesos de planeación, programación y evaluación en el país, ya que transparenta a la sociedad tanto sus objetivos de gobierno como la manera en que se plantea alcanzarlos y la vía para evaluar su desempeño.

SP-001

Gubernatura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a los migrantes y sus familias | | |
| **Tema:**  Protección y asistencia al migrante | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Buscar convenios de colaboración con la Red de Consulados de nuestro país en Estados Unidos, así como con los gobiernos estatales y municipales fronterizos, con el fin de brindar protección y asistencia a los migrantes | | |
| **Descripción:**  Establecer convenios de colaboración | | |
| **Principales actividades:**  Celebrar convenios de colaboración con gobiernos estatales y municipales fronterizos para la protección de migrantes mexiquenses | | |
| **Meta 1:**  Celebrar convenios de colaboración | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Migrantes mexiquenses beneficiados | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de migrantes mexiquenses beneficiados con los convenios | | |
| **Valor meta al año 2017:**  350 | | |

SP-002

Gubernatura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a los migrantes y sus familias | | |
| **Tema:**  Impulso al empleo para migrantes | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover la inserción de los mexiquenses repatriados en los sectores productivos de la entidad | | |
| **Descripción:**  Insertar a los mexiquenses repatriados a sectores productivos en la entidad | | |
| **Principales actividades:**  Establecer coordinación con dependencias estatales y organismos empresariales | | |
| **Meta 1:**  Vincular a los mexiquenses repatriados a los programas BECATE y CAPACITATE de la Secretaría del Trabajo | **Meta 2:**  Establecer acuerdos con cámaras y asociaciones empresariales | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Mexiquenses repatriados insertos en el sector laboral | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de mexiquenses repatriados integrados a la población económicamente activa | | |
| **Valor meta al año 2017:**  238 | | |

SP-003

Gubernatura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a los migrantes y sus familias | | |
| **Tema:**  Impulso al empleo para migrantes | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Crear el Programa de Empresas Familiares de Migrantes para el otorgamiento de créditos, acompañado de asesoramiento fiscal, administrativo y financiero | | |
| **Descripción:**  Creación del programa de empresas familiares de migrantes | | |
| **Principales actividades:**  Promover la creación de empresas familiares a través del otorgamiento de créditos y asesoría técnica, administrativa y financiera | | |
| **Meta 1:**  Brindar capacitación especializada en desarrollo de negocios | **Meta 2:**  Vincular con incubadoras de empresas y organismos de financiamiento | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Empresas familiares de migrantes registradas ante la SHCP | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de empresas familiares de migrantes establecidas de manera formal ante la SHCP | | |
| **Valor meta al año 2017:**  615 | | |

SP-004

Gubernatura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a los migrantes y sus familias | | |
| **Tema:**  Impulso al empleo para migrantes | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Crear un Fondo para Migrantes Emprendedores para impulsar proyectos productivos con aportaciones del gobierno y capital migrante en sus comunidades de origen | | |
| **Descripción:**  Crear el fondo para migrantes emprendedores | | |
| **Principales actividades:**  Establecer reglas de operación y crear el manual de procedimientos para la operación del fondo para migrantes emprendedores | | |
| **Meta 1:**  Promover el financiamiento a Migrantes Emprendedores para el desarrollo de sus negocios | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Créditos gestionados para el establecimiento de microempresas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de créditos gestionados para la puesta en marcha, consolidación o crecimiento del negocio | | |
| **Valor meta al año 2017:**  375 | | |

SP-005

Gubernatura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a los migrantes y sus familias | | |
| **Tema:**  Servicios para los migrantes | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Facilitar y promover la comunicación entre los migrantes y sus familias mediante nuevas tecnologías de comunicación | | |
| **Descripción:**  Facilitar y promover la comunicación entre los migrantes mexiquenses y sus familias | | |
| **Principales actividades:**  Establecer mesas de trabajo con medios de información local con el fin de generar convenios que faciliten la comunicación entre los migrantes mexiquenses y sus familias | | |
| **Meta 1:**  Firmar convenios de colaboración con medios de información local | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Convenios suscritos para la transmisión de programas con medios de información local | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de convenios suscritos para la transmisión de programas a través de medios de comunicación locales en beneficio de los migrantes mexiquenses y sus familias | | |
| **Valor meta al año 2017:**  7 | | |

SP-006

Gubernatura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Impulso al empleo para migrantes | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar la creación de un programa para fomentar el desarrollo productivo y la creación de obras de infraestructura, mediante la aportación de los gobiernos estatal, municipal, empresas organizaciones sociales y clubes de migrantes | | |
| **Descripción:**  Crear un fondo cuatripartita para impulsar el desarrollo productivo | | |
| **Principales actividades:**  Coordinar con empresas nacionales e internacionales, con el gobierno estatal y los municipales, así como con la comunidad migrante para integrar un fondo que permita impulsar el desarrollo productivo y de infraestructura de las comunidades de origen de los migrantes | | |
| **Meta 1:**  Crear un fondo de apoyo a migrantes y sus familias | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Creación de un fondo en apoyo a comunidades expulsoras de migrantes | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Fondo creado en apoyo a comunidades expulsoras de migrantes | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1 | | |

SP-007

Gubernatura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a los migrantes y sus familias | | |
| **Tema:**  Protección y asistencia al migrante | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Establecer el Programa de Apoyo a ex braceros y sus familias | | |
| **Descripción:**  Establecer un programa de apoyo a ex braceros y sus familias que contemple: (a) gestionar ante instancias federales el pago del fondo ex bracero, (b) proponer al congreso local una partida especial para integrarse a un fondo estatal, (c) incorporarlos a los programas de seguridad alimentaria, (d) gestionar su incorporación al Seguro Popular (e) darles acceso a las Casas de Día del Adulto Mayor | | |
| **Principales actividades:**  Realizar el programa de apoyo a ex braceros y sus familias | | |
| **Meta 1:**  Bridar apoyos y servicios a ex braceros y sus familias | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Servicios y apoyos a ex braceros | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Ex braceros mexiquenses beneficiados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1,690 | | |

SP-008

Gubernatura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a los migrantes y sus familias | | |
| **Tema:**  Protección y asistencia al migrante | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Gestionar apoyos a los familiares de los migrantes que hayan perdido la vida durante su viaje, para que los restos puedan ser trasladados a sus lugares de origen | | |
| **Descripción:**  Gestionar el traslado de restos humanos de migrantes mexiquenses fallecidos en el extranjero hasta su comunidad de origen, e insertar a sus familiares directos a los programas sociales, como Seguro Popular y Seguridad Alimentaria | | |
| **Principales actividades:**  Gestionar ante las instancias correspondientes el traslado de restos humanos de migrantes mexiquenses fallecidos en el extranjero hasta su comunidad de origen, así como promover la inserción a sus familiares directos a los programas sociales, como Seguro Popular y Seguridad Alimentaria | | |
| **Meta 1:**  Gestionar el otorgamiento de apoyos a los familiares de los migrantes fallecidos en el extranjero | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Familias beneficiadas de migrantes mexiquenses fallecidos en el extranjero | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de familias mexiquenses apoyadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  500 | | |

SP-009

Gubernatura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a los migrantes y sus familias | | |
| **Tema:**  Servicios para el migrante | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Crear una línea migrante para atender y asesorar legalmente mexiquenses y sus familias de manera telefónica o mediante conversación en línea | | |
| **Descripción:**  Crear una línea telefónica para la atención al migrante mexiquense y sus familiares | | |
| **Principales actividades:**  Atender vía telefónica y a través de conversación en línea a los migrantes mexiquenses y sus familias que requieran asesoría legal | | |
| **Meta 1:**  Gestionar la operación de la Línea Migrante | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Operación de la Línea Migrante | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Línea Migrante puesta en marcha | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1 | | |

SP-010

Gubernatura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a los migrantes y sus familias | | |
| **Tema:**  Impulso al empleo para migrantes | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Establecer convenios con organismos nacionales e internacionales, así como con universidades, para mejorar las capacidades técnicas de los migrantes y validar sus conocimientos a través de certificados de estudios técnicos | | |
| **Descripción:**  Establecer convenios en materia educativa | | |
| **Principales actividades:**  Acordar con organismos nacionales e internacionales, así como con instituciones educativas, la celebración de convenios de colaboración | | |
| **Meta 1:**  Firmar convenios | **Meta 2:**  Establecer programas educativos | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Capacitación a migrantes | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Migrantes mexiquenses beneficiados con los programas de capacitación y educación impartidos en Estados Unidos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  150 | | |

SP-011

Secretaría General de Gobierno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Impulso de la cultura y el arte | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer el origen, cultura e identidad mexiquense | | |
| **Descripción:**  Promover la identidad mexiquense a través de la organización, difusión y realización de las ceremonias cívicas | | |
| **Principales actividades:**  Programar, organizar y realizar las ceremonias cívicas enmarcadas en el calendario cívico oficial | | |
| **Meta 1:**  Programar, organizar y realizar las ceremonias cívicas enmarcadas en el calendario cívico oficial | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cumplimiento de ceremonias cívicas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje en el cumplimiento de las ceremonias cívicas, con relación al total de las establecidas en el calendario oficial | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-012

Secretaría General de Gobierno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Apoyos para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Gestionar descuentos especiales sobre los trámites realizados por personas de la tercera edad en las notarías públicas de la entidad | | |
| **Descripción:**  Promover los apoyos entre la sociedad de la tercera edad ante los fedatarios públicos | | |
| **Principales actividades:**  Suscribir convenios de colaboración con el Colegio de Notarios para otorgar descuentos preferenciales a personas de la tercera edad | | |
| **Meta 1:**  Suscribir convenios de colaboración con el Colegio de Notarios para otorgar descuentos preferenciales a personas de la tercera edad | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Convenios de colaboración suscritos con el Colegio de Notarios | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de convenios de colaboración celebrados con el Colegio de Notarios para otorgar descuentos preferenciales a personas de la tercera edad, con relación al total de convenios programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-013

Secretaría General de Gobierno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Servicios para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover y acercar servicios de asistencia médica y jurídica al adulto mayor en las comunidades marginadas, con la participación de la sociedad | | |
| **Descripción:**  Realizar jornadas que acerquen los servicios jurídicos del Instituto de la Defensoría Pública a los mexiquenses más necesitados, así como a los grupos vulnerables e indígenas | | |
| **Principales actividades:**  Apoyar y representar jurídicamente a los indígenas, discapacitados y personas de la tercera edad e implementar el programa del defensor público itinerante | | |
| **Meta 1:**  Apoyar y representar jurídicamente a los indígenas, discapacitados y personas de la tercera edad | **Meta 2:**  Implementar el programa del defensor público itinerante | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Programa Defensor Público Itinerante | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de jornadas realizadas para acercar el servicio de asesoría jurídica, con relación las jornadas programadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-014

Secretaría General de Gobierno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Apoyos a personas con discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Establecer descuentos especiales a personas con capacidades diferentes en la expedición de actas del Registro Civil | | |
| **Descripción:**  Descuentos en actas del Registro Civil para personas con capacidades diferentes | | |
| **Principales actividades:**  Concertar acuerdos con las autoridades municipales para otorgar descuentos a grupos en situación de vulnerabilidad y difundir el programa de descuento en la expedición de actas de nacimiento para grupos vulnerables | | |
| **Meta 1:**  Concertar con las autoridades municipales acuerdos para otorgar descuentos a grupos en situación de vulnerabilidad | **Meta 2:**  Difundir el programa de descuento en la expedición de actas de nacimiento para grupos vulnerables | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Acuerdos suscritos para otorgar descuentos a grupos en situación de vulnerabilidad, adultos mayores, personas discapacitadas y migrantes | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de municipios que suscribieron el acuerdo para exención de pago de copias certificadas de nacimiento, con relación al total de municipios del Estado | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-015

Secretaría General de Gobierno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Servicios para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Operar un programa del Registro Civil para la expedición de actas de nacimiento de los adultos mayores | | |
| **Descripción:**  Programa para la expedición de actas de nacimiento de los adultos mayores | | |
| **Principales actividades:**  Operar el programa para la expedición de actas de nacimiento a adultos mayores | | |
| **Meta 1:**  Operar el programa para la expedición de actas de nacimiento a adultos mayores | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Beneficiados en la ejecución del programa para la expedición de actas de nacimiento para adultos mayores | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de beneficiados por el programa, con relación a los beneficiados considerados en el mismo | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-016

Secretaría General de Gobierno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Apoyos para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Establecer descuentos especiales a personas de la tercera edad en la expedición de actas de nacimiento | | |
| **Descripción:**  Establecer descuentos en actas de nacimiento para personas de la tercera edad | | |
| **Principales actividades:**  Concertar con las autoridades municipales acuerdos para otorgar descuentos a grupos en situación de vulnerabilidad y difundir el programa de descuento en la expedición de actas de nacimiento para grupos vulnerables | | |
| **Meta 1:**  Concertar con las autoridades municipales acuerdos para otorgar descuentos a grupos en situación de vulnerabilidad | **Meta 2:**  Difundir el programa de descuento en la expedición de actas de nacimiento para grupos vulnerables | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Acuerdos suscritos para otorgar descuentos a grupos en situación de vulnerabilidad, adultos mayores, personas discapacitadas y migrantes | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de municipios que suscribieron el acuerdo para exención de pago de copias certificadas de nacimiento, con relación al total de municipios de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-017

Secretaría General de Gobierno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a los migrantes y sus familias | | |
| **Tema:**  Servicios para el migrante | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Apoyar a los connacionales en los trámites de certificación de los actos y hechos del estado civil cuando se encuentran fuera del país | | |
| **Descripción:**  Apoyar a los connacionales que se encuentran fuera del país en los trámites del Registro Civil | | |
| **Principales actividades:**  Establecer un programa de difusión de los servicios en materia de registro civil | | |
| **Meta 1:**  Establecer un programa de difusión de los servicios en materia de registro civil | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Campañas de difusión de los servicios del registro civil | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de acciones de difusión que promueven los servicios del registro civil realizadas, con relación al total de acciones programadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-018

Secretaría General de Gobierno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a los migrantes y sus familias | | |
| **Tema:**  Servicios para el migrante | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Coordinar con diversas dependencias e instancias los apoyos a los migrantes, así como ayuda en los trámites de certificación de actos y hechos del Registro Civil | | |
| **Descripción:**  Coordinar con distintas instancias apoyos, así como trámites del Registro Civil para migrantes. | | |
| **Principales actividades:**  Suscribir el convenio de colaboración con la Oficina de Asuntos Internacionales del Gobierno Estatal | | |
| **Meta 1:**  Suscribir el convenio de colaboración con la Oficina de Asuntos Internacionales del Gobierno Estatal | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Convenio de colaboración con la Oficina de Asuntos Internacionales | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Convenio de colaboración con la Oficina de Asuntos Internacionales suscrito | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1 | | |

SP-019

Secretaría General de Gobierno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Gestión con perspectiva de género | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover que los programas y acciones de gobierno se realicen con perspectivas de género | | |
| **Descripción:**  Programas y acciones con perspectiva de género | | |
| **Principales actividades:**  Solicitar a los H. Ayuntamientos de la entidad autoricen la exención de pago por copias certificadas de nacimiento para madres solteras; difundir el Programa "Expedición de copias certificadas gratuitas a madres solteras"; y fortalecer el Programa de copias certificadas con la participación y colaboración de instituciones que apoyan a la mujer | | |
| **Meta 1:**  Solicitar a los H. Ayuntamientos de la entidad que autoricen la exención de pago por copias certificadas en nacimiento para madres solteras | **Meta 2:**  Difundir el "Programa de copias certificadas gratuitas a madres solteras" | **Meta 3:**  Brindar el servicio de expedición de copias gratuitas de nacimiento para madres solteras que acudan a las oficialías del Registro Civil |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Programa de copias certificadas gratuitas a madres solteras | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Programa de copias certificadas gratuitas a madres solteras en operación | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1 | | |

SP-020

Secretaría General de Gobierno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Respeto a los derechos de las personas con discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar una campaña de difusión de los derechos de las personas con alguna discapacidad y promover una cultura de respeto | | |
| **Descripción:**  Brindar atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Principales actividades:**  Impulsar políticas públicas, programas y campañas en medios impresos, radio y televisión | | |
| **Meta 1:**  Elaborar documentos informativos de difusión de valores y principios para el reconocimiento y respeto de los derechos humanos | **Meta 2:**  Asesorar y dar seguimiento a las diferentes dependencias del ejecutivo estatal en la generación de políticas públicas en protección de derechos humanos | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Difusión de criterios generales que deben ser observador por los servidores públicos del poder ejecutivo estatal en materia de derechos humanos | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de documentos entregados para difundir criterios en materia de derechos humanos, en relación a los documentos programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-021

Secretaría General de Gobierno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Colaboración estratégica para el combate a la pobreza | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Mantener una relación de respeto y colaboración solidaria entre el Gobierno Estatal y las organizaciones sociales, en la que se escuche y atienda las gestiones que desarrollan, y se tenga siempre como prioridad la solución de los problemas de pobreza de la gente | | |
| **Descripción:**  Dar atención y seguimiento a las peticiones sociales | | |
| **Principales actividades:**  Brindar atención a todas las organizaciones sociales y políticas, así como a toda la sociedad para mantener la gobernabilidad y la paz social | | |
| **Meta 1:**  Brindar atención a todas las organizaciones sociales y políticas, así como a toda la sociedad para mantener la gobernabilidad y la paz social | **Meta 2:**  Dar atención, enlace y seguimiento a los conflictos y peticiones sociales, generando reuniones con las instancias federales, estatales y municipales con la finalidad de dar respuesta a las mismas | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Porcentaje de canalización y seguimiento de las demandas sociales | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de demandas canalizadas y atendidas, con relación a las demandas programadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-022

Secretaría General de Gobierno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Regularizar la tenencia de la tierra con un énfasis en las zonas marginadas de la entidad | | |
| **Tema:**  Tenencia de la tierra | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Dar certeza y seguridad jurídica al patrimonio de los mexiquenses a través del Instituto de la Función Registral del Estado de México (Ifrem) | | |
| **Descripción:**  La prestación de los servicios que otorgan a las 19 Oficinas Registrales, tiene como principal objetivo otorgar la certeza y seguridad jurídica a través de las inscripciones mediante el Folio Real Electrónico de los tramites que cumplen con los requisitos que han representado históricamente una importante recaudación para el erario estatal por concepto del cobro de derechos | | |
| **Principales actividades:**  Inscribir las operaciones que cumplan con los requisitos procedimiento registral en las Oficinas Registrales; expedir los certificados que se solicitan en las Oficinas Registrales; e inscribir en las Oficinas Registrales la constitución de sociedades que lo soliciten | | |
| **Meta 1:**  Inscribir las operaciones que cumplan con los requisitos del procedimiento registral en las Oficinas Registrales | **Meta 2:**  Expedir los certificados que se solicitan en las Oficinas Registrales | **Meta 3:**  Inscribir en las Oficinas Registrales la constitución de sociedades que lo soliciten |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población beneficiada por los servicios que prestan las Oficinas Registrales | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de beneficiados por los servicios registrales, en relación al número de servicios solicitados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-023

Secretaría General de Gobierno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Regularizar la tenencia de la tierra con un énfasis en las zonas marginadas de la entidad | | |
| **Tema:**  Tenencia de la tierra | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar programas de regularización de la tierra que brinden mayor certeza jurídica en cuanto a su tenencia | | |
| **Descripción:**  Llevar a cabo campañas de difusión del Programa de Inmatriculación Administrativa que brinda el Gobierno Estatal a través del Instituto de la Función Registral del Estado de México | | |
| **Principales actividades:**  Realizar campañas de difusión e información sobre el procedimiento de inmatriculación administrativa | | |
| **Meta 1:**  Realizar campañas de difusión e información sobre el procedimiento de inmatriculación administrativa | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Operaciones inscritas en el Registro Público de la Propiedad | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de operaciones inscritas el Registro Público de la Propiedad, con relación a las operaciones solicitadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-024

Secretaría General de Gobierno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Entorno seguro para la mujer | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar los servicios de atención integral a las mujeres víctimas de violencia y a sus hijos | | |
| **Descripción:**  Incrementar los servicios de atención a las mujeres de violencia | | |
| **Principales actividades:**  Realizar investigaciones académicas para reducir la victimización; prestar los servicios de la defensa especializado para víctimas y ofendidos que lo soliciten; y operar y actualizar un centro de atención e información para las víctimas y ofendidos que requieran el estado procesal de sus asuntos | | |
| **Meta 1:**  Investigaciones académicas para reducir la victimización | **Meta 2:**  Prestar los servicios de la defensa especializada para víctimas y ofendidos que lo soliciten | **Meta 3:**  Operar y actualizar un centro de atención e información para las víctimas y ofendidos que requieran el estado procesal de sus asuntos |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Servicios de defensa especializada para víctimas y ofendidos | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de servicios de defensa especializada prestados, con relación al total de servicios solicitados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-025

Secretaría General de Gobierno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Entorno seguro para la mujer | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Coordinar con los gobiernos municipales la exención o descuentos de pagos de derechos para personas con discapacidad | | |
| **Descripción:**  Apoyar a las personas con discapacidad suscribiendo convenios con los Gobiernos Municipales para exención de descuentos | | |
| **Principales actividades:**  Concertar con las autoridades municipales acuerdos para otorgar descuentos a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Meta 1:**  Concertar con las autoridades municipales acuerdos para otorgar descuentos a grupos en situación de vulnerabilidad | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Convenios de colaboración con los municipios | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de convenios suscritos con los municipios de la entidad, con relación al total de municipios del Estado | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-026

Secretaría de Finanzas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la atención médica | | |
| **Tema:**  Atención médica | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Procurar el abasto de medicamentos y material de curación en unidades hospitalarias del sistema de salud estatal | | |
| **Descripción:**  Contar con el adecuado y oportuno suministro de medicamentos a los derechohabientes como parte fundamental de su atención en materia de salud | | |
| **Principales actividades:**  Dar seguimiento a los contratos celebrados y analizar el modelo de abasto para implementar mejoras en los mismos; monitoreo de las existencias de medicamentos, realizando supervisión in situ para corroborar la idoneidad de la dispensación; y fortalecimiento de la red de farmacias que entregan el medicamento subrogado | | |
| **Meta 1:**  Unidades médicas con al menos el 95 por ciento de abasto en medicamentos | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Unidades médicas con nivel de abasto de medicamentos del 95% | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de unidades médicas del ISSEMyM que presentan al menos el 95 por ciento de abasto en medicamentos, respecto del total de unidades médicas que cuentan con el servicio | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-027

Secretaría de Finanzas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la atención médica | | |
| **Tema:**  Infraestructura y equipamiento para la salud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar programas para que el ISSEMyM amplíe y consolide servicios de calidad | | |
| **Descripción:**  Ampliar y consolidar servicios de calidad, privilegiando el trato humano en la prestación de los servicios que se brindan, procurando proveer herramientas de trabajo necesarias para promover la calidad y oportunidad de los mismos | | |
| **Principales actividades:**  Privilegiar el trato humano en la prestación de servicios; promover la participación activa de los derechohabientes a través de la red de facilitadores y el aval ciudadano; y realizar actividades encaminadas a la acreditación de diversas unidades médicas | | |
| **Meta 1:**  Lograr la acreditación de unidades médicas | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Unidades médicas acreditadas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de unidades médicas del ISSEMyM que se encuentran acreditadas, respecto de las unidades médicas estimadas para tal efecto | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-028

Secretaría de Finanzas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la atención médica | | |
| **Tema:**  Infraestructura y equipamiento para la salud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar y modernizar la infraestructura y el equipamiento para la salud | | |
| **Descripción:**  Fortalecer la infraestructura del ISSEMyM a través de la construcción, ampliación y/o modernización de unidades médicas en beneficio de la población derechohabiente | | |
| **Principales actividades:**  Buscar el predio para iniciar la construcción del Hospital Regional Atlacomulco como reforzamiento del compromiso gubernamental; construcción y equipamiento de la unidad médica | | |
| **Meta 1:**  Efectuar la construcción, ampliación y/o modernización de unidades médicas (acciones de gobierno) | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Fortalecimiento de la infraestructura en salud | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Unidades médicas construidas, ampliadas y/o modernizadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  6 | | |

SP-029

Secretaría de Finanzas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la atención médica | | |
| **Tema:**  Infraestructura y equipamiento para la salud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar y modernizar la infraestructura y el equipamiento para la salud | | |
| **Descripción:**  Fortalecer la infraestructura del ISSEMyM a través de la construcción, ampliación y/o modernización de unidades médicas en beneficio de la población derechohabiente | | |
| **Principales actividades:**  Buscar el predio para la construcción de la Clínica Regional Cuautitlán Izcalli como reforzamiento del compromiso gubernamental; construir y modernizar la unidad médica | | |
| **Meta 1:**  Efectuar la construcción, ampliación y modernización de unidades médicas (acciones de gobierno) | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Fortalecimiento de la infraestructura en salud | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Unidades médicas construidas, ampliadas y/o modernizadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  6 | | |

SP-030

Secretaría de Finanzas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la atención médica | | |
| **Tema:**  Infraestructura y equipamiento para la salud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar y modernizar la infraestructura y el equipamiento para la salud | | |
| **Descripción:**  Fortalecer la infraestructura del ISSEMyM a través de la construcción, ampliación y/o modernización de unidades médicas en beneficio de la población derechohabiente | | |
| **Principales actividades:**  Buscar el predio para iniciar la construcción de la Clínica de Consulta Externa Nezahualcóyotl; construcción y equipamiento de la unidad médica | | |
| **Meta 1:**  Efectuar la construcción, ampliación y modernización de unidades médicas (acciones de gobierno) | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Fortalecimiento de la infraestructura en salud | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Unidades médicas construidas, ampliadas y/o modernizadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  6 | | |

SP-031

Secretaría de Finanzas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la atención médica | | |
| **Tema:**  Infraestructura y equipamiento para la salud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar y modernizar la infraestructura y el equipamiento para la salud | | |
| **Descripción:**  Fortalecer la infraestructura del ISSEMyM a través de la construcción, ampliación y/o modernización de unidades médicas en beneficio de la población derechohabiente | | |
| **Principales actividades:**  Buscar el predio para iniciar la construcción del Hospital Regional Nezahualcóyotl como reforzamiento del compromiso gubernamental; construcción y modernización de la unidad médica | | |
| **Meta 1:**  Efectuar la construcción, ampliación y modernización de unidades médicas (acciones de gobierno) | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Fortalecimiento de la infraestructura en salud | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Unidades médicas construidas, ampliadas y/o modernizadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  6 | | |

SP-032

Secretaría de Finanzas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la atención médica | | |
| **Tema:**  Infraestructura y equipamiento para la salud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar y modernizar la infraestructura y el equipamiento para la salud | | |
| **Descripción:**  Fortalecer la infraestructura del Instituto a través de la construcción, ampliación y/o modernización de unidades médicas en beneficio de la población derechohabiente | | |
| **Principales actividades:**  Buscar el predio para iniciar la construcción de la Clínica de Consulta Externa Atizapán de Zaragoza; construcción y equipamiento de la unidad médica | | |
| **Meta 1:**  Efectuar la construcción, ampliación y modernización de unidades médicas (acciones de gobierno) | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Fortalecimiento de la infraestructura en salud | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Unidades médicas construidas, ampliadas y/o modernizadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  6 | | |

SP-033

Secretaría de Finanzas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la atención médica | | |
| **Tema:**  Infraestructura y equipamiento para la salud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar y modernizar la infraestructura y el equipamiento para la salud | | |
| **Descripción:**  Fortalecer la infraestructura del Instituto a través de la construcción, ampliación y/o modernización de unidades médicas en beneficio de la población derechohabiente | | |
| **Principales actividades:**  Buscar el predio para iniciar la construcción de la Clínica de Consulta Externa Tultitlán; construcción y equipamiento de la unidad médica | | |
| **Meta 1:**  Efectuar la construcción, ampliación y modernización de unidades médicas (acciones de gobierno) | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Fortalecimiento de la infraestructura en salud | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Unidades médicas construidas, ampliadas y/o modernizadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  6 | | |

SP-034

Secretaría de Finanzas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender las nuevas demandas sociales originadas por las transformaciones demográficas | | |
| **Tema:**  Sistema de pensiones | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Reformar el Sistema de Seguridad Social de los Servidores Públicos con la finalidad de consolidar un sistema de pensiones sustentable que permita la portabilidad de derechos | | |
| **Descripción:**  Otorgar a los servidores públicos y sus familias prestaciones en apego a la Ley de Seguridad Social para los Servidores Públicos del Estado de México y Municipios, mediante el otorgamiento de pensiones | | |
| **Principales actividades:**  Reformar el Sistema de Seguridad Social de los Servidores Públicos con la finalidad de considerar un sistema de pensiones más equitativo y con mayor cobertura que permita la portabilidad de derechos con otros sistemas de pensiones | | |
| **Meta 1:**  Efectuar el pago de nómina pensionados y pensionistas | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Coeficiente demográfico de pensiones en curso de pago | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de trabajadores activos por cada pensionado | | |
| **Valor meta al año 2017:**  7.63 | | |

SP-035

Secretaría de Finanzas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Empleo para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Otorgar estímulos que brinden oportunidades de trabajo a los adultos mayores. | | |
| **Descripción:**  Otorgar incentivos fiscales mediante subsidios a empresas que creen empleos nuevos para adultos mayores. | | |
| **Principales actividades:**  Incluir en el paquete fiscal anual la propuesta para otorgar subsidios a contribuyentes del Impuesto sobre Erogaciones por Remuneraciones al Trabajo Personal que generen empleos nuevos en el Estado de México para trabajadores de 60 años de edad o mayores. | | |
| **Meta 1:**  Otorgar subsidios a las empresas que generen empleos nuevos para adultos mayores. | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Subsidios otorgados a empresas generadoras de empleo para adultos mayores | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de subsidios otorgados, con relación a los subsidios programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-036

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Medicina Preventiva | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover a gran escala la medicina preventiva | | |
| **Descripción:**  Llevar a cabo programas de vacunación enfocados a prevenir y reducir al máximo las enfermedades infecciosas que afectan a la población, sobre todo a los grupos más vulnerables | | |
| **Principales actividades:**  Realizar campañas y actividades de vacunación permanentes, con estrategias para el aumento de coberturas y concordancias | | |
| **Meta 1:**  Aplicar dosis de vacunación a la población | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de vacunación en menores de 5 años | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de vacunación principalmente en menores de 5 años de edad, personas de 50 años y más | | |
| **Valor meta al año 2017:**  80 | | |

SP-037

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Medicina Preventiva | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Desarrollar campañas de difusión y concientización sobre la prevención de enfermedades | | |
| **Descripción:**  Concientizar a la población del estado sobre el autocuidado para prevenir cualquier tipo de enfermedades | | |
| **Principales actividades:**  Capacitar a la población sobre el autocuidado para prevenir enfermedades | | |
| **Meta 1:**  Capacitar a la población en atención integrada para el manejo efectivo en el hogar de las enfermedades prevalentes de la infancia y adolescencia | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Personas capacitadas en atención integrada de las enfermedades prevalentes | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas capacitadas en atención integrada para el manejo efectivo en el hogar de las enfermedades prevalentes de la infancia y la adolescencia | | |
| **Valor meta al año 2017:**  80 | | |

SP-038

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Control y prevención de la desnutrición, sobrepeso y obesidad en el menor y adolescente | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar el combate a la obesidad infantil | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones encaminadas a desarrollar y realizar programas tendientes a educar al niño y adolescente, enfocados principalmente a cambios de estilo de vida, hábitos y conductas alimentarias para su sano crecimiento y desarrollo | | |
| **Principales actividades:**  Controlar el crecimiento y desarrollo del niño y fomentar el cumplimiento de esquemas de vacunación; desparasitar y suministrar multivitamínicos. | | |
| **Meta 1:**  Controlar el crecimiento y desarrollo del menor de 5 años | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Niños menores de 5 años con alteraciones nutricionales | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de menores de 5 años de edad en el Estado con alteraciones nutricionales atendidos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  90 | | |

SP-039

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Medicina preventiva | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer un programa de unidades médicas móviles | | |
| **Descripción:**  Fortalecer la atención del servicio médico de forma general para toda la población, acercándolos a este medio en su comunidad | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar consultas generales y de especialidad a la población más cerca de su hogar, mediante unidades móviles | | |
| **Meta 1:**  Otorgar consulta externa general | **Meta 2:**  Otorgar consulta Odontológica | **Meta 3:**  Brindar tratamiento odontológico |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Unidades médicas móviles en operación y totalmente equipadas que cuentan con equipo itinerante completo y capacitado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Incremento porcentual de las unidades médicas móviles debidamente equipadas con recursos médicos capacitados para la prestación de los servicios | | |
| **Valor meta al año 2017:**  50 | | |

SP-040

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Control y prevención de la desnutrición, sobrepeso y obesidad en el menor y adolescente | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Instaurar programas y materias de educación para la salud en todos los niveles e Instituciones educativas, con énfasis en el combate a la obesidad infantil | | |
| **Descripción:**  Llevar a cabo programas para educar al niño y adolescente a cuidar su salud, con especial cuidado en el ámbito alimenticio | | |
| **Principales actividades:**  Controlar el crecimiento y desarrollo del niño y fomentar el cumplimiento de esquemas de vacunación; desparasitar y suministrar multivitamínicos. | | |
| **Meta 1:**  Controlar el crecimiento y desarrollo del menor de 5 años | **Meta 2:**  Realizar la evaluación y vigilancia nutricional en adolescentes | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Niños menores de 5 años con alteraciones nutricionales | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de menores de 5 años de edad en el Estado con alteraciones nutricionales atendidos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  90 | | |

SP-041

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Medicina Preventiva | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer las campañas de vacunación para erradicar enfermedades, en coordinación con las instancias federales, Estatales y Municipales | | |
| **Descripción:**  Llevar a cabo programas de vacunación enfocados a prevenir y reducir al máximo las enfermedades infecciosas que afectan a la población, sobre todo a los grupos más vulnerables | | |
| **Principales actividades:**  Realizar campañas y actividades de vacunación permanentes, con estrategias para el aumento de coberturas y concordancias | | |
| **Meta 1:**  Aplicar dosis de vacunación a la población | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de vacunación en menores de 5 años | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de vacunación principalmente en menores de 5 años de edad, personas de 50 años y más | | |
| **Valor meta al año 2017:**  80 | | |

SP-042

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Promoción de la salud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Incrementar las medidas para controlar y disminuir los padecimientos transmisibles y no transmisibles mediante la promoción de la salud, la prevención de enfermedades, el fomento y protección contra riesgo sanitarios | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones enfocadas a mantener informada a la población sobre los temas relacionados con el autocuidado de la salud para la disminución de enfermedades | | |
| **Principales actividades:**  Fomentar el uso y seguimiento de la cartilla nacional de salud e intervenciones por grupo de edad; difundir conocimiento personal de determinantes de salud y desarrollo de competencias para el manejo adecuado de la salud | | |
| **Meta 1:**  Impartir talleres de promoción de la salud para fomentar la educación para salud en la población | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Promoción de la cultura en el cuidado de la salud mediante acciones de capacitación, promoción y prevención | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas orientadas en materia de salud | | |
| **Valor meta al año 2017:**  74 | | |

SP-043

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Prevención y detección oportuna de enfermedades crónico degenerativas | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Potenciar las acciones de prevención y detección oportuna de las enfermedades crónico degenerativas, el cáncer y los daños al riñón | | |
| **Descripción:**  Disminuir la morbilidad y complicaciones de padecimientos crónico degenerativos en la población incrementando el número de detecciones y tratamientos oportunos. | | |
| **Principales actividades:**  Realizar abordajes de prevención y promoción de la salud específicamente en temas prioritarios: Crónico degenerativas, cáncer y otras patologías. | | |
| **Meta 1:**  Detectar padecimientos crónico degenerativos | **Meta 2:**  Detectar padecimientos infecciosos crónicos del hígado (hepatitis C) para prevenir cirrosis y cáncer | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Detección oportuna de padecimientos crónico degenerativos | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Incremento porcentual del número de detecciones y tratamientos oportunos de padecimientos crónico degenerativos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  32 | | |

SP-044

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Vigilancia y blindaje epidemiológico | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar acciones para la prevención de enfermedades adictivas, recurrentes, epidémicas y las identificadas como las principales causas de morbilidad y mortalidad | | |
| **Descripción:**  Incluir programas para afrontar situaciones epidemiológicas críticas y desastres naturales que pongan en riesgo la salud de la población mexiquense y contener adecuadamente una posible endemia o cualquier otra amenaza local y global contra la salud | | |
| **Principales actividades:**  Diseñar procesos dinámicos que promuevan la vigilancia activa de enfermedades y modelos de información epidemiológica con la recolección de evidencia científica, así como realizar inteligencia y blindaje epidemiológico. | | |
| **Meta 1:**  Monitorear el comportamiento de eventos y señales en salud. | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Monitoreo epidemiológico para la situación de señales de salud | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de monitoreo epidemiológico para la identificación de señales de salud | | |
| **Valor meta al año 2017:**  90 | | |

SP-045

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Salud materna | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Reforzar los programas de salud reproductiva para prevenir embarazos no deseados y enfermedades infecciosas de origen sexual, principalmente entre los grupos más vulnerables | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones para solidificar los programas de salud reproductiva, mediante promoción de la salud y atención de personas sexualmente activas | | |
| **Principales actividades:**  Generar acciones para reforzar la responsabilidad de los jóvenes para evitar embarazos no deseados a corta edad | | |
| **Meta 1:**  Brindar atención anticonceptiva post evento obstétrico | **Meta 2:**  Atender usuarias activas de planificación familiar | **Meta 3:**  Atender nuevas aceptantes de planificación familiar |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Usuarias activas de planificación familiar | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de prevalencia del uso de métodos anticonceptivos en la población de mujeres de edad fértil en el Estado | | |
| **Valor meta al año 2017:**  90 | | |

SP-046

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Detección oportuna de cáncer de mama y cérvico uterino | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer la detección oportuna de cáncer de mama y cérvico uterino | | |
| **Descripción:**  Realizar actividades enfocadas a detectar oportunamente casos de cáncer mamario, cáncer cérvico uterino y displasias para disminuir la tasa de morbilidad y mortalidad en estos padecimientos | | |
| **Principales actividades:**  Realizar jornadas intensivas de diagnóstico para detección de cáncer cérvico uterino, desarrollar campañas de comunicación educativa para modificar determinantes del cáncer de mama a través de la adopción de hábitos de vida saludable. | | |
| **Meta 1:**  Detectar cáncer cérvico uterino y displasias | **Meta 2:**  Detectar cáncer de mama mediante exploración clínica | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de detección de cáncer | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Incremento porcentual en la cobertura de las detecciones de cáncer cérvico uterino y displasias y cáncer mamario en la población de responsabilidad de 25 a 64 años | | |
| **Valor meta al año 2017:**  17.39 cáncer de mama, 70 cáncer cérvico uterino | | |

SP-047

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Infraestructura y equipamiento para la salud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar programas para que el ISSEMYM amplíe y consolide servicios de calidad. | | |
| **Descripción:**  Ampliar y consolidar servicios de calidad, privilegiando el trato humano en la prestación de los servicios que se brindan, procurando promover herramientas de trabajo necesarias para promover la calidad y oportuna de los mismos | | |
| **Principales actividades:**  Privilegiar el trato humano en la prestación de servicios; promover la participación activa de los derechohabientes; realizar actividades encaminadas a la acreditación de diversas unidades médicas | | |
| **Meta 1:**  Realizar la acreditación de unidades médicas | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Unidades médicas acreditadas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de unidades médicas del ISSEMYM que se encuentran acreditadas respecto de las unidades médicas estimadas para tal efecto | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-048

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Coordinación y colaboración interinstitucional | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Consolidar la coordinación y colaboración entre las instituciones de salud. | | |
| **Descripción:**  Realizar tareas vinculadas con la participación y colaboración de los distintos organismos y representantes del sector salud en la entidad | | |
| **Principales actividades:**  Celebrar convenios de coordinación y colaboración que permitan robustecer el modelo integrado de atención a la salud y el Sistema estatal de Salud | | |
| **Meta 1:**  Revisar y establecer convenios con instituciones públicas y privadas | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Convenios con instituciones públicas y privadas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de convenios suscritos con instituciones en beneficio de la población no derechohabiente, con relación a los convenios programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  80 | | |

SP-049

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Atención Médica Ambulatoria | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Mejorar la eficiencia y calidad de la atención médica ambulatoria y de los servicios de salud bucal | | |
| **Descripción:**  Contempla acciones para proporcionar servicios de salud con equidad, accesibilidad, eficacia y eficiencia en los diferentes niveles de atención | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar atención médica de calidad a toda la población que lo solicite con personal médico y paramédico suficiente | | |
| **Meta 1:**  Otorgar consulta externa general | **Meta 2:**  Otorgar consulta especializada | **Meta 3:**  Otorgar consulta odontológica |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Consultas por médico general | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Promedio diario de consultas por médico general en unidades médicas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  16 | | |

SP-050

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Atención Médica prehospitalaria y servicio de urgencias | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Emprender un programa de mejoramiento integral de los servicios de salud | | |
| **Descripción:**  Integrar los programas que promuevan un mejoramiento en la atención médica | | |
| **Principales actividades:**  Realizar acciones para brindar la atención de urgencias con calidad de tal suerte que al atenderlas en tiempo y forma disminuyan la mortalidad de la población | | |
| **Meta 1:**  Brindar atención médica de urgencias | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Atención oportuna en el servicio de urgencias | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de consultas de urgencias calificadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  34 | | |

SP-051

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Construcción y/o ampliación de la infraestructura para la salud, seguridad y asistencia social | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar y modernizar la infraestructura y el equipamiento para la salud | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones enfocadas al mejoramiento de la infraestructura de las unidades médicas, así como acciones dirigidas a dotar y sustituir el mobiliario, equipo e instrumental médico necesarios para proporcionar a la población más y mejores servicios de salud pública. | | |
| **Principales actividades:**  Realizar planos constructivos, estudios de mecánica, memoria de cálculo, así como evaluar condiciones y especificaciones técnicas de construcción; seleccionar el equipamiento que se ajustará al contenido en el cuadro básico de instrumental y equipamiento emitido por el Consejo de Salubridad General. | | |
| **Meta 1:**  Construir y/o ampliar de unidades médicas | **Meta 2:**  Rehabilitar y/o mantener unidades médicas | **Meta 3:**  Equipar unidades médicas |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Unidades médicas construidas, ampliadas y/o modernizadas al término de la administración | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de unidades médicas (UM) construidas, ampliadas y/o modernizadas, con relación a las unidades médicas programadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-052

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Calidad en la Atención Médica | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Elevar la efectividad, calidad y humanismo de los servicios de salud | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones encaminadas a garantizar la atención adecuada en las unidades médicas | | |
| **Principales actividades:**  Contar con infraestructura y procesos que garanticen la calidad técnica y los recursos necesarios para obtener el Certificado de Acreditación de las unidades médicas | | |
| **Meta 1:**  Acreditar, reacreditar y/o certificar unidades médicas | **Meta 2:**  Realizar visitas de supervisión a las unidades médicas | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Unidades médicas que otorgan servicios de salud, con los requisitos de capacidad, seguridad y calidad | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de unidades hospitalarias acreditas con respecto al total de unidades del ISEM | | |
| **Valor meta al año 2017:**  50 | | |

SP-053

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Desarrollo de la enseñanza e investigación para la salud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Implementar programas para lograr la cobertura de médicos generales y de especialidad en toda la entidad | | |
| **Descripción:**  Realizar actividades orientadas a disminuir el déficit de médicos generales y especialistas para cubrir la demanda de los servicios en la entidad | | |
| **Principales actividades:**  Realizar programas interinstitucionales para fortalecer la formación de recursos humanos para la salud. | | |
| **Meta 1:**  Formar personal médico | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Médicos generales y familiares en contacto con el paciente disponibles en el sector salud | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de médicos generales y familiares por cada mil habitantes | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1.1 | | |

SP-054

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Difusión de los derechos de médicos y usuarios | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Difundir los derechos de las familias de los pacientes en los hospitales públicos | | |
| **Descripción:**  Brindar la asesoría médico legal e información a los usuarios y prestadores de servicios médicos sobre sus derechos y obligaciones en la misma materia | | |
| **Principales actividades:**  Incrementar la difusión sobre los derechos de los pacientes, prestadores de los servicios médicos y de la normatividad que regula la relación médico-paciente entre el personal médico y los usuarios de sus servicios | | |
| **Meta 1:**  Otorgar orientación médico legal y administrativa que se brinda al usuario, al prestador de servicio médico ó a sus representantes con base a sus pretensiones | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Quejas verificadas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de quejas verificadas con respecto a las quejas recibidas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-055

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Infraestructura y equipamiento para la salud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Reforzar la atención médica prehospitalaria mediante la adquisición de nuevas ambulancias | | |
| **Descripción:**  Brindar la atención médica prehospitalaria con calidad y calidez, tomando como primera instancia los medios con los que se debe contar para la ofrecer el servicio | | |
| **Principales actividades:**  Garantizar la atención médica prehospitalaria inmediata a las personas que así lo requieran | | |
| **Meta 1:**  Brindar atención médica prehospitalaria inmediata a las personas que sufren un percance/accidente | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Personas atendidas por ambulancias del servicio de urgencias | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Promedio de personas atendidas por percance por ambulancia del servicio de urgencias | | |
| **Valor meta al año 2017:**  2.8 | | |

SP-056

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Construcción y/o ampliación de la infraestructura para la salud, seguridad y asistencia social | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Construir y equipar Clínicas de Maternidad para la detección y el diagnóstico del cáncer de mama así como para el fortalecimiento de la salud materna | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones enfocadas al mejoramiento de la infraestructura de las unidades médicas, así como acciones dirigidas a dotar y sustituir el mobiliario, equipo e instrumental médico necesarios para proporcionar a la población más y mejores servicios de salud pública enfocados a la salud materna y la detección del cáncer de mama. | | |
| **Principales actividades:**  Construir y equipar Clínicas de Maternidad que permitan el fortalecimiento de la salud materna y la detección oportuna de cáncer de mama que disminuya la mortalidad de estos padecimientos. | | |
| **Meta 1:**  Construir y/o ampliar unidades médicas | **Meta 2:**  Equipar unidades médicas | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Unidades médicas construidas, ampliadas y/o modernizadas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de unidades médicas (UM) construidas, ampliadas y/o modernizadas, con relación a las unidades médicas programadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-057

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Desarrollo de la enseñanza e investigación para la salud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Mejorar la eficiencia en el uso de recursos humanos (médicos y enfermeras) así como de recursos materiales (equipamiento) | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones dirigidas a la actualización del personal médico en distintas especializadas, para elevar la calidad del servicio. | | |
| **Principales actividades:**  Capacitar, actualizar y profesionalizar al personal médico, paramédico y afín. | | |
| **Meta 1:**  Capacitar al personal de salud | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Personal de salud capacitado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje del personal de salud capacitado, con relación al total del personal de salud | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-058

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Control de la calidad de las unidades médicas | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Disminuir la variabilidad en la atención de los centros de primer nivel en la entidad | | |
| **Descripción:**  Generalizar la atención médica del primer nivel en toda la población | | |
| **Principales actividades:**  Realizar supervisiones en los centros de salud que garanticen una atención general de calidad en la población | | |
| **Meta 1:**  Acreditar, reacreditar y/o certificar unidades médicas | **Meta 2:**  Realizar visitas de supervisión a las unidades médicas | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Unidades médicas que otorgan servicios de salud, con los requisitos de capacidad, seguridad y calidad | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de unidades hospitalarias acreditas con respecto al total de unidades del ISEM | | |
| **Valor meta al año 2017:**  50 | | |

SP-059

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Promoción de la Salud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover una alta participación ciudadana en la formulación, ejecución, control y evaluación de políticas y programas de salud para hacer eficiente y eficaz la atención | | |
| **Descripción:**  Supervisar a las unidades médicas, con objeto de mejorar la atención a la población derechohabiente en todos sus servicios | | |
| **Principales actividades:**  Elevar la eficiencia y la calidad en las condiciones operativas de las unidades médico administrativas, mediante el mejoramiento de los servicios de salud y seguridad social proporcionados, con una permanente difusión de la normatividad del sistema integral de la calidad y seguridad del paciente, que contribuya a la identificación y cumplimiento de las necesidades y expectativas de los usuarios de los servicios de salud de las instituciones que integra el sistema de salud de la entidad | | |
| **Meta 1:**  Formar y mantener grupos capacitados en temas de salud | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Participación de la sociedad en la determinación de prioridades en salud | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de la población participante en la determinación de prioridades en salud | | |
| **Valor meta al año 2017:**  15 | | |

SP-060

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Desarrollo de la enseñanza e investigación para la salud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fomentar la profesionalización y actualización del personal de los servicios de salud | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones dirigidas a la formación de profesionalización de los recursos para la salud, vinculadas con la investigación y desarrollo científico y tecnológico. | | |
| **Principales actividades:**  Realizar diagnósticos de necesidades reales de formación de acuerdo a la transición epidemiológica y las causas de demanda en los servicios de salud y fortalecer la investigación y el desarrollo tecnológico en salud. | | |
| **Meta 1:**  Formar personal médico | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Médicos generales y familiares en contacto con el paciente disponibles en el sector salud | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de médicos generales y familiares por cada mil habitantes | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1.1 | | |

SP-061

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Desarrollo de la enseñanza e investigación para la salud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar la convergencia en la calidad de los servicios médicos en todos los centros de salud de la entidad | | |
| **Descripción:**  Supervisar a las unidades médicas para garantizar una atención de calidad a la población en todos sus servicios | | |
| **Principales actividades:**  Realizar acciones de mejora continua para elevar la eficiencia y la calidad de las condiciones operativas de las unidades médico administrativas para garantizar la seguridad del paciente. | | |
| **Meta 1:**  Capacitar al personal de salud | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Personal de salud capacitado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje del personal de salud capacitado, con relación al total del personal de salud | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-062

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Sistema de Protección Social en Salud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Generalizar el acceso a los servicios de la salud a toda la población, mediante esquemas financieramente sustentables | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones de afiliación y reafiliación de personas al sistema de protección social en salud que no cuentan con seguridad social que les permita acceder a servicios de salud. | | |
| **Principales actividades:**  Realizar campañas de promoción y difusión del seguro popular, brigadas de afiliación y campañas de mantenimiento de padrón. | | |
| **Meta 1:**  Actualizar el padrón de beneficiarios del Sistema de Protección Social en Salud para determinar la vigencia de derechos | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Niños con acceso a las intervenciones financiadas por la cápita adicional | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de niños afiliados al seguro médico con acceso a las intervenciones financiadas por la cápita adicional | | |
| **Valor meta al año 2017:**  98 | | |

SP-063

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Sistema Estatal de Trasplantes | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Sensibilizar a la sociedad sobre la donación y el trasplante de órganos, tejidos y células | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones para la difusión y concientización de la importancia de la donación de tejidos humanos | | |
| **Principales actividades:**  Capacitar al personal involucrado en los procesos de donación y trasplante para brindar información correcta y oportuna; difundir a través de campañas masivas el proceso de donación y trasplante | | |
| **Meta 1:**  Suministrar órganos a hospitales del Estado de México | **Meta 2:**  Suministrar tejidos procesados a instituciones de salud públicas y privadas | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Pacientes beneficiados con un órgano en el Estado de México | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de pacientes en lista de espera del Estado que reciben un trasplante | | |
| **Valor meta al año 2017:**  16 | | |

SP-064

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Construcción y/o ampliación de la infraestructura para la salud, seguridad y asistencia social | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer el primer nivel de atención a través de la construcción, equipamiento y rehabilitación de los centros de salud | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones enfocadas al mejoramiento de la infraestructura de las unidades médicas para fortalecer la atención que se le brinda a la población principalmente en el primer nivel de atención | | |
| **Principales actividades:**  Realizar rehabilitación, ampliación o construcción de los centros de salud del estado para darle una especial atención a los servicios de primer nivel | | |
| **Meta 1:**  Construir y/o ampliar de unidades médicas | **Meta 2:**  Rehabilitar y/o mantener de unidades médicas | **Meta 3:**  Equipar unidades médicas |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Unidades médicas construidas, ampliadas y/o modernizadas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de unidades médicas (UM) construidas, ampliadas y/o modernizadas, con relación a las unidades médicas programadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-065

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Donación y trasplante de órganos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Integrar la coordinación intra y extra hospitalaria para la eficiencia del sistema estatal de trasplantes | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones para la adecuada y oportuna atención en el proceso del sistema estatal de trasplantes. | | |
| **Principales actividades:**  Efectuar el seguimiento de información intra y extra hospitalaria para la donación de trasplantes. | | |
| **Meta 1:**  Coordinar el proceso de procuración de órganos | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Hospitales autorizados para la procuración y/o trasplante | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de hospitales autorizados para la disposición de órganos y tejidos con fines terapéuticos en su modalidad de procuración y/o trasplante | | |
| **Valor meta al año 2017:**  30 | | |

SP-066

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Coordinación y colaboración interinstitucional | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Celebrar convenios de coordinación y colaboración que permitan robustecer el modelo integrado de atención a la salud y el Sistema estatal de Salud | | |
| **Descripción:**  Canalizar a diversas instituciones nacionales de los pacientes del ISSEMYN que no pueden ser atendidos en el mismo Instituto por el grado de complejidad de su padecimiento. | | |
| **Principales actividades:**  Mejorar la atención médica a través de la subrogación o referencia de pacientes a institutos nacionales de salud | | |
| **Meta 1:**  Revisar y establecer convenios con instituciones públicas y privadas | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Convenios con instituciones públicas y privadas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de convenios suscritos en beneficio de la población no derechohabiente, con relación a los convenios programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  90 | | |

SP-067

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Detección Oportuna de Cáncer de Mama y Cérvico Uterino | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover una campaña de sensibilización para la detección oportuna de cáncer cervico-uterino y mamario en aquellas mujeres que nunca se han realizado un papanicolaou o exploración mamaria | | |
| **Descripción:**  Fomentar la detección oportuna del cáncer de mama y cérvico uterino para las mujeres que nunca se han hecho un examen | | |
| **Principales actividades:**  Sensibilizar a las mujeres para que se realicen los exámenes referentes a la detección de cáncer de mama y cérvico uterino para el cuidado de su salud | | |
| **Meta 1:**  Detectar cáncer cérvico uterino y displasias | **Meta 2:**  Detectar cáncer de mama mediante exploración clínica | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de detección de cáncer | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Incremento porcentual en la cobertura de las detecciones de cáncer cérvico uterino y displasias y cáncer mamario en la población de responsabilidad de 25 a 64 años | | |
| **Valor meta al año 2017:**  17.39 cáncer de mama, 70 cáncer cérvico uterino | | |

SP-068

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  VIH/SIDA y otras infecciones de trasmisión sexual | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer la atención a los enfermos de VIH/SIDA | | |
| **Descripción:**  Procurar la detección y tratamiento oportuno de las infecciones de trasmisión sexual y del VIH/SIDA | | |
| **Principales actividades:**  Disminuir la incidencia de casos de VIH/SIDA y de otras Infecciones de Trasmisión sexual, mediante la implementación y ejecución de acciones de prevención y difusión de medidas preventivas, además de diagnosticar y tratar oportunamente este tipo de padecimientos | | |
| **Meta 1:**  Detectar casos sospechosos de infecciones de transmisión sexual | **Meta 2:**  Brindar tratamiento específico, eficaz y oportuno para curar y prevenir las complicaciones asociadas a las infecciones de transmisión sexual | **Meta 3:**  Detectar casos sospechosos de VIH/SIDA |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Tasa de mortalidad por VIH/SIDA | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de muertes a causa de VIH/SIDA por cada 100,000 habitantes | | |
| **Valor meta al año 2017:**  5 | | |

SP-069

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la Atención Médica | | |
| **Tema:**  Atención Médica a Pacientes con Cáncer | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer la atención a los enfermos de cáncer | | |
| **Descripción:**  Realizar actividades enfocadas a la atención de los pacientes con cáncer para contribuir a mejorar su calidad de vida | | |
| **Principales actividades:**  Proporcionar servicios médicos para diagnosticar, tratar y controlar padecimientos de cáncer y, en su caso, referir a pacientes a instituciones especializadas en cáncer. | | |
| **Meta 1:**  Brindar tratamiento de cáncer de mama | **Meta 2:**  Brindar tratamiento de cáncer cérvico uterino y displasias | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Mortalidad por cáncer | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Disminución en el número de casos de cáncer mamario y cérvico uterino mediante la detección por exploración clínica y tratamiento oportuno | | |
| **Valor meta al año 2017:**  450 | | |

SP-070

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Atención en salud al menor de 5 años | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer las políticas, los programas y las acciones dirigidas al cumplimiento de las metas de los Objetivos del Milenio (ODM) en el 2015 | | |
| **Descripción:**  Desarrollar la capacidad de las instituciones de salud para proporcionar servicios que permitan luchar con el paludismo y otras enfermedades | | |
| **Principales actividades:**  Fortalecer el otorgamiento de los servicios para la población en materia de control de enfermedades respiratorias agudas, enfermedades diarreicas y paludismo. | | |
| **Meta 1:**  Detectar infecciones respiratorias agudas | **Meta 2:**  Detectar enfermedades diarreicas agudas | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cumplimiento de los indicadores de los Objetivos del Milenio | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de cumplimiento de los indicadores de los Objetivos del Milenio | | |
| **Valor meta al año 2017:**  90 | | |

SP-071

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la Pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Control de enfermedades trasmitidas por vector | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer las políticas, los programas y las acciones dirigidas al cumplimiento de las metas de los Objetivos del Milenio (ODM) en el 2015 | | |
| **Descripción:**  Desarrollar la capacidad de las instituciones de salud para proporcionar servicios que permitan luchar con el paludismo y otras enfermedades | | |
| **Principales actividades:**  Fortalecer el otorgamiento de los servicios para la población en materia de control de enfermedades respiratorias agudas, enfermedades diarreicas y paludismo. | | |
| **Meta 1:**  Detectar casos sospechosos de paludismo | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cumplimiento de los indicadores de los Objetivos del Milenio | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de cumplimiento de los indicadores de los Objetivos del Milenio | | |
| **Valor meta al año 2017:**  90 | | |

SP-072

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la Calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender las nuevas demandas sociales originadas por las transformaciones demográficas | | |
| **Tema:** | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Reformar el sistema de Seguridad Social de los Servidores Públicos con la finalidad de consolidar un sistema de pensiones sustentable que permita la portabilidad de derechos | | |
| **Descripción:**  Otorgar a los servidores públicos que así lo refieren la pensión correspondiente a su vida laboral | | |
| **Principales actividades:**  Reformar el sistema de Seguridad Social de los servidores públicos del Estado de México, mediante el otorgamiento de pensiones | | |
| **Meta 1:**  Efectuar el pago de nómina a pensionados y pensionistas | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Pago de nómina a pensionados y pensionistas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de pagos efectuados, con relación a los pagos programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  7.63 | | |

SP-073

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la Calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la protección de la vida silvestre | | |
| **Tema:**  Zoonosis | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer la coordinación de acciones entre autoridades federales y estatales para combatir en la entidad enfermedades como la rabia | | |
| **Descripción:**  Fortalecer los mecanismos de coordinación entre los tres ámbitos de gobierno para prevenir y controlar aquellas infecciones transmitidas de los animales al hombre tales como: rabia, brucelosis, teniasis, cisticercosis, entre otras | | |
| **Principales actividades:**  Efectuar actividades de coordinación para la prevención y control de la rabia tanto en humanos como en animales, así como mantener coberturas de atención médica a pacientes afectados por otras zoonosis (brucelosis, teniasis, cisticercosis), a fin de contribuir al abatimiento de las enfermedades de rezago en población vulnerable | | |
| **Meta 1:**  Realizar vacunación antirrábica a animales | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Mortalidad por encefalitis rábica humana | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Tasa de mortalidad por rabia | | |
| **Valor meta al año 2017:**  0 | | |

SP-074

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la Calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la protección de la vida silvestre | | |
| **Tema:**  Zoonosis | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Trabajar en coordinación con las instancias federales y municipales para fortalecer las campañas de vacunación y esterilización de perros y gatos | | |
| **Descripción:**  Realizar campañas de vacunación antirrábica canina y felina gratuitas y esterilización para estabilizar la población de perros y gatos y promover la cultura de "tenencia responsable" | | |
| **Principales actividades:**  Desarrollar actividades de vacunación para prevenir y controlar aquellas infecciones transmitidas de los animales al hombre tales como rabia; así como campañas de esterilización. Incluye el control de otras infecciones como brucelosis, teniasis, cisticercosis, entre otras | | |
| **Meta 1:**  Realizar esterilizaciones a caninos y felinos | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Porcentaje de animales esterilizados | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de animales (perros y gatos) esterilizados respecto al total de animales existentes (perros y gatos) | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-075

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos ewn situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Promoción de la Salud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover una cultura de prevención de discapacidad en la población en general, así como de un cambio de hábitos para conservar la salud a través de campañas de difusión y pláticas | | |
| **Descripción:**  Realizar campañas para promover entre la población cambios de hábito para evitar sufrir lesiones que causen alguna discapacidad | | |
| **Principales actividades:**  Capacitar al ciudadano en procedimientos que le permitan la afrontación de lesiones de discapacidad para tener una calidad de vida digna | | |
| **Meta 1:**  Capacitar al ciudadano en procedimientos que le permitan la atenuación del daño originado por lesiones de causa externa | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Mortalidad por accidentes | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de defunciones a causa de accidentes por cada 100,000 | | |
| **Valor meta al año 2017:**  27.4 | | |

SP-076

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Control de la salud de la embarazada y su producto | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover el consumo de ácido fólico con el fin de lograr una cultura de prevención de discapacidad por defectos del cierre del tubo neural y malformaciones al nacimiento | | |
| **Descripción:**  Fortalecer los mecanismos de control para que el embarazo llegue a buen término y sin ningún defecto en el producto | | |
| **Principales actividades:**  Controlar el estado de las mujeres embarazadas con consultas prenatales y consumo de ácido fólico que disminuyan la mortalidad materna y los defectos del recién nacido | | |
| **Meta 1:**  Controlar el estado de salud de la embarazada y su producto | **Meta 2:**  Ministrar ácido fólico | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Razón de consultas prenatales por embarazada | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Contribuir a mejorar la salud materna y perinatal mediante una atención médica adecuada que permita un mejor control prenatal para detectar oportunamente | | |
| **Valor meta al año 2017:**  26% | | |

SP-077

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Construcción y/o ampliación de la infraestructura para la salud, seguridad y asistencia social | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Construir y equipar Clínicas de Atención Geriátrica ubicadas estratégicamente en el territorio estatal, con el fin de atender oportuna e integralmente los padecimientos propios de la tercera edad | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones enfocadas a las clínicas de atención especializada en las enfermedades crónico degenerativas que permitan a la población un mejor control en ellas y disminuya la mortalidad por éstas causas | | |
| **Principales actividades:**  Construir Clínicas de Atención Geriátrica que permita una mejor atención a estos padecimientos y una detección oportuna para una calidad de vida recurrente | | |
| **Meta 1:**  Construir y/o ampliar unidades médicas | **Meta 2:**  Equipar unidades médicas | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Unidades médicas construidas, ampliadas y/o modernizadas al término de la administración | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de unidades médicas (UM) construidas, ampliadas y/o modernizadas, con relación a las unidades médicas programadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

SP-078

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Prevención y detección oportuna de enfermedades crónico degenerativas | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Garantizar el acceso de los adultos mayores a los servicios de salud y alimentación | | |
| **Descripción:**  Garantizar el acceso a los servicios de salud, para disminuir los padecimientos crónico degenerativos | | |
| **Principales actividades:**  Realizar abordajes de prevención y promoción de la salud específicamente en temas prioritarios: Crónico degenerativas, cáncer y otras patologías. | | |
| **Meta 1:**  Detectar padecimientos crónico degenerativos | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Detección oportuna de padecimientos crónico degenerativos | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Incremento porcentual en el número de detección oportunas de padecimientos crónico degenerativos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  32 | | |

SP-079

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Salud Materna | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar la atención a madres jóvenes y embarazadas | | |
| **Descripción:**  Realizar el control y seguimiento de la salud de las mujeres embarazadas para coadyuvar a la disminución de la tasa de mortalidad materna | | |
| **Principales actividades:**  Proporcionar atención médica adecuada que permita un mejor control prenatal, para detectar oportunamente riesgo durante el embarazo, parto y puerperio | | |
| **Meta 1:**  Controlar el estado de salud de la embarazada y su producto | **Meta 2:**  Ministrar ácido fólico | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Razón de consultas prenatales por embarazada | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Contribuir a mejorar la salud materna y perinatal mediante una atención médica adecuada que permita un mejor control prenatal para detectar oportunamente | | |
| **Valor meta al año 2017:**  26% | | |

SP-080

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Prestadores Sociales y Culturales | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ofrecer el servicio integral de estancias infantiles y jardines de niños en apoyo a las madres trabajadoras | | |
| **Descripción:**  Otorgar prestaciones potestativas en apego a la Ley de Seguridad Social para los Servidores Públicos del Estado de México y Municipios | | |
| **Principales actividades:**  Brindar educación y cuidado a los hijos de los servidores públicos a través de las Estancias Infantiles | | |
| **Meta 1:**  Proporcionar atención en edad lactante, materna y preescolar | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Niños atendidos en las Estancias Infantiles | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de niños atendidos en las Estancias Infantiles, con relación a la capacidad instalada | | |
| **Valor meta al año 2017:**  72 | | |

SP-081

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Hospitalización obstétrica y ginecológica | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar los servicios de atención integral a las mujeres víctimas de violencia y a sus hijos | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones encaminadas a proporcionar apoyo a mujeres que hayan sido víctimas de maltrato y abuso violento. | | |
| **Principales actividades:**  Fortalecer los programas para disminuir la violencia psicológica y física en contra de las mujeres, preferentemente en el entorno familiar y colaborar en la reducción de la frecuencia y severidad de los daños a la salud causados por la violencia contra las mujeres. | | |
| **Meta 1:**  Brindar atención por violencia familiar, sexual y no sexual | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención especializada a mujeres víctimas de violencia | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Representa el porcentaje de mujeres de 15 años o más usuarias de los servicios especializados con respecto al número de mujeres de la población objetivo que son susceptibles a vivir violencia moderada y severa | | |
| **Valor meta al año 2017:**  4.8 | | |

SP-082

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Salud Materna | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Garantizar el acceso de las mujeres a los servicios de educación, salud y vivienda, dando prioridad a quienes presentan condiciones de marginación | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones para ofrecer un servicio de salud integral para las mujeres, principalmente aquellas con domicilio en zonas consideradas de marginación | | |
| **Principales actividades:**  Brindar servicios de salud a todas las mujeres, en especial aquellas con domicilio en zonas marginadas, atendiendo principalmente la salud materna | | |
| **Meta 1:**  Atender parto vaginal | **Meta 2:**  Realizar cesáreas | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cesáreas en eventos obstétricos | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de cesáreas con relación a eventos obstétricos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  27 | | |

SP-083

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Salud materna | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover la prevención de embarazos y cuidados maternos entre las mujeres jóvenes | | |
| **Descripción:**  Realizar programas de acción que conlleven al cuidado de las mujeres jóvenes durante el embarazo y ayuden a la planificación familiar | | |
| **Principales actividades:**  Atender y orientar a todas aquellas mujeres jóvenes que inician su vida sexual para la planificación familiar en prevención de embarazos | | |
| **Meta 1:**  Atender nuevas aceptantes de planificación familiar | **Meta 2:**  Atender y orientar a los adolescentes en materia de salud reproductiva y sexual | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Usuarias activas de planificación familiar | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de prevalencia del uso de métodos anticonceptivos en la población de mujeres de edad fértil en el Estado | | |
| **Valor meta al año 2017:**  90 | | |

SP-084

Secretaría de Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y jóvenes | | |
| **Tema:**  Resolución de controversias de servicios médicos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Evaluar el impacto de los programas, a través de la toma de antropometrías, con la finalidad de instrumentar acciones para disminuir la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad en menores de cinco años y en la población infantil preescolar y escolar | | |
| **Descripción:**  Realizar programas para educar al niño y adolescente a cuidar su salud, con especial cuidado en el ámbito alimenticio | | |
| **Principales actividades:**  Controlar el crecimiento y desarrollo de los niños, para procurar la eliminación de sobrepeso y desnutrición | | |
| **Meta 1:**  Control del crecimiento y desarrollo del menor de 5 años | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Niños menores de 5 años con alteraciones nutricionales | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de menores de 5 años de edad en el Estado con alteraciones nutricionales atendidos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  90 | | |

SP-085

Secretaría del Trabajo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Mujeres trabajadoras | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Instrumentar campañas para capacitar en el trabajo a amas de casa en el uso de tecnologías de la información | | |
| **Descripción:**  Proporcionar, mediante cursos de capacitación para amas de casa, los elementos que les permitan adquirir las habilidades y destrezas en el uso de tecnologías de la información que les faciliten autoemplearse o colocarse en un empleo formal | | |
| **Principales actividades:**  Constituir los grupos de mujeres amas de casa para ser capacitadas en el uso de tecnologías de la información | | |
| **Meta 1:**  Capacitar a mujeres amas de casa en el uso de tecnologías de la información | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Mujeres amas de casa capacitadas en el uso de tecnologías de la información | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de mujeres amas de casa egresadas de cursos de capacitación en el uso de tecnologías de la información, con relación al total de amas de casa inscritas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  90 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Mujeres trabajadoras | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover la creación de centros laborales donde las mujeres reciban capacitación y procuren el cuidado de su familia | | |
| **Descripción:**  Proporcionar, mediante cursos de capacitación para amas de casa, los elementos que les permitan adquirir las habilidades y destrezas para que se autoempleen preferentemente en su hogar o muy cerca de éste | | |
| **Principales actividades:**  Constituir los grupos de mujeres para ser capacitadas | | |
| **Meta 1:**  Capacitar a mujeres | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Mujeres capacitadas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de mujeres egresadas en cursos de capacitación, con relación al total de mujeres inscritas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  90 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Empleo para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Diseñar y operar programas de autoempleo y vinculación de los adultos mayores con el mercado laboral, como una expresión de reconocimiento y valoración de su experiencia y sabiduría | | |
| **Descripción:**  Realizar concertaciones empresariales para que incorporen en sus centros de trabajo adultos mayores; así mismo, a través de iniciativas de ocupación apoyar para que se constituyan como una organización mediante la cual se autoempleen | | |
| **Principales actividades:**  Realizar acuerdos con empresarios; brindar atención específica a adultos mayores con el perfil adecuado para que se incorporen a laborar en centros de trabajo; y dar asesoría a adultos mayores para que establezcan una organización que cumpla con las reglas de operación de Fomento al Autoempleo para que mediante una iniciativa de ocupación se autoempleen | | |
| **Meta 1:**  Lograr que se autoempleen adultos mayores | **Meta 2:**  Colocar en un empleo a adultos mayores | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Adultos mayores autoempleados y empleados | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de adultos mayores autoempleados o colocados en un empleo, con relación a los adultos mayores atendidos para autoemplearse o vinculados en una unidad económica | | |
| **Valor meta al año 2012:**  40 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Alcanzar una educación de vanguardia | | |
| **Tema:**  Infraestructura y equipamiento educativo | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fomentar instalaciones educativas suficientes, pertinentes y dignas | | |
| **Descripción:**  Propiciar mayores y mejores instalaciones educativas mediante la construcción, modernización y/o equipamiento de la misma, para disminuir al mínimo el déficit de espacios | | |
| **Principales actividades:**  Construir, modernizar y/o equipar instalaciones educativas | | |
| **Meta 1:**  Construir, modernizar y/o equipar instalaciones educativas | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Atención a la demanda de instalaciones educativas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de espacios escolares creados con relación a los programados. Permite identificar el grado de avance en la atención de las necesidades de creación, optimización y ampliación de nuevos espacios escolares considerando la capacidad para atenderlas bajo los criterios de suficiencia y eficacia | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Equidad en la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fomentar la rehabilitación de escuelas en condiciones precarias | | |
| **Descripción:**  Mejorar las condiciones en los planteles escolares mediante su rehabilitación y/o mantenimiento | | |
| **Principales actividades:**  Detectar necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de planteles escolares para su posterior atención e implementar acciones de rehabilitación | | |
| **Meta 1:**  Desarrollar acciones de rehabilitación en planteles escolares | **Meta 2:**  Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como actividades para atender contingencias en planteles escolares para mejorar la calidad de la infraestructura educativa | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Atención a planteles escolares con demanda de adecuaciones | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de espacios escolares con adecuaciones con relación a lo programado. Permite conocer el grado de avance en las acciones de mejora de las condiciones de la infraestructura educativa | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Infraestructura y equipamiento educativo | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer la infraestructura del Programa Desayuno Escolar Comunitario | | |
| **Descripción:**  Habilitar y/o equipar espacios escolares para desayunadores, principalmente en las Escuelas de Tiempo Completo | | |
| **Principales actividades:**  Identificar y acondicionar espacios en las escuelas para que funcionen como desayunadores | | |
| **Meta 1:**  Habilitar y/o equipar desayunadores escolares en Escuelas de Tiempo Completo | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Atención a la demanda de desayunadores escolares | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de desayunadores escolares en operación con relación a los programados. Permite identificar el progreso en el cumplimiento de la cobertura del programa | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Equidad en la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover la instalación de comedores escolares | | |
| **Descripción:**  Habilitar y/o equipar espacios escolares para comedores, fundamentalmente en las Escuelas de Tiempo Completo | | |
| **Principales actividades:**  Identificar y acondicionar espacios en las escuelas para que funcionen como comedores | | |
| **Meta 1:**  Habilitar y/o equipar comedores en Escuelas de Tiempo Completo | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Atención a la demanda de desayunadores escolares | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de desayunadores escolares en operación con relación a los programados. Permite identificar el progreso en el cumplimiento de la cobertura del programa | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los grupos indígenas | | |
| **Tema:**  Apoyos para la población indígena | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Otorgar becas en las universidades estatales para estudiantes indígenas | | |
| **Descripción:**  Estimular formación de alumnos destacados en universidades estatales para estudiantes indígenas | | |
| **Principales actividades:**  Establecer un programa institucional exprofeso para beneficiar a estudiantes indígenas en Educación Superior | | |
| **Meta 1:**  Proporcionar becas a estudiantes indígenas para realizar estudios de Educación Superior | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Atención a la demanda de becas de Educación Superior para población indígena | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de becas de Educación Superior otorgadas para población indígena con relación a las solicitudes recibidas. Permite identificar el grado de atención a la demanda de becas por parte de este grupo de población | | |
| **Valor meta al año 2017:**  22.1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Integración social de discapacitados | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar los programas de becas educativas, así como los apoyos humanos y técnicos en todos los niveles educativos para personas con discapacidad | | |
| **Descripción:**  Proporcionar una educación incluyente que atienda a toda la población susceptible de ser educada ofreciendo apoyos pertinentes a quienes lo requiera para que los propósitos educativos sean alcanzados por un mayor número de niños, jóvenes y adultos | | |
| **Principales actividades:**  Ampliar la cobertura de los programas de becas educativas en todos los niveles para personas con discapacidad | | |
| **Meta 1:**  Estimular y apoyar a estudiantes de los niveles de primaria, secundaria, bachillerato y licenciatura que presenten discapacidad | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Atención a la demanda de becas a estudiantes con discapacidad | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de becas de educación superior otorgadas a estudiantes con discapacidad con relación a las solicitudes recibidas. Permite identificar en que medida se cubre la demanda | | |
| **Valor meta al año 2017:**  70.2 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Equidad en la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar la cobertura de los programas de becas para apoyar a los alumnos que por su condición económica, requerimientos especiales o rendimiento académico, lo merezcan o necesiten, a fin de propiciar el acceso, la permanencia y la conclusión de sus estudios | | |
| **Descripción:**  Promover programas de becas para estudiantes en condición vulnerable o por su aprovechamiento escolar para la permanencia y conclusión de sus estudios | | |
| **Principales actividades:**  Establecer nuevos programas de becas y ampliar la cobertura de los ya existentes dirigidos a alumnos de escasos recursos y de alto rendimiento académico | | |
| **Meta 1:**  Estimular y apoyar a estudiantes mediante el Programa de Becas para Hijos Trabajadores | **Meta 2:**  Estimular y apoyar a estudiantes mediante el programa de aprovechamiento académico para escuelas públicas | **Meta 3:**  Otorgar becas a los integrantes de las Orquestas "Esperanza Azteca Bicentenario" y "Nezahualcóyotl" |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Atención a la demanda de becas en todos los niveles educativos | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de becas otorgadas en todos los niveles educativos con relación a las solicitudes recibidas. Proporciona información del grado de avance en la cobertura de la demanda de becas en los niveles educativos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  74.4 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Equidad en la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Establecer programas y acciones como becas para estudiar la EMS, la ES y el Posgrad006F en México y el extranjero, en áreas prioritarias para la entidad | | |
| **Descripción:**  Desarrollar programas específicos de becas para estudiantes de Educación Media Superior y Superior | | |
| **Principales actividades:**  Promover la permanencia de estudiantes de Educación Media Superior y Superior hasta la conclusión de sus estudios mediante el otorgamiento de becas específicas | | |
| **Meta 1:**  Estimular y apoyar a estudiantes de los niveles de EMSyS en peligro de deserción por falta de recursos a través del programa de becas de permanencia | **Meta 2:**  Otorgar becas a estudiantes destacados de Educación Superior en las escuelas normales del subsistema estatal | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Atención a la demanda de becas de permanencia | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de becas de permanencia otorgadas con respecto a las solicitudes recibidas. Ofrece información sobre la medida en que se atiende la demanda de solicitudes de becas para estudios superiores en el país y el extranjero, contribuyendo a reducir los índices de deserción escolar en el nivel medio superior y superior | | |
| **Valor meta al año 2017:**  62 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Alcanzar una educación de vanguardia | | |
| **Tema:**  Programa Editorial del Poder Ejecutivo Estatal | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar el Programa Editorial del Poder Ejecutivo Estatal | | |
| **Descripción:**  Consolidar al Consejo Editorial de la Administración Pública Estatal a fin de eficientar los procesos editoriales del Poder Ejecutivo | | |
| **Principales actividades:**  Adecuar lineamientos de operación del Consejo Editorial y realizar la reingeniería administrativa del proceso editorial | | |
| **Meta 1:**  Publicar libros y revistas | **Meta 2:**  Autorizar publicaciones | **Meta 3:**  Distribuir libros del Fondo Editorial del Estado de México |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Publicaciones del Consejo Editorial | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de publicaciones emitidas, autorizadas y distribuidas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  602,800 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Alcanzar una educación de vanguardia | | |
| **Tema:**  Educación integral | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover dentro del sistema educativo la realización de actividades culturales, artísticas y de preservación del patrimonio cultural | | |
| **Descripción:**  Promover y difundir la actividad editorial y la publicación de libros Enriquecer el Sistema Educativo Estatal con el desarrollo de programas culturales acordes con los planes y programas de estudio  Incentivar la investigación sobre cultura mediante convenios interinstitucionales | | |
| **Principales actividades:**  Fortalecer los programas culturales en el Sistema Educativo Estatal y la investigación sobre el tema en concordancia con instituciones públicas, privadas y sociales | | |
| **Meta 1:**  Realizar la presentación de libros del Fondo Editorial Estado de México en Ferias del Libro | **Meta 2:**  Publicar y difundir convocatorias para la actividad editorial y la publicación de libros | **Meta 3:**  Desarrollar actividades culturales acordes con los planes y programas de estudio del Sistema Educativo Estatal |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Asistentes a eventos de presentación de libros | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número promedio de asistentes a eventos de presentación de libros. Permite identificar el grado de interes y penetración de las actividades culturales entre los distintos auditorios | | |
| **Valor meta al año 2017:**  2,500 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Nuevos esquemas de contratación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer los esquemas de contratación de los docentes que se incorporan al sistema educativo estatal, además de otorgar plazas mediante concursos transparentes | | |
| **Descripción:**  Impulsar mecanismos transparentes e imparciales en la selección del profesorado mejor calificado para su contratación en Educación Básica | | |
| **Principales actividades:**  Desarrollar mecanismos de ingreso al servicio docente Organizar los procesos de evaluación, analizar los resultados, y realizar la contratación de plazas | | |
| **Meta 1:**  Elevar el número de docentes contratados y formados con estándares de desempeño mediante el desarrollo de un programa | **Meta 2:**  Realizar las contrataciones de docentes acreditados derivadas del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes de jornada y plazas por hora/semana/mes | **Meta 3:**  Aplicar la evaluación y realizar el análisis de resultados |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Docentes contratados | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de docentes contratados con respecto a las plazas disponibles. Permite observar el grado de avance en el otorgamiento de plazas docentes bajo estos esquemas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Calidad de la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer e impulsar la función de la evaluación y el uso de sus resultados para mejorar la calidad en la educación, la transparencia y la rendición de cuentas | | |
| **Descripción:**  Fortalecer la evaluación educativa para generar información relevante y confiable para la toma de decisiones de mejora de la calidad del Sistema Educativo Estatal | | |
| **Principales actividades:**  Transformar al Instituto de Evaluación Educativa en un organismo descentralizado Desarrollar un sistema de indicadores de la calidad del Sistema Educativo Estatal Difundir los resultados de las evaluaciones y fomentar su uso para la mejora educativa, la transparencia y la rendición de cuentas | | |
| **Meta 1:**  Gestionar la emisión del Decreto del Ejecutivo del Estado para la descentralización del Instituto de Evaluación Educativa | **Meta 2:**  Desarrollar y mantener en operación un Sistema de Indicadores de la Calidad del Sistema Educativo Estatal | **Meta 3:**  Desarrollar un programa de difusión de resultados educativos |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Alumnos con niveles bueno y excelente en la prueba ENLACE | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos que se ubican en los niveles de logro bueno y excelente en la prueba ENLACE, con relación al total de alumnos evaluados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  Primaria Español 43.3; Primaria Matemáticas 39.2; Secundaria Español 20.1; Secundaria Matemáticas 17.2; Media Superior Comprensión Lectora 64.0; Media Superior Matemáticas 39.5 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Calidad e innovación educativa | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Realizar evaluaciones integrales para el mejoramiento del sistema educativo | | |
| **Descripción:**  Impulsar el desarrollo de evaluaciones que permitan contar con información de factores que inciden en el logro educativo para contribuir a la mejora del Sistema Educativo Estatal | | |
| **Principales actividades:**  Desarrollar evaluaciones, estudios e investigaciones en materia de evaluación y calidad educativa para profundizar en la comprensión de los factores asociados al logro educativo | | |
| **Meta 1:**  Desarrollar evaluaciones de procesos, programas y contexto del Sistema Educativo Estatal | **Meta 2:**  Desarrollar estudios e investigaciones en materia de evaluación educativa | **Meta 3:**  Desarrollar un programa de evaluación para la mejora de la Educación Básica |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Alumnos en niveles superiores al 3 en la prueba PISA | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos ubicados en niveles de desempeño superiores al 3 en la prueba PISA con relación al total de alumnos evaluados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  Lectura 15.8; Matemáticas 9.7; Ciencias 8.1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Calidad de la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fomentar la evaluación integral de los componentes del sistema educativo estatal | | |
| **Descripción:**  Llevar a cabo evaluaciones dirigidas a los componentes del sistema educativo estatal que permita generar información útil y relevante que contribuya a la mejora de la calidad en la educación | | |
| **Principales actividades:**  Realizar evaluaciones dirigidas a alumnos, docentes, directivos escolares, y escuelas | | |
| **Meta 1:**  Realizar evaluaciones a docentes y directivos escolares | **Meta 2:**  Realizar evaluaciones a estudiantes | **Meta 3:**  Realizar evaluaciones a escuelas |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Alumnos con niveles bueno y excelente en la prueba ENLACE | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos que se ubican en los niveles de logro bueno y excelente en la prueba ENLACE, con relación al total de alumnos evaluados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  Primaria Español 43.3; Primaria Matemáticas 39.2; Secundaria Español 20.1; Secundaria Matemáticas 17.2; Media Superior Comprensión Lectora 64.0; Media Superior Matemáticas 39.5 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Impulso de la cultura y el arte | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer el origen, cultura e identidad mexiquense | | |
| **Descripción:**  Fomentar la promoción y difusión de la riqueza cultural y artística, mediante la organización de festivales, conferencias y presentación de libros | | |
| **Principales actividades:**  Preservar las tradiciones y costumbres de los pueblos originarios | | |
| **Meta 1:**  Organizar festivales artístico culturales | **Meta 2:**  Desarrollar el Programa de Conferencias: "El Libro y la Lectura" | **Meta 3:**  Realizar presentaciones de libros |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Asistencia a eventos culturales | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de asistentes a eventos culturales. Permite identificar el grado de penetración de las actividades culturales entre los distintos tipos de audiencia | | |
| **Valor meta al año 2017:**  2,100,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Infraestructura cultural | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Apoyar el desarrollo cultural mediante la construcción de espacios en las diferentes regiones de la entidad | | |
| **Descripción:**  Apoyar en la conservación, promoción y difusión del patrimonio cultural de la entidad, así como la rica herencia histórica que nos da identidad | | |
| **Principales actividades:**  Preservar, conservar y difundir el patrimonio cultural de la entidad | | |
| **Meta 1:**  Realizar la construcción y equipamiento del Centro Cultural "Siervo de la Nación" en el municipio de Ecatepec de Morelos | **Meta 2:**  Llevar a cabo la creación de espacios culturales | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Nuevos espacios culturales | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de espacios culturales creados con relación a los espacios programados. Permite identificar el grado de avance en la creación de infraestructura cultural | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Infraestructura cultural | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar, incrementar, optimizar y rehabilitar la infraestructura cultural que permita ofrecer servicios pertinentes y de vanguardia a un mayor número de mexiquenses | | |
| **Descripción:**  Llevar a cabo diferentes actividades que permitan incrementar la infraestructura cultural | | |
| **Principales actividades:**  Restaurar el patrimonio cultural Proporcionar mantenimiento permanente a las zonas arqueológicas de la entidad, así como a los diferentes monumentos históricos a cargo del Instituto Mexiquense de Cultura | | |
| **Meta 1:**  Realizar trabajos de conservación y mantenimiento de zonas arqueológicas y monumentos históricos | **Meta 2:**  Implementar el Programa de Apoyo a las Iniciativas Municipales para la adecuación y rehabilitación de espacios culturales existentes | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Espacios culturales ampliados y/o rehabilitados | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de espacios culturales ampliados y/o rehabilitados con relación a los espacios existentes. Permite identificar el grado de atención de las necesidades de ampliación y rehabilitación de la infraestructura cultural existente | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Infraestructura cultural | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Consolidar una red de bibliotecas digitales, a fin de ofrecer a la población la oportunidad de acceder al mundo de la información para ampliar sus horizontes de pensamiento | | |
| **Descripción:**  Llevar a cabo la consolidación de la Red Estatal de Bibliotecas a través de la instalación de bibliotecas digitales | | |
| **Principales actividades:**  Instalar bibliotecas digitales | | |
| **Meta 1:**  Integrar la Red Estatal de Bibliotecas a través de la instalación de bibliotecas digitales | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Bibliotecas digitales | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de bibliotecas digitales habilitadas en los municipios del Estado | | |
| **Valor meta al año 2017:**  150 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Impulso de la cultura y el arte | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar proyectos conjuntos con los gobiernos municipales para el fomento y desarrollo de actividades culturales | | |
| **Descripción:**  Desarrollar e implementar diversos proyectos para promover y difundir la cultura en todo el territorio estatal, en coordinación con los H. Ayuntamientos | | |
| **Principales actividades:**  Apoyar la organización de actividades culturales y festivales en los municipios de la entidad | | |
| **Meta 1:**  Organizar festivales artístico culturales | **Meta 2:**  Presentar eventos artísticos y culturales en los Centros Regionales de Cultura | **Meta 3:**  Desarrollar y consolidar el Programa Domingos Culturales |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Asistencia a festivales | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número promedio de asistentes a festivales culturales. Permite identificar los esfuerzos por acercar actividades recreativas a un mayor número de población en los municipios | | |
| **Valor meta al año 2017:**  583,333 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Impulso de la cultura y el arte | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer la creación artística a través de programas de desarrollo y de estímulos para artistas y ejecutantes, con la intención de apoyar el crecimiento artístico y una mayor calidad cultural | | |
| **Descripción:**  Promover la formación de creadores artísticos y de ejecutantes mediante el Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico del Estado de México y la consolidación de la Orquesta Sinfónica Juvenil | | |
| **Principales actividades:**  Operar el Programa de Estímulo de la Creación y Desarrollo Artístico del Estado de México | | |
| **Meta 1:**  Otorgar becas mensuales para el desarrollo de la Orquesta Sinfónica Juvenil del Estado de México y del Coro de la Orquesta Sinfónica del Estado de México | **Meta 2:**  Entregar apoyos que promuevan la creación artística individual o colectiva, a través del Programa de Estímulo de la Creación y Desarrollo Artístico del Estado de México | **Meta 3:**  Fomentar la actividad artística de la entidad a través del otorgamiento de becas del Fondo para la Cultura y las Artes del Estado de México |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Presentaciones artísticas realizadas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de presentaciones artísticas realizadas. Proporciona información del esfuerzo por acercar cada vez un mayor número de actividades culturales y recreativas a la población de los municipios de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  420 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los grupos indígenas | | |
| **Tema:**  Preservación de tradiciones | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Llevar a cabo el registro y catalogación de las manifestaciones artísticas y culturales de los pueblos indígenas | | |
| **Descripción:**  Registrar y catalogar las manifestaciones artísticas y culturales de los pueblos indígenas y cultura popular en la entidad | | |
| **Principales actividades:**  Diseñar e implementar un catálogo de las culturas populares y los pueblos originarios localizados en el territorio estatal | | |
| **Meta 1:**  Elaborar y actualizar la base de datos de festividades, tradiciones, creadores, intérpretes y grupos artísticos de los pueblos indígenas del Estado de México | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Catálogo de Manifestaciones Culturales | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Base de datos actualizada de festividades, tradiciones, creadores, intérpretes y grupos artísticos de los pueblos indígenas del Estado. Permite contar con con un registro actualizado de las manifestaciones artísticas y culturales ademas del número de creadores y grupos de los pueblos índigenas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los grupos indígenas | | |
| **Tema:**  Preservación de tradiciones | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fomentar, promover y preservar las tradiciones de los diferentes pueblos indígenas de la entidad | | |
| **Descripción:**  Promover la realización de actividades encaminadas a resaltar las manifestaciones tradicionales y artísticas de los pueblos originarios del Estado de México | | |
| **Principales actividades:**  Organizar un festival que incluya las principales manifestaciones culturales de los grupos originarios, como danzas, ceremonias, entre otros | | |
| **Meta 1:**  Organizar, desarrollar y difundir el Festival del Quinto Sol | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Asistencia al Festival del Quinto Sol | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de asistentes al Festival del Quinto Sol. Ofrece información sobre el grado de acercamiento de actividades culturales a la población de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  600,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Infraestructura cultural | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer la protección y restauración del patrimonio histórico y cultural | | |
| **Descripción:**  Conservar el patrimonio cultural y artístico de la entidad | | |
| **Principales actividades:**  Realizar la conservación y mantenimiento del acervo artístico, histórico, bibliográfico y numismático de la entidad | | |
| **Meta 1:**  Realizar la conservación y restauración del acervo bajo resguardo del Instituto Mexiquense de Cultura | **Meta 2:**  Realizar trabajos de conservación y mantenimiento de zonas arqueológicas y monumentos históricos | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Conservación del acervo cultural y artístico | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de restauraciones del acervo artístico, histórico, bibliográfico y numismático de la entidad. Permite identificar los esfuerzos por preservar el acervo histórico y cultural de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  252 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Desarrollo integral de la juventud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Realizar más y mejores actividades recreativas y culturales para los jóvenes mexiquenses, tales como conciertos públicos, exhibiciones de skate o de grafiti | | |
| **Descripción:**  Coadyuvar en el desarrollo de actividades culturales en los municipios de la entidad | | |
| **Principales actividades:**  Realizar actividades culturales en coordinación con los H. Ayuntamientos | | |
| **Meta 1:**  Desarrollar talleres, actividades artísticas y culturales en los Centros Regionales de Cultura, especialmente dirigidos a la población joven | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Afluencia a eventos culturales en los Centro Regionales de Cultura | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de jóvenes que asisten a eventos culturales en los Centros Regionales de Cultura. Ofrece información del grado de penetración y el interes de la población en este tipo de actividades | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1,500,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Fomento al deporte | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover la práctica de deportes y actividades físicas en la Educación Básica | | |
| **Descripción:**  Promover la práctica permanente de actividades físicas y deportivas que beneficien a la población escolar con los programas de cultura física y deporte | | |
| **Principales actividades:**  Capacitar a los docentes de Educación Básica en materia de deporte y cultura física | | |
| **Meta 1:**  Capacitar al personal docente para la práctica de deportes y actividades físicas en la Educación Básica | **Meta 2:**  Evaluar los resultados en materia de deporte y cultura física en la Educación Básica | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Participación de los alumnos de Educación Básica en los programas de deporte y cultura física | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de alumnos de Educación Básica que participan en los programas de deporte y cultura física. Ofrece información acerca del esfuerzo por contribuir a mejorar la salud de los alumnos y por fomentar la actividad deportiva | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3,000,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Deporte de alto rendimiento | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover la construcción y operación de Centros Regionales para Talentos Deportivos | | |
| **Descripción:**  Crear y operar siete Centros Regionales del Deporte para atender a deportistas, deportistas de alto rendimiento y deportistas paralímpicos | | |
| **Principales actividades:**  Realizar estudios de factibilidad y viabilidad para determinar los municipios en los que se construirán los Centros Regionales para Talentos Deportivos; gestionar los recursos para la construcción de los Centros; y construir y operar los Centros Regionales para Talentos Deportivos | | |
| **Meta 1:**  Construir y operar los Centros Regionales para Talentos Deportivos | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Construcción de Centros Regionales para Talentos Deportivos | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de Centros Regionales construidos para talentos deportivos. Permite identificar los esfuerzos por ampliar la disponibilidad de infraestructura para atender las necesidades de los talentos deportivos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  7 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Deporte de alto rendimiento | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Poner en funcionamiento Centros Regionales del Deporte de Alto Rendimiento | | |
| **Descripción:**  Crear y operar tres Centros Regionales del Deporte de Alto Rendimiento en el Valle de México, Valle de Toluca y Zona Oriente de la entidad. Asimismo construir y operar dos campamentos de altura en los municipios de Temoaya y Amecameca para atender a deportistas de alto rendimiento, convencionales y paralímpicos | | |
| **Principales actividades:**  Realizar estudios de factibilidad para determinar los municipios en los que se construirán los Centros Regionales del Deporte de Alto Rendimiento Construir y operar los Centros Regionales del Deporte de Alto Rendimiento | | |
| **Meta 1:**  Construir y operar Centros Regionales del Deporte de Alto Rendimiento | **Meta 2:**  Construir y operar campamentos de altura | **Meta 3:**  Poner nombres de los campeones olímpicos mexiquenses a las unidades y centros deportivos |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Construcción de Centros Regionales del Deporte de Alto Rendimiento y Campamentos de Altura | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de espacios construidos para atender a deportistas, deportistas de alto rendimiento y deportistas paralímpicos. Permite medir los esfuerzos por crear infraestructura deportiva para dar atención a las necesidades de los deportistas de alto rendimiento y paralimpicos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  5 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Fomento al deporte | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Incrementar becas deportivas entre niños y jóvenes que demuestren aptitudes sobresalientes en la materia | | |
| **Descripción:**  Ampliar y fortalecer los apoyos y estímulos que se otorgan a los atletas, deportistas y talentos deportivos | | |
| **Principales actividades:**  Detectar y beneficiar a los deportistas mexiquenses de alto rendimiento para reconocer su esfuerzo en la participación del ciclo olímpico y competencias internacionales | | |
| **Meta 1:**  Otorgar apoyos y estímulos a deportistas y entrenadores de la Olimpiada y Paralimpiada Nacional | **Meta 2:**  Equipar espacios adecuados a las necesidades de las disciplinas deportivas | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Posicionamiento en la Olimpiada Nacional | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Lugar a nivel nacional por medallas de oro obtenidas en la Olimpiada Nacional. Es un indicador que muestra de los esfuerzos por mejorar gradualmante el rendimiento de los deportistas de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Fomento al deporte | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Apoyar las iniciativas de los ayuntamientos para la creación de nuevos Institutos Municipales de Cultura Física y Deporte | | |
| **Descripción:**  Impulsar la creación y consolidación de los Institutos Municipales de Cultura Física y Deporte, con la finalidad de fomentar los programas de cultura física y deporte dirigidos a los mexiquenses | | |
| **Principales actividades:**  Apoyar la creación de los Institutos Municipales de Cultura Física y Deporte, en los H. Ayuntamientos de la entidad que no cuenten con el mismo | | |
| **Meta 1:**  Impulsar la creación y consolidación de los Institutos Municipales de Cultura Física y Deporte | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Institutos Municipales de Cultura Física y Deporte | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de Institutos Municipales de Cultura Física y Deporte en operación. Permite evidenciar los avances en la descentralización de las actividades de promoción del deporte | | |
| **Valor meta al año 2017:**  125 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Deporte de alto rendimiento | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Apoyar a los atletas mexiquenses para que asistan a eventos deportivos como olimpiadas y paralimpiadas, nacionales e internacionales | | |
| **Descripción:**  Proporcionar los apoyos necesarios para que los atletas y deportistas mexiquenses de alto rendimiento, asistan a competencias nacionales e internacionales a fin de elevar su nivel competitivo | | |
| **Principales actividades:**  Coordinar acciones con las asociaciones deportivas de nuestra entidad tendientes a eficientar y mejorar el desempeño de los deportistas | | |
| **Meta 1:**  Otorgar apoyos y estímulos a deportistas de alto rendimiento, entrenadores y equipo multidisciplinario | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Apoyos a deportistas mexiquenses en el ciclo olímpico y paralímpico internacional | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de deportistas apoyados con estímulos económicos para participar en el ciclo olímpico y paralímpico internacional. Permite cuantificar el número de deportistas que reciben apoyos que contribuyen a mejorar sus resultados en justas nacionales e internacionales | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3,450 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Fomento al deporte | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover y fomentar la cultura física entre la población para mejorar su calidad de vida | | |
| **Descripción:**  Promover y fomentar la cultura física en los diferentes espacios públicos y privados para mejorar la calidad de vida de la población | | |
| **Principales actividades:**  Difundir y desarrollar actividades físicas y deportivas entre la población para el mejoramiento de la salud física y mental | | |
| **Meta 1:**  Realizar eventos deportivos de carácter formativo y recreativo en donde participan los sectores público, social y privado | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población beneficiada con eventos deportivos municipales, estatales y nacionales | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de personas que participan en los diferentes eventos deportivos realizados por el IMCUFIDE. Muestra el esfuerzo por promover la práctica de actividades deportivas y recreativas en la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  136,500 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Fomento al deporte adaptado | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar la cultura física entre la población con alguna discapacidad | | |
| **Descripción:**  Apoyar a niños y jóvenes con alguna discapacidad mediante un programa que promueva la práctica sistemática y organizada de la cultura física, incluyendo el deporte adaptado | | |
| **Principales actividades:**  Fortalecer el Programa de la Cultura Física encaminada a la participación de personas con alguna discapacidad | | |
| **Meta 1:**  Promover, fomentar e impulsar la cultura física entre la población con alguna discapacidad | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Personas con alguna discapacidad que participan en eventos y actividades deportivas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de personas con alguna discapacidad que participan en los diferentes eventos deportivos municipales, estatales y nacionales. Mide los esfuerzos por promover e incorporar a este grupo de la poblacion a las actividades deportivas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  15,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Fomento al deporte adaptado | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover la práctica sistemática y organizada del deporte social, incluyendo el deporte adaptado | | |
| **Descripción:**  Organizar eventos deportivos que incluyan el deporte adaptado entre la población mexiquense | | |
| **Principales actividades:**  Generar la realización de competencias y actividades que fomenten el deporte social | | |
| **Meta 1:**  Organizar y realizar eventos deportivos estatales, nacionales e internacionales | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Programa de Cultura Física entre la población mexiquense | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Programa de Cultura Física desarrollado e implementado. Permite cuantificar en qué medida se promueve la partcipación de la población en actividades deportivas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Educación para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Organizar campañas para la alfabetización de los adultos mayores mediante el uso de tecnologías de la información | | |
| **Descripción:**  Coadyuvar en la alfabetización de los adultos mayores | | |
| **Principales actividades:**  Apoyar las campañas para la alfabetización de los adultos mayores | | |
| **Meta 1:**  Atender con servicios de alfabetización a los adultos mayores | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Analfabetismo | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas de 15 años y más que no sabe leer ni escribir un texto breve y sencillo sobre un tema relativo a su vida cotidiana, ni posee el dominio del cálculo básico con relación al total de la población de 15 años y más. Ofrece información respecto en que medida se requieren esfuerzos eficaces para el desarrollo de acciones de alfabetización de la población de 15 años y más | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.4 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Integración social de discapacitados | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Propiciar las condiciones de accesibilidad y recursos tecnológicos para atender a los alumnos con discapacidad o en situación vulnerable, así como propiciar su acceso, permanencia y logro educativo | | |
| **Descripción:**  Generar condiciones de accesibilidad para los estudiantes con capacidades diferentes o en situación de vulnerabilidad a los servicios educativos | | |
| **Principales actividades:**  Adecuar los espacios escolares que permitan atender con pertinencia a los alumnos y atender a los estudiantes con capacidades diferentes | | |
| **Meta 1:**  Adecuar los espacios escolares que permitan atender con pertinencia a los alumnos | **Meta 2:**  Atender alumnos con necesidades educativas especiales a través de los Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular con apoyos específicos acordes a sus necesidades | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Alumnos atendidos en educación especial | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos atendidos en educación especial respecto del total de alumnos programados. Permite identificar el esfuerzo por ofrecer servicios educativos a estudiantes con necesidades especiales contribuyendo a brindar oportunidades educativas a este grupo de la población | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Educación para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Apoyar a los adultos mayores para que concluyan sus estudios de Primaria, Secundaria y Preparatoria | | |
| **Descripción:**  Coadyuvar en la implementación de acciones orientadas a los adultos mayores para que concluyan sus estudios de primaria, secundaria y bachillerato | | |
| **Principales actividades:**  Participar en las campañas para la atención educativa de adultos mayores que deseen concluir sus estudios de primaria, secundaria y bachillerato, así como atender a los adultos mayores con servicios de primaria, secundaria y bachillerato | | |
| **Meta 1:**  Atender a los adultos mayores en condición de rezago educativo con servicios de primaria, secundaria y bachillerato | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Rezago educativo | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas de 15 años y más que no han concluido la educación básica con relación al total de la población de 15 años y más. Muestra cuantos jóvenes y adultos de cada cien con quince años o más tienen que ser atendidos con educación básica | | |
| **Valor meta al año 2017:**  28.9 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Atención de niños y jóvenes en condiciones vulnerables | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar programas para la entrega de zapatos ortopédicos y lentes gratuitos a todos los niños de primaria que lo necesiten | | |
| **Descripción:**  Coadyuvar para la entrega de zapatos ortopédicos y lentes gratuitos a los alumnos de educación primaria de escuelas públicas | | |
| **Principales actividades:**  Colaborar en la conformación del padrón de los alumnos susceptibles de recibir el beneficio y apoyar en la distribución de zapatos ortopédicos y de lentes en las instituciones educativas públicas | | |
| **Meta 1:**  Contribuir en la entrega de zapatos ortopédicos y/o lentes a los alumnos de educación primaria que lo requieran | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Acciones de apoyo | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de niños que asisten a primaria y que son beneficiados con entrega de zapatos ortopédicos y/o lentes, con relación a quienes lo solicitan. Permite identificar el grado de avance en el programa | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Alcanzar una educación de vanguardia | | |
| **Tema:**  Calidad e innovación educativa | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fomentar el reconocimiento de los docentes y las autoridades educativas, con base al mérito de su desempeño profesional | | |
| **Descripción:**  Fortalecer los programas de incentivos para los docentes en todos los niveles educativos con base al mérito de su desempeño profesional | | |
| **Principales actividades:**  Mejorar los sistemas de incentivos a docentes asociados al logro académico de sus alumnos y a sus resultados en evaluaciones educativas y desarrollar un programa de reconocimiento a los docentes de las Instituciones de Educación Superior de control estatal | | |
| **Meta 1:**  Reconocer el desempeño profesional de los docentes con programas de: Carrera Magisterial, Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Docentes beneficiados | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de docentes que son beneficiados económicamente a través de los programas: Carrera Magisterial, Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa, con relación al número de docentes inscritos. Permite identificar el nivel de participación de los docentes en el programa y el grado en el que se benefician | | |
| **Valor meta al año 2017:**  60.64 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Alcanzar una educación de vanguardia | | |
| **Tema:**  Infraestructura y equipamiento educativo | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Aumentar el número de escuelas de tiempo completo, fortalecer su equipamiento y dotarlas de los servicios necesarios para mejorar la educación integral | | |
| **Descripción:**  Contar con una alternativa pedagógica que permita ampliar la jornada escolar para alumnos y maestros para favorecer la formación integral de los educandos con actividades académicas, recreativas, deportivas y artísticas | | |
| **Principales actividades:**  Identificar las escuelas primarias factibles de incorporarse al Programa de Escuela de Tiempo Completo | | |
| **Meta 1:**  Incrementar el número de escuelas que participan en el Programa Escuelas de Tiempo Completo | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Escuelas de Tiempo Completo | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de Escuelas de Tiempo Completo en operación | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1,100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Cobertura educativa | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Incrementar con equidad la cobertura en educación | | |
| **Descripción:**  Fortalecer acciones para ampliar la cobertura de los servicios de educativos | | |
| **Principales actividades:**  Realizar estudios de factibilidad, proyecciones de población, matrícula e identificar los requerimientos que permitan incrementar la cobertura en educación | | |
| **Meta 1:**  Atender a la población de 3 a 15 años que demanda la Educación Básica | **Meta 2:**  Atender a la demanda de Bachillerato General y Tecnológico | **Meta 3:**  Incrementar la matrícula de la Educación Superior Universitaria y Tecnológica |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Porcentaje de la población entre 4 y 24 años de edad que asiste a la escuela | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de la población en el grupo de edad que normativamante debe asistir a la escuela en algun nivel y grado de educación preescolar a superior, con relación al total de la población en ese grupo de edad. El indicador aporta elementos para valorar la eficacia del sistema educativo, en combinación con el sistema social, para propiciar que toda la población en edad normativa ejerza su derecho a la educación obligatoria | | |
| **Valor meta al año 2017:**  80.5 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Formación y capacitación de docentes | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Reorientar las funciones de los supervisores y directivos escolares, haciendo énfasis en la actividad académica | | |
| **Descripción:**  Desarrollar un programa de liderazgo académico y de gestión directiva que propicie en las escuelas ambientes adecuados a las necesidades de los procesos de enseñanza-aprendizaje para mejorar el desempeño de los estudiantes y consolidar el vínculo en la comunidad educativa | | |
| **Principales actividades:**  Impulsar programas de capacitación y actualización que permita a directores y supervisores escolares reorientar sus funciones | | |
| **Meta 1:**  Implementar acciones de actualización, capacitación y superación profesional para directores, supervisores y autoridades educativas con énfasis en las funciones académicas | **Meta 2:**  Crear Centros de Desarrollo Educativo (CeDe) en los que se desarrollen acciones de apoyo académico a supervisores y directivos | **Meta 3:**  Fomentar la actualización y capacitación del personal directivo y de supervisión escolar en Educación Media Superior con énfasis en la actividad académica |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de acciones de fortalecimiento académico de directivos y equipos de supervisión con relación al total de acciones programadas. Permite detectar el grado de reorientación de las funciones de supervisores y directivos hacia las funciones y actividades académicas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Formación y capacitación de docentes | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover un sistema de certificación estatal para las instituciones formadoras de docentes | | |
| **Descripción:**  Desarrollar un Sistema Estatal de Certificación para las instituciones formadoras de docentes que permita a los egresados contar con el perfil esperado en los planes y programas de estudio | | |
| **Principales actividades:**  Identificar la norma que permita la certificación a las instituciones y crear el Sistema Estatal de Certificación | | |
| **Meta 1:**  Promover el desarrollo del programa de certificación para instituciones formadoras de docentes | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Iinstituciones certificadas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de instituciones formadoras de docentes certificadas con relación al total de instituciones. Permite identificar las oportunidades de mejora en el cumplimiento de la prestación de servicios educativos de calidad por parte de las instituciones | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Formación y capacitación de docentes | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer la formación, actualización, capacitación y profesionalización de docentes y administrativos en concordancia con las necesidades del proceso educativo | | |
| **Descripción:**  Impulsar la formación y actualización docente orientada al mejoramiento de la calidad de la educación y al logro de mayores niveles de profesionalización | | |
| **Principales actividades:**  Formar, actualizar y capacitar docentes para dotarles de los medios pedagógicos | | |
| **Meta 1:**  Impulsar la profesionalización de los docentes en servicio mediante el desarrollo de acciones de formación continua | **Meta 2:**  Formar en las Instituciones de Educación Superior a profesionales de la educación con equidad y pertinencia para satisfacer las necesidades educativas | **Meta 3:**  Actualizar a personal docente, directivo y administrativo de Educación Media Superior y Superior |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Docentes y/o administrativos formados, capacitados y actualizados | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas formadas, capacitadas y actualizadas con relación a las programadas. Proporciona elementos para verificar el grado de avance en las actividades de capacitación y actualización docente | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Calidad de la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar la creación e implementación de proyectos y apoyos para potencializar las competencias de los alumnos con aptitudes sobresalientes o talentos específicos | | |
| **Descripción:**  Ofrecer atención educativa a niños y jóvenes con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos | | |
| **Principales actividades:**  Impulsar e implementar proyectos y apoyos para potencializar las competencias de los alumnos | | |
| **Meta 1:**  Atender alumnos con aptitudes sobresalientes | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Atención de alumnos aptitudes sobresalientes | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos con capacidades y aptitudes sobresalientes atendidos con relación al total de alumnos con necesidades educativas especiales programados. Permite identificar el grado de avance en la atención de los estudiantes con talento para potencializarlos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Alcanzar una educación de vanguardia | | |
| **Tema:**  Calidad e innovación educativa | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Consolidar instituciones educativas eficaces y con ambientes de aprendizaje adecuados | | |
| **Descripción:**  Promover la acreditación de los programas educativos | | |
| **Principales actividades:**  Acreditar los programas educativos | | |
| **Meta 1:**  Acreditar programas educativos en las Instituciones de Educación Superior | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Programas de estudio de Educación Superior de calidad acreditados | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de programas educativos acreditados en Educación Superior respecto a los programas susceptibles de ser acreditados. Ofrece información que contribuye a desarrollar acciones para mejorar la calidad de la educación | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Calidad de la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Mejorar la eficiencia terminal en Educación Básica (EB), EMS y Educación Superior | | |
| **Descripción:**  Ampliar el porcentaje de alumnos que concluyen un nivel educativo, respecto al número de alumnos que ingresaron a este nivel en la cohorte correspondiente | | |
| **Principales actividades:**  Disminuir los porcentajes de reprobación y deserción | | |
| **Meta 1:**  Incrementar la eficiencia terminal en educación primaria | **Meta 2:**  Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria | **Meta 3:**  Incrementar la eficiencia terminal en Educación Media Superior |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Eficiencia terminal por nivel educativo | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos que concluyen un nivel educativo de acuerdo al número de años programados. Este indicador se aplica para educación primaria, secundaria y media superior. Muestra la capacidad del sistema educativo para promover y retener a los alumnos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  Primaria 98.9; Secundaria 87.5; Media Superior 63.5 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Calidad de la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer programas que contribuyan al desarrollo de las competencias lectora, matemática y científica, para la comprensión y la solución de problemas de la vida en sociedad, así como lograr el dominio de una segunda lengua | | |
| **Descripción:**  Impartir cursos que permitan a los alumnos tener las herramientas para poder continuar con su formación educativa, así como impulsar programas para el desarrollo de competencias | | |
| **Principales actividades:**  Desarrollar, impulsar y organizar cursos de actualización y regularización para los alumnos en las materias que lo requieran | | |
| **Meta 1:**  Impulsar programas para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo de pensamiento científico | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Alumnos en niveles superiores al 3 en la prueba PISA | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos ubicados en niveles superiores al 3 en la prueba PISA con respecto al total de alumnos evaluados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  Lectura 15.8; Matemáticas 9.7; Ciencias 8.1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Calidad de la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover, entre los actores del proceso educativo, el desarrollo de las habilidades del pensamiento, las capacidades creativas, la investigación y la innovación | | |
| **Descripción:**  Implementar un programa de cursos y talleres que permita a los docentes desarrollar sus potencialidades | | |
| **Principales actividades:**  Desarrollar el programa de capacitación orientado al desarrollo de habilidades del pensamiento, capacidades creativas, investigación e innovación | | |
| **Meta 1:**  Diseñar e implementar un Programa Estatal para el desarrollo de habilidades del pensamiento, capacidades creativas, investigación e innovación | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Programa Estatal para el desarrollo de habilidades del pensamiento, capacidades creativas, investigación e innovación | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Programa Estatal para el desarrollo de habilidades del pensamiento, capacidades creativas, investigación e innovación desarrollado e implementado | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Participación social | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Incentivar la participación e involucramiento de la sociedad, así como establecer mecanismos de transparencia en el gasto educativo y profesionalización de los docentes | | |
| **Descripción:**  Establecer los Consejos Escolares de Participación Social como órganos de apoyo cuyo objetivo principal es lograr la participación comprometida de la sociedad | | |
| **Principales actividades:**  Promover la colaboración de las comunidades en las tareas educativas, con la corresponsabilidad de los padres de familia, de las autoridades federal y locales, así como de los directores y maestros en temas centrales que atañen a la educación de las niñas y niños de preescolar, primaria y secundaria que conforman la Educación Básica | | |
| **Meta 1:**  Instalar los Consejos Escolares de Participación Social | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Instalación de Consejos Escolares de Participación Social | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social instalados en relación con el total de escuelas de Educación Básica. Permite identificar el grado de cobertura del programa bajo un criterio de eficacia | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Alcanzar una educación de vanguardia | | |
| **Tema:**  Educación integral | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Formar integralmente al alumno para mejorar la calidad en la educación con énfasis en una formación a partir de valores universales, actitudes y hábitos positivos, mediante conocimientos y competencias | | |
| **Descripción:**  Implementar acciones en el proceso educativo para favorecer el desarrollo integral del alumno | | |
| **Principales actividades:**  Promover actitudes y hábitos positivos entre los alumnos, implementar estrategias innovadoras en el proceso enseñanza-aprendizaje y capacitar a docentes | | |
| **Meta 1:**  Desarrollar un programa para mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles | **Meta 2:**  Favorecer el desarrollo de habilidades del pensamiento crítico y estratégico, así como el de las competencias básicas del aprendizaje de los alumnos de Educación Básica y Media Superior | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Eficiencia terminal por nivel educativo | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos que concluyen un nivel educativo de acuerdo al número de años programados. Este indicador se aplica para educación primaria, secundaria y media superior. Muestra la capacidad del sistema educativo para promover y retener a los alumnos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  Primaria 98.9; Secundaria 87.5; Media Superior 63.5 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Alcanzar una educación de vanguardia | | |
| **Tema:**  Calidad e innovación educativa | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles | | |
| **Descripción:**  Desarrollar acciones tendientes a la formación integral del alumno, al desarrollo profesional de los docentes y a la evaluación integral del sistema educativo | | |
| **Principales actividades:**  Desarrollar los planes y programas de estudio de acuerdo con la normatividad Fortalecer la capacitación y actualización de docentes Considerar los resultados de la evaluación integral en la toma de decisiones | | |
| **Meta 1:**  Desarrollar un programa para mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Alumnos con niveles bueno y excelente en la prueba ENLACE | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos que se ubican en los niveles bueno y excelente con respecto al total de alumnos evaluados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  Primaria Español 43.3; Primaria Matemáticas 39.2; Secundaria Español 20.1; Secundaria Matemáticas 17.2; Media Superior Español 64; Media Superior Matemáticas 39.5 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Alcanzar una educación de vanguardia | | |
| **Tema:**  Calidad e innovación educativa | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover la Educación Inicial con servicios integrales para niños de 45 días de nacidos hasta los dos años y 11 meses de edad, para contribuir a su desarrollo integral | | |
| **Descripción:**  Promover la normatividad para brindar Educación Inicial | | |
| **Principales actividades:**  Elaborar y difundir la reglamentación correspondiente | | |
| **Meta 1:**  Emitir normatividad que comprenda los requisitos y procedimientos para regular la prestación de los servicios | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Reglamento para brindar Educación Inicial | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Documento normativo emitido. Da cuenta de las acciones para regular la Educación Inicial con servicios integrales para niños de 45 días de nacidos hasta los dos años y 11 meses de edad, para contribuir a su desarrollo integral | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Alcanzar una educación de vanguardia | | |
| **Tema:**  Calidad e innovación educativa | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover programas de innovación educativa que contribuyan al mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y al desempeño de los indicadores educativos, con el fin de propiciar un mejor aprovechamiento escolar | | |
| **Descripción:**  Implementar acciones que permitan mejorar el logro educativo | | |
| **Principales actividades:**  Acreditar programas educativos de Educación Media Superior y Superior; diseñar e implementar estrategias didácticas innovadoras en el aula que contribuyan a mejorar el desempeño del alumno; y fomentar el trabajo de academias en las instituciones de Educación Media Superior y Superior | | |
| **Meta 1:**  Acreditar programas educativos en las Instituciones de Educación Media Superior y Superior | **Meta 2:**  Mejorar el logro educativo de los alumnos de Educación Básica | **Meta 3:**  Certificación de procesos en instituciones educativas |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Acreditación de Programas Educativos de Calidad | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de Programas Educativos de Calidad acreditados con relación a los programas susceptibles de ser acreditados. Ofrece información que contribuye a desarrollar acciones para mejorar la calidad de la educación | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Alcanzar una educación de vanguardia | | |
| **Tema:**  Infraestructura y equipamiento educativo | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover el equipamiento de las instituciones educativas, y el uso de modernas tecnologías y recursos didácticos suficientes por parte de los alumnos | | |
| **Descripción:**  Dotar a los planteles de Educación Media Superior y Superior con equipo de cómputo con acceso a Internet para uso educativo | | |
| **Principales actividades:**  Formular un programa de equipamiento para que las escuelas cuenten con equipo de cómputo con acceso a Internet para uso educativo | | |
| **Meta 1:**  Promover el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación Media Superior y Superior | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Promedio de alumnos por computadora con acceso a Internet | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de alumnos de Educación Media Superior y Superior con relación al número de computadoras destinadas para uso educativo conectadas a Internet. Permite identificar una imagen aproximada de la disponibilidad y distribución de los recursos tecnológicos por alumno | | |
| **Valor meta al año 2017:**  8 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Alcanzar una educación de vanguardia | | |
| **Tema:**  Modelos educativos flexibles | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Diversificar la oferta educativa a través de nuevos modelos de Educación: Digital, Abierta y a Distancia | | |
| **Descripción:**  Ampliar la oferta educativa de tipo medio superior y superior con modelos pertinentes y flexibles para atender la demanda educativa y fortalecer e impulsar programas que contribuyan al desarrollo y formación de los jóvenes | | |
| **Principales actividades:**  Fomentar y difundir los modelos de bachillerato a distancia e impulsar programas educativos | | |
| **Meta 1:**  Diversificar la oferta educativa para la atención de alumnos a través de los modelos de Educación Digital, Abierta y a Distancia | **Meta 2:**  Aperturar centros de atención y evaluación (nodos) de la Universidad Digital en puntos estratégicos de la entidad | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Atención a alumnos con nuevos modelos de educación | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Permite identificar el porcentaje alumnos que reciben educación a través de nuevos modelos educativos, tales como: Educación Digital, Abierta y a Distancia, con relación al total de alumnos que lo demandan. Permite identificar las oportunidades de mejora en el cumplimiento de esta encomienda bajo los criterios de eficacia y equidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Calidad de la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar modelos para asegurar la calidad en los servicios educativos que prestan los particulares | | |
| **Descripción:**  Implementar acciones a fin de asegurar que los servicios educativos que ofrecen los particulares, desarrollen sus actividades académicas y administrativas con apego a la normatividad establecida | | |
| **Principales actividades:**  Fortalecer la supervisión escolar para que los particulares que impartan educación, con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, ofrezcan servicios de calidad y en estricto apego a la normatividad | | |
| **Meta 1:**  Desarrollar acciones para asegurar que los servicios educativos que ofrecen los particulares se apeguen a la normatividad | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Acciones de verificación de cumplimiento de la normatividad | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de acciones de verificación realizadas respecto a las acciones programadas. Da cuenta del cumplimiento de las normas de operación para instituciones de sostenimciento privado estandarizar los criterios de calidad en el servicio educativo | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Alcanzar una educación de vanguardia | | |
| **Tema:**  Calidad e innovación educativa | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fomentar e impulsar acciones encaminadas a la enseñanza del idioma inglés en la educación | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones que favorezcan el aprendizaje del idioma inglés, las habilidades de comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión oral y expresión escrita | | |
| **Principales actividades:**  Realizar un diagnóstico a los docentes para conocer el nivel del dominio del idioma inglés Capacitar, actualizar y profesionalizar a docentes en la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua | | |
| **Meta 1:**  Realizar acciones que impulsen la certificación de docentes en el idioma inglés | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Acciones estratégicas orientadas a la enseñanza del idioma inglés | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de acciones estratégicas orientadas a la enseñanza del idioma inglés realizadas respecto a las acciones programadas. Muestra el grado de avence en la realización de acciones encaminadas a la enseñanza del idioma inglés | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Cobertura educativa | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Incrementar los índices de cobertura y absorción en los niveles de EB, EMS y Educación Superior | | |
| **Descripción:**  Mejorar los índices de cobertura en la Educación Básica, Media Superior y Superior | | |
| **Principales actividades:**  Incrementar la capacidad instalada de los planteles educativos, así como la pertinencia de nuevos servicios para atender a un mayor número de alumnos en Educación Básica, Media Superior y Superior | | |
| **Meta 1:**  Atender a la demanda potencial de los diferentes tipos y niveles educativos | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura por nivel educativo | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos atendidos en un nivel educativo, con respecto a la población que se encuentra en edad para cursar dicho nivel. Indica la capacidad del sistema educativo para atender estudiantes de un grupo de edad específico | | |
| **Valor meta al año 2017:**  Preescolar 80.8; Primaria 100; Secundaria 100; Media Superior 73.2; Superior 30 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Cobertura educativa | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Incrementar los índices de cobertura y absorción en los niveles de EB, EMS y Educación Superior | | |
| **Descripción:**  Mejorar los índices de absorción en la Educación Básica, Media Superior y Superior | | |
| **Principales actividades:**  Incrementar la capacidad instalada de los planteles educativos, así como la pertinencia de nuevos servicios para atender a un mayor número de alumnos de nuevo ingreso en cada nivel educativo | | |
| **Meta 1:**  Atender a los alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación secundaria, Media Superior y Superior | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Absorción por nivel educativo | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso en un nivel educativo y ciclo escolar determinado, respecto a los alumnos egresados del nivel y ciclo inmediato anterior. Muestra la eficacia con la que los alumnos transitan de un nivel educativo a otro | | |
| **Valor meta al año 2017:**  Secundaria 99.5; Media Superior 93.8; Superior 76.1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Equidad en la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer la atención de la población en condición de rezago educativo | | |
| **Descripción:**  Reforzar las acciones tendientes a la atención de un mayor número de personas de 15 años y más en condición de rezago educativo | | |
| **Principales actividades:**  Implementar programas de alto impacto para combatir el rezago educativo en que se encuentran las personas de 15 años y más | | |
| **Meta 1:**  Atender a la población de 15 años y más en rezago educativo con servicios de alfabetización primaria y secundaria | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Rezago Educativo | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas de 15 años y más que no han concluido la educación básica respecto al total de la población del mismo grupo de edad. Muestra cuantos jóvenes y adultos de cada cien con quince años o más tienen que ser atendidos con educación básica | | |
| **Valor meta al año 2017:**  28.9 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Cobertura educativa | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar servicios educativos alternativos e incluyentes en todos los tipos y modalidades, con un enfoque humanista | | |
| **Descripción:**  Ofrecer atención educativa a niños y jóvenes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad | | |
| **Principales actividades:**  Atender alumnos con capacidades diferentes y realizar estudios de factibilidad para la apertura de nuevos servicios | | |
| **Meta 1:**  Atender alumnos con necesidades educativas especiales a través de los Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular con apoyos específicos acordes a sus necesidades | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Alumnos atendidos en educación especial | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos atendidos en educación especial respecto al total de alumnos programados. Permite identificar las oportunidades de mejora en el cumplimiento de esta encomienda bajo los criterios de eficacia y equidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Alcanzar una educación de vanguardia | | |
| **Tema:**  Educación integral | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover dentro del sistema educativo la cultura física y el deporte | | |
| **Descripción:**  Fortalecer el desarrollo de la cultura física y el deporte en el ámbito educativo, para que estas actividades contribuyen a mejorar la educación y la salud como factor de integración familiar y social | | |
| **Principales actividades:**  Contribuir al cumplimiento de la práctica diaria de al menos 30 minutos; promover la cultura física y deporte entre la comunidad estudiantil; y asesorar a docentes para fortalecer la activación física | | |
| **Meta 1:**  Atender a los alumnos de Educación Básica con activación física | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Alumnos atendidos con activación física | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos que participan en los programas de deporte y cultura física. Permite identificar las oportunidades de mejora en el cumplimiento de esta encomienda bajo los criterios de eficacia | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Equidad en la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Apoyar a la economía familiar con materiales y útiles escolares para niños de Preescolar, de Primaria y de Secundaria, a través de programas focalizados | | |
| **Descripción:**  Coadyuvar para la entrega de paquetes de útiles escolares gratuitos a los alumnos de Educación Básica de escuelas públicas | | |
| **Principales actividades:**  Disponer de la información estadística para conformar el padrón de los alumnos susceptibles de recibir el beneficio yapoyar en la distribución de los paquetes de útiles escolares a las instituciones educativas públicas | | |
| **Meta 1:**  Contar con un padrón permanentemente actualizado de alumnos susceptibles de ser beneficiados | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Retención escolar | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado o nivel durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente. Es un indicador complementario de la tasa de deserción y permite valorar la eficiencia interna del sistema para atender las necesidades educativas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Participación social | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Alentar la colaboración social en apoyo a las tareas educativas, mediante una estrecha relación entre la escuela, los padres de familia, las autoridades y la comunidad, en un entorno de corresponsabilidad y compromiso social para contribuir a la calidad educativa | | |
| **Descripción:**  Promover la participación amplia y corresponsable de los diferentes actores de la sociedad, en la labor educativa estatal y en el logro de sus objetivos | | |
| **Principales actividades:**  Establecer Órganos de Participación Social | | |
| **Meta 1:**  Consolidar la participación social en las escuelas de Educación Básica (Asociación de Padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social y Comités de Seguridad Escolar, Parcelas Escolares y Establecimientos de Consumo Escolar) | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Órganos de Participación Social constituidos | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de Órganos de Participación Social constituidos con respecto al número total de escuelas de Educación Básica. Indica el grado de involucramiento de la comunidad en el apoyo de las tareas educativas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Equidad en la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer la Educación Intercultural y Bilingüe entre los alumnos pertenecientes a los pueblos originarios a fin de garantizar su derecho a la educación | | |
| **Descripción:**  Beneficiar a niños que se desenvuelven en un contexto indígena con servicios educativos bajo un enfoque intercultural y bilingüe | | |
| **Principales actividades:**  Capacitar a docentes, realizar visitas de seguimiento y acompañamiento y mejorar las prácticas pedagógicas | | |
| **Meta 1:**  Atender a la población indígena bajo un enfoque intercultural y bilingüe | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Alumnos beneficiados con educación indígena | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos atendidos con educación intercultural y bilingüe con relación a los alumnos programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Educación para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover la Universidad de la Experiencia | | |
| **Descripción:**  Brindar educación a los adultos mayores | | |
| **Principales actividades:**  Crear la universidad, difundir su servicio así como atender la demanda | | |
| **Meta 1:**  Crear la Universidad de la Experiencia | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Creación de la Universidad de la Experiencia | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Institución educativa en operación. Muestra el grado de cumplimiento con la atención de las necesidades educativas y de acceder de estudios formales que tomen en cuenta la experiencia del segmento de la población de adultos mayores | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Alcanzar una educación de vanguardia | | |
| **Tema:**  Modelos educativos flexibles | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover un Modelo de Educación Dual como una opción de formación profesional relacionada con el mercado laboral | | |
| **Descripción:**  Fortalecer la vinculación entre instituciones de Educación Media Superior y Superior con el sector productivo | | |
| **Principales actividades:**  Integrar alumnos al Modelo de Educación Dual y establecer convenios con empresas y microempresas | | |
| **Meta 1:**  Incorporar alumnos de Educación Media Superior y Superior al Modelo de Educación Dual | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Alumnos incorporados al Modelo de Educación Dual | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos beneficiados con el Modelo de Educación Dual respecto a los alumnos programados. Permite detectar el grado en que el sistema educativo atiende la demanda de educación ligada a las necesidades del sector productivo con base en sus capacidades de atenderla | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Alcanzar una educación de vanguardia | | |
| **Tema:**  Calidad e innovación educativa | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar la vinculación efectiva de la Educación Media Superior (EMS) y la Educación Superior (ES) con los sectores público, privado y social | | |
| **Descripción:**  Fortalecer las acciones de vinculación y servicio social del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior, con los sectores público, productivo y social | | |
| **Principales actividades:**  Integrar alumnos al Modelo de Educación Dual y establecer convenios con empresas y microempresas | | |
| **Meta 1:**  Incorporar alumnos de Educación Media Superior y Superior al Modelo de Educación Dual | **Meta 2:**  Celebrar convenios empresa-escuela y empresa-alumno | **Meta 3:**  Fortalecer el Programa Estatal de Servicio Social |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Alumnos incorporados al Modelo de Educación Dual | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos beneficiados con el Modelo de Educación Dual respecto a los alumnos programados. Permite detectar el grado en que el sistema educativo atiende la demanda de educación ligada a las necesidades del sector productivo con base en sus capacidades de atenderla | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Calidad de la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Desarrollar el Marco Curricular Común (MCC) basado en desempeños terminales y en un enfoque por competencias en todos los planteles de Educación Media Superior | | |
| **Descripción:**  Fortalecer el acuerdo nacional para integrar contenidos que desarrollen competencias genéricas y disciplinares en los alumnos de Educación Media Superior | | |
| **Principales actividades:**  Revisar y actualizar los planes y programas de los diferentes subsistemas que ofrecen Educación Media Superior en la entidad | | |
| **Meta 1:**  Implementar planes y programas basados en el Marco Curricular Común | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Revisión de planes y programas de estudio | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de planes y programas de estudio revisados en los diferentes subsistemas de control estatal con respecto a los planes y programas de estudio programados. Mide el grado en que los planes y programas de estudio tienden a ser congruentes con las necesidades individuales y sociales de la entidad y del país | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Gestión con perspectiva de género | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover la equidad de género y la autonomía de la mujer, desde el ámbito educativo | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones orientadas a la promoción de la equidad de género en todos los niveles | | |
| **Principales actividades:**  Coordinar con las áreas responsables la realización de acciones en materia de equidad de género | | |
| **Meta 1:**  Programa Estatal para la atención de la equidad de género | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Acciones de equidad de género | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de acciones de equidad de género realizadas con relación a las acciones programadas. Proporciona información acerca de las acciones encaminadas a promover la equidad de género en el ámbito educativo y social | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Alcanzar una educación de vanguardia | | |
| **Tema:**  Calidad e innovación educativa | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Realizar investigación para la innovación y competitividad | | |
| **Descripción:**  Realizar y publicar proyectos de investigación elaborados en las Instituciones de Educación Superior | | |
| **Principales actividades:**  Registrar, desarrollar y establecer líneas de investigación y elaborar proyectos de investigación en las Instituciones de Educación Superior | | |
| **Meta 1:**  Incrementar anualmente los proyectos de investigación registrados en Instituciones de Educación Superior | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Proyectos de investigación de Educación Superior | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de proyectos de investigación que se registran en las Instituciones de Educación Superior con respecto a los proyectos programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Equidad en la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer las políticas, los programas y las acciones dirigidas al cumplimiento de las metas de los Objetivos del Milenio (ODM) en el 2015 | | |
| **Descripción:**  Mejorar el índice de cobertura en educación primaria | | |
| **Principales actividades:**  Incrementar la capacidad instalada de los planteles educativos, así como la pertinencia de nuevos servicios para atender a un mayor número de alumnos en primaria | | |
| **Meta 1:**  Atender a la demanda potencial en educación primaria | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura en educación primaria | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria, con respecto a la población que se encuentra en edad para cursarla. Indica la capacidad del sistema educativo para atender estudiantes de un grupo de edad específico que normativamente deben cursar la primaria. Permite identificar las necesidad de mayores servicios donde las coberturas son bajas, bajo los criterios de eficacia y equidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Atención de niños y jóvenes en condiciones vulnerables | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Otorgar atención educativa de calidad a los niños, niñas y jóvenes con capacidades diferentes | | |
| **Descripción:**  Ofrecer atención educativa a niños y jóvenes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad | | |
| **Principales actividades:**  Atender alumnos con capacidades diferentes y realizar estudios de factibilidad para la apertura de nuevos servicios | | |
| **Meta 1:**  Atender alumnos con necesidades educativas especiales a través de los Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular con apoyos específicos acordes a sus necesidades | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Alumnos atendidos en educación especial | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de alumnos atendidos en educación especial respecto del total de alumnos programados. Permite identificar el esfuerzo por ofrecer servicios educativos a estudiantes con necesidades especiales contribuyendo a brindar oportunidades educativas a este grupo de la población | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Alcanzar una educación de vanguardia | | |
| **Tema:**  Modelos educativos flexibles | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Crear la Universidad Digital y diversificar la oferta de Posgrado | | |
| **Descripción:**  Ofrecer Educación Medio Superior y Superior que apoye la educación a distancia con medios tecnológicos que permitan acceder a la población a los diversos programas educativos formales | | |
| **Principales actividades:**  Realizar estudios de oferta y/o demanda educativa Diseñar programas académicos  Realizar campaña de difusión del servicio Implementar el modelo educativo | | |
| **Meta 1:**  Crear la Universidad Digital | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Creación de la Universidad Digital | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Institución educativa en operación. Muestra el grado de cumplimiento con la atención de las necesidades educativas y de acceder de estudios formales que tomen en cuenta la experiencia del segmento de la población de adultos mayores | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Equidad en la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer la gestión para obtener más recursos de la Federación y destinarlos para los programas educativos de la entidad | | |
| **Descripción:**  Realizar las gestiones necesarias para disponer de los recursos suficientes para la atención de la educación en el Estado de México, ante las dependencias federales, para contar con la infraestructura y equipamiento pertinentes que permitan ampliar la cobertura en Educación Básica, Media Superior y Superior, a fin de favorecer las condiciones de equidad en la enseñanza mediante la dignificación de espacios educativos | | |
| **Principales actividades:**  Presentar ante la Secretaría de Educación Pública propuestas debidamente justificadas en la normatividad para gestionar el incremento anual de recursos federales | | |
| **Meta 1:**  Desarrollar un programa para la gestión de recursos federales en todos los niveles educativos | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Tasa de crecimiento anual de recursos de la federación aportados a la entidad para programas educativos | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Incremento porcentual anual de recursos otorgados por la federación a la entidad con respecto al ejercicio inmediato anterior. Muestra la variación en el tiempo de los recursos educativos aportados por la federación a la entidad para programas educativos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Prevención y combate al *bullying* | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Combatir frontalmente el *bullying* o acoso escolar que afecta a nuestros hijos en las escuelas de la entidad | | |
| **Descripción:**  Diseñar estrategias encaminadas a la disminución del *bullying* | | |
| **Principales actividades:**  Desarrollar investigación sobre temas relacionados con la convivencia escolar armónica; consolidar el Programa de Valores por una Convivencia Escolar Armónica; y diseñar estrategias de asesoría, actualización y acompañamiento situado para fortalecer la función y formación de un especialista temático en cada institución de Educación Básica y Media Superior | | |
| **Meta 1:**  Implementar estrategias orientadas a la capacitación para combatir el *bullying* | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Programa de Valores por una Convivencia Escolar Armónica | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Programa de Valores por una Convivencia Escolar Armónica desarrollado e implementado | | |
| **Valor meta al año 2013:**  1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Prevención y combate al *bullying* | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Prevenir, identificar y denunciar el *ciberbullying* | | |
| **Descripción:**  Establecer mecanismos para combatir el *ciberbullying* | | |
| **Principales actividades:**  Identificar, prevenir y denunciar el *ciberbullying* | | |
| **Meta 1:**  Diseñar estrategias de capacitación dirigidas a jóvenes para combatir el *ciberbullying* | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Programa de Valores por una Convivencia Escolar Armónica | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Programa de Valores por una Convivencia Escolar Armónica desarrollado e implementado | | |
| **Valor meta al año 2013:**  1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Prevención y combate al *bullying* | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fomentar la capacitación especializada del personal docente, así como de alumnos y padres de familia, para que sepan cómo enfrentar el *bullying*, además de apoyar a las víctimas y orientar a los agresores | | |
| **Descripción:**  Promover la capacitación de los actores del ámbito educativo para contrarrestar el *bullying* | | |
| **Principales actividades:**  Desarrollar investigación sobre temas relacionados con la convivencia escolar armónica; consolidar el Programa de Valores por una Convivencia Escolar Armónica; y diseñar estrategias de asesoría, actualización y acompañamiento situado para fortalecer la función y formación de un especialista temático en cada institución de Educación Básica y Media Superior | | |
| **Meta 1:**  Diseñar estrategias de capacitación dirigidas a docentes, alumnos y padres de familia para combatir el *bullying* | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Programa de Valores por una Convivencia Escolar Armónica | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Programa de Valores por una Convivencia Escolar Armónica desarrollado e implementado | | |
| **Valor meta al año 2013:**  1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Prevención y combate al *bullying* | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Implementar una campaña de difusión permanente en las escuelas y en los medios de comunicación, para promover valores positivos contrarios al *bullying*, así como para que los niños y jóvenes reflexionen sobre la responsabilidad y las consecuencias de sus actos | | |
| **Descripción:**  Promover los valores contrarios al *bullying* a todos los actores involucrados en el sector educativo | | |
| **Principales actividades:**  Realizar campañas de concientización respecto del *bullying* y sus efectos | | |
| **Meta 1:**  Realizar campañas de concientización sobre la necesidad de frenar el fenómeno *bullying* | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Programa de Valores por una Convivencia Escolar Armónica | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Programa de Valores por una Convivencia Escolar Armónica desarrollado e implementado | | |
| **Valor meta al año 2013:**  1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Calidad de la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Establecer el Registro Estatal de Educación para la toma de decisiones | | |
| **Descripción:**  Disponer de un Sistema Estatal de Información Educativa para la planeación estratégica, el control de los procesos y evaluación de las acciones y resultados en materia educativa | | |
| **Principales actividades:**  Desarrollar el Sistema Estatal de Información Educativa que garantice la integridad, veracidad y oportunidad de la información para la toma de decisiones en las unidades administrativas y centros de trabajo; así como instrumentar un gobierno de datos en materia educativa | | |
| **Meta 1:**  Desarrollar e implementar el Sistema Estatal de Información Educativa | **Meta 2:**  Desarrollar e implementar tableros de control y un portal interactivo para el seguimiento, control y evaluación de los programas y proyectos estratégicos | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Sistema Estatal de Información Educativa | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Sistema Estatal de Información Educativa en operación | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Participación social | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Generar ambientes de convivencia armónica en las escuelas que favorezcan el aprendizaje y la sana convivencia entre docentes, alumnos y padres de familia, para evitar conductas indeseables como el *bullying* | | |
| **Descripción:**  Armonizar los ambientes de aprendizaje y convivencia escolar | | |
| **Principales actividades:**  Desarrollar e implementar el Programa de Valores por una Convivencia Escolar Armónica Capacitar a docentes en materia de prevención de *bullying* | | |
| **Meta 1:**  Desarrollar e implementar el Programa de Valores por una Convivencia Escolar Armónica | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Programa de Valores por una Convivencia Escolar Armónica | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Programa de Valores por una Convivencia Escolar Armónica desarrollado e implementado | | |
| **Valor meta al año 2013:**  1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Impulso a la sana alimentación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Evaluar el impacto de los programas, a través de la toma de antropometrías, con la finalidad de instrumentar acciones para disminuir la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad en menores de cinco años y en la población infantil preescolar y escolar | | |
| **Descripción:**  Realizar un conjunto de mediciones individuales psicológicas y morfofuncionales que determinan la valoración de la condición física y el rendimiento psicopedagógico y dar asesoría sobre la alimentación y la salud | | |
| **Principales actividades:**  Capacitar y asesorar al personal docente en la materia y realizar las evaluaciones de capacidad física funcional de los alumnos de primaria y secundaria | | |
| **Meta 1:**  Capacitar a los docentes para realizar las evaluaciones de la capacidad funcional | **Meta 2:**  Realizar la evaluación de la capacidad funcional a estudiantes de primaria y secundaria | **Meta 3:**  Dotar a las escuelas del equipo necesario para la realización de las evaluaciones |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Evaluaciones de capacidad física funcional a estudiantes de primaria y secundaria | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de estudiantes evaluados con antropometría con relación al total de la matrícula de educación primaria y secundaria | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Ser reconocido como el gobierno de la educación | | |
| **Estrategia:**  Impulsar la educación como palanca del progreso social | | |
| **Tema:**  Calidad de la educación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Mejorar la eficiencia terminal en Educación Básica (EB), EMS y Educación Superior | | |
| **Descripción:**  Ampliar el porcentaje de alumnos que concluyen un nivel educativo, respecto al número de alumnos que ingresaron a este nivel | | |
| **Principales actividades:**  Incrementar el grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más  Mejorar la eficiencia terminal de Educación Primaria, Secundaria y Media Superior  Realizar estudios de factibilidad, proyecciones de población, matrícula e identificar los requerimientos que permitan incrementar la cobertura en Educación Media Superior | | |
| **Meta 1:**  Incrementar el grado promedio de escolaridad | **Meta 2:**  Incrementar la eficiencia terminal en Educación Primaria, Secundaria y Media Superior | **Meta 3:**  Atender a la población que demanda Educación Media Superior |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Grado promedio de escolaridad | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Promedio de grados aprobados dentro del sistema educativo de la población de 15 años y más. Permite valorar la eficacia del Sistema Educativo Estatal para elevar la escolarización de la población y medir el ritmo de progresos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  9.9 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los grupos indígenas | | |
| **Tema:**  Apoyos para la población indígena | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Apoyar la generación de proyectos productivos en las comunidades indígenas para crear fuentes de empleo permanentes | | |
| **Descripción:**  Otorgar apoyos a los productores indígenas para la creación o fortalecimiento de sus actividades productivas al interior de sus comunidades, a fin de mejorar la economía familiar y la generación de empleo | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar financiamiento a los productores indígenas para la creación o desarrollo de sus proyectos; capacitar a productores indígenas para el fortalecimiento de sus actividades productivas y organizar eventos para la comercialización de productos indígenas | | |
| **Meta 1:**  Otorgar a productores indígenas financiamiento para el desarrollo de sus actividades productivas | **Meta 2:**  Promover la participación de productores indígenas en eventos que permitan comercializar sus productos | **Meta 3:**  Capacitar a productores indígenas en el desarrollo de sus actividades productivas |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Productores indígenas que reciben apoyo para mejorar sus actividades productivas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de productores indígenas beneficiados, con relación a los productores indígenas potencialmente beneficiarios | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los grupos indígenas | | |
| **Tema:**  Preservación de tradiciones | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fomentar, promover y preservar las tradiciones de los diferentes pueblos indígenas de la entidad | | |
| **Descripción:**  Difundir y promover las manifestaciones culturales de las comunidades indígenas de la entidad, a fin de fortalecer su identidad | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar apoyos a personas y grupos indígenas para la preservación y difusión de su cultura y realizar eventos para difundir las manifestaciones de la cultura indígena | | |
| **Meta 1:**  Entregar apoyos a personas para que preserven y difundan sus manifestaciones culturales | **Meta 2:**  Organizar eventos que preserven y difundan las manifestaciones de la cultura indígena | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Proyectos culturales para preservar y difundir las manifestaciones de la cultura indígena | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de proyectos culturales apoyados y eventos realizados con relación al número de proyectos culturales y eventos programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los grupos indígenas | | |
| **Tema:**  Apoyos para la población indígena | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar la cobertura de los programas y acciones de atención a los niños indígenas para mejorar sus condiciones de vida | | |
| **Descripción:**  Otorgar apoyos a un mayor número de niños indígenas para incentivar el acceso, permanencia y conclusión de sus estudios en los niveles educativos de primaria y secundaria | | |
| **Principales actividades:**  Entregar canastas alimentarias y útiles escolares a los niños indígenas, así como brindar apoyos económicos para la compra de uniformes escolares | | |
| **Meta 1:**  Ampliar la cobertura en el Programa de Desarrollo Social “Apadrina a un Niño Indígena” | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Nuevos beneficiarios del programa de desarrollo social "Apadrina a un Niño Indígena" | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de beneficiarios que se incorporan al programa "Apadrina a un Niño Indígena", con relación al número de niños indígenas programados para ser incorporados a dicho programa | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los grupos indígenas | | |
| **Tema:**  Apoyos para la población indígena | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Organizar jornadas en las comunidades indígenas para llevar servicios de salud y nutrición | | |
| **Descripción:**  Acercar servicios de salud y nutrición a la población que habita en comunidades indígena, a fin de mejorar su calidad de vida | | |
| **Principales actividades:**  Organizar jornadas comunitarias para otorgar servicios médico asistenciales a la población de las comunidades indígenas | | |
| **Meta 1:**  Organizar jornadas médico asistenciales en las comunidades indígenas | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Jornadas médico asistenciales realizadas en comunidades indígenas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de jornadas médico asistenciales realizadas, con relación al número de jornadas médico asistenciales programadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los grupos indígenas | | |
| **Tema:**  Apoyos para la población indígena | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar el establecimiento de infraestructura básica y equipamiento en las comunidades marginadas, a fin de reducir la disparidad en el desarrollo regional | | |
| **Descripción:**  Otorgar apoyo para la construcción y rehabilitación de la infraestructura básica en las comunidades marginadas de Estado | | |
| **Principales actividades:**  Entregar materiales industrializados a las comunidades indígenas, así como recursos económicos a los ayuntamientos con población indígena para la construcción y rehabilitación de la infraestructura básica comunitaria | | |
| **Meta 1:**  Entregar materiales industrializados a las comunidades indígenas | **Meta 2:**  Entregar recursos económicos a los ayuntamientos con población indígena | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Obras de infraestructura básica construidas y rehabilitadas en comunidades indígenas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Representa el porcentaje de obras de infraestructura básica en comunidades indígenas construidos y/o rehabilitadas, con relación a las obras de infraestructura programadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los grupos indígenas | | |
| **Tema:**  Apoyos para la población indígena | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Otorgar asesoría jurídica a personas que habitan en comunidades indígenas para el conocimiento y defensa de sus derechos | | |
| **Descripción:**  Informar y asesorar a las personas que habitan en comunidades indígenas para la atención de asuntos legales de su interés y la defensa de sus derechos | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar asesorías jurídicas a las personas que habitan en comunidades indígenas | | |
| **Meta 1:**  Asesorar a las personas que habitan en comunidades indígenas en asuntos de carácter jurídico | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Asesorías jurídicas otorgadas a población de comunidades indígenas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de asesorías jurídicas otorgadas a población de comunidades indígenas con relación al número de asesorías jurídicas previstas a otorgar | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los grupos indígenas | | |
| **Tema:**  Servicios para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover y acercar servicios de asistencia médica y jurídica al adulto mayor en las comunidades marginadas, con la participación de la sociedad | | |
| **Descripción:**  Ofrecer servicios médicos asistenciales a los adultos mayores que sean cercanos a su domicilio y que contribuyan al mejoramiento de su calidad de vida, dando prioridad a quienes habitan en comunidades marginadas | | |
| **Principales actividades:**  Realizar jornadas de bienestar social para los adultos mayores así como pláticas y talleres que contribuyan a su revaloración | | |
| **Meta 1:**  Realizar eventos que revaloren a los adultos mayores en el seno familiar y social | **Meta 2:**  Organizar jornadas de bienestar social para el adulto mayor | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de jornadas y eventos realizados en beneficio de los adultos mayores | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de jornadas, pláticas y talleres realizados para promover el bienestar de de los adultos mayores, con relación al total de jornadas, pláticas y talleres programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Mujeres trabajadoras | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Gestionar más recursos económicos para las mujeres trabajadoras | | |
| **Descripción:**  Mejorar el ingreso familiar de las mujeres que viven en condiciones de pobreza multidimensional o de capacidades a fin de contribuir a elevar su nivel de vida | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar apoyo económico a las a mujeres de 18 a 59 años para mejorar su ingreso familiar | | |
| **Meta 1:**  Apoyar a las mujeres que viven en condiciones de pobreza mediante transferencia de recursos económicos | **Meta 2:**  Realizar talleres y difundir tecnologías para mejorar la economía de las mujeres | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de mujeres beneficiadas con apoyos económicos | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de mujeres beneficiadas con apoyos económicos, con relación al número de personas consideradas en el padrón de beneficiarias | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Prevención y atención de jóvenes embarazadas | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar la atención a madres jóvenes y embarazadas | | |
| **Descripción:**  Atender a mujeres jóvenes y embarazadas a través de apoyos que contribuyan a mejorar sus condiciones de alimentación y salud | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar una canasta alimentaria a las mujeres menores de 20 años en estado de gestación o madre de uno o más hijos y que se vivan en situación de pobreza multidimensional o alimentaria | | |
| **Meta 1:**  Apoyar a madres jóvenes en estado de gestación o madres de uno o más hijos con canastas alimentarias., | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de madres jóvenes y embarazadas apoyadas con canastas alimentarias | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de madres jóvenes y embarazadas beneficiadas, con relación al número de madres jóvenes y embarazadas incluidas en el padrón de beneficiarios | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Servicios para la mujer | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Organizar Jornadas de Bienestar Social para las mujeres | | |
| **Descripción:**  Acercar servicios de bienestar social a las mujeres y sus familias dando prioridad a quienes viven en condiciones de pobreza y marginación. | | |
| **Principales actividades:**  Organizar jornadas de bienestar social en beneficio de las mujeres y sus familias | | |
| **Meta 1:**  Gestionar jornadas de bienestar social | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de jornadas de bienestar social realizadas para las mujeres y sus familias | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de jornadas de bienestar social realizadas, con relación al número de jornadas programadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Prevención y atención de jóvenes embarazadas | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover la prevención de embarazos y cuidados maternos entre las mujeres jóvenes | | |
| **Descripción:**  Sensibilizar a los adolescentes sobre la prevención del embaraza en esta etapa de su vida, a fin de que sus proyectos y desarrollo no se vean limitados. | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar orientación y asesoría a mujeres y hombres adolescentes para prevenir la maternidad y paternidad a temprana edad | | |
| **Meta 1:**  Asesorar a jóvenes sobre la prevención del embarazo adolescente, mediante el uso de bebes virtual | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de jóvenes asesorados sobre la prevención del embarazado. | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de jóvenes asesorados sobre la prevención del embarazo a temprana edad con relación al número de jóvenes programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Gestión con perspectiva de género | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover que los programas y acciones de gobierno se realicen con perspectivas de género | | |
| **Descripción:**  Fortalecer la perspectiva de género entre la población y las acciones que lleva a cabo el gobierno a fin de disminuir las desigualdades entre hombres y mueres | | |
| **Principales actividades:**  Promover la equidad de género entre la población y brindar servicios de asesoría jurídica y psicológica | | |
| **Meta 1:**  Realizar eventos para fomentar la equidad de género | **Meta 2:**  Brindar atención jurídica a la población que lo solicite | **Meta 3:**  Brindar atención psicológica a la población que lo solicite |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de personas beneficiadas con acciones que promueven la equidad de género | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas beneficiadas con servicios que promueven la equidad de género, con relación al número de personas programadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Apoyos para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Focalizar apoyos a los adultos mayores (pensión alimenticia y medicamentos) para contribuir al mejoramiento de sus niveles de bienestar | | |
| **Descripción:**  Promover que las personas mayores de 60 años de edad en condiciones de pobreza multidimensional y alimentaria tengan acceso a apoyos que mejoren sus condiciones de bienestar social | | |
| **Principales actividades:**  Mantener actualizado el registro de adultos mayores de 60 años de edad a find e que reciban apoyos para mejorar su calidad de vida | | |
| **Meta 1:**  Actualizar el registro de beneficiarios de adultos mayores de 60 a 69 años de edad | **Meta 2:**  Actualizar el registro de beneficiarios de adultos mayores de 70 años de edad y contribuir al mejoramiento de sus condiciones de alimentación y salud | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de adultos mayores beneficiados con canastas alimentarias | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de adultos mayores beneficiados con canastas alimentarias, con relación al total de registros del padrón de beneficiarios | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Apoyos para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Garantizar el acceso de los adultos mayores a los servicios de salud y alimentación | | |
| **Descripción:**  Promover que los adultos mayores de 60 años de edad en condiciones de pobreza multidimensional o alimentaria, tengan acceso a servicios de alimentación a fin de mejorar su nutrición y salud | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar apoyos alimentarios y de aseo personal a los adultos mayores de 60 años en condiciones de pobreza multidimensional o alimentaria | | |
| **Meta 1:**  Entregar canastas alimentarias a los adultos mayores de 60 a 69 años, | **Meta 2:**  Entregar canastas con productos alimentarios y de aseo personal a adultos mayores de 70 años de edad | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de canastas alimentarias entregadas a adultos mayores de 60 años de edad | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de canastas alimentarias entregadas a adultos mayores de 60 años de edad, con relación al número de canastas alimentarias programadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Entorno seguro para la mujer | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Prevenir y combatir la trata de personas | | |
| **Descripción:**  Impulsar acciones para la prevención y atención de la trata de personas a fin de reducir la comisión de este delito | | |
| **Principales actividades:**  Brindar información vía telefónica y de manera gratuita sobre la prevención y atención de la trata de personas | | |
| **Meta 1:**  Brindar orientación e información telefónica a posibles víctimas de trata mediante la Línea 01 800 83 24 745 | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de personas atendidas vía telefónica en temas de trata de personas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de llamadas telefónicas atendidas sobre la prevención y atención de trata de personas, con relación al número de llamadas telefónicas recibidas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Entorno seguro para la mujer | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar los servicios de atención integral a las mujeres víctimas de violencia y a sus hijos | | |
| **Descripción:**  Otorgar servicios para la prevención y atención a las mujeres víctimas de violencia y a sus hijos a fin de que sus derechos sean respetados | | |
| **Principales actividades:**  Fomentar la prevención de la violencia que se da en contra de las mujeres, así como otorgar servicios de asesoría y refugio a las mujeres sus hijas e hijos víctimas de violencia | | |
| **Meta 1:**  Otorgar información y asesoría telefónica a las mujeres en situación de violencia mediante la Línea 01 800 10 84 053 | **Meta 2:**  Impartir conferencias, talleres y cursos para informar, concientizar, sensibilizar a la población sobre la prevención de la violencia | **Meta 3:**  Otorgar refugio a personas a través del Albergue Temporal para Mujeres en Situación de Violencia |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de servicios proporcionados a mujeres, sus hijos e hijas víctimas de violencia | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de servicios de prevención y atención a la violencia en contra de las mujeres, sus hijos e hijas, con relación al número de servicios requeridos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Desarrollo integral de la juventud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Apoyar a los jóvenes mexiquenses mediante la entrega de tarjetas de descuentos para que puedan acceder a bienes y servicios de manera económica | | |
| **Descripción:**  Entregar tarjetas de descuento a jóvenes de 12 a 29 años de edad para fortalecer su poder de compra | | |
| **Principales actividades:**  Entregar tarjetas de descuento a jóvenes | | |
| **Meta 1:**  Entregar tarjetas de descuento los jóvenes para la adquisición de bienes y servicios | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de jóvenes beneficiados con tarjetas de descuento | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Representa el porcentaje de jóvenes beneficiados con tarjetas de descuento, con relación al número de jóvenes programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Desarrollo integral de la juventud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fomentar la creación de Centros de Atención Integral a la Juventud | | |
| **Descripción:**  Crear mayores espacios para el desarrollo de programas y actividades a favor de los jóvenes y para su atención integral | | |
| **Principales actividades:**  Construir la Casa Estatal de la Juventud y gestionar la habilitación de espacios Poder Joven para la atención de la población juvenil del estado | | |
| **Meta 1:**  Construir y equipar la Casa Estatal de la Juventud | **Meta 2:**  Gestionar ante los ayuntamientos la habilitación de espacios Poder Joven | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de servicios otorgados a jóvenes en los Centros de Atención Integral a la juventud | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de servicios otorgados en los Centros de Atención Integral a la Juventud, con relación al número de servicios solicitados por los jóvenes en dichos centros | | |
| **Valor meta al año 2012:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Colaboración estratégica para el combate a la pobreza | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover políticas de inclusión social para el desarrollo integral de los grupos marginados, en pobreza o vulnerabilidad social | | |
| **Descripción:**  Desarrollar esquemas de evaluación en el diseño, operación, resultados e impacto de las políticas públicas en el sector de desarrollo social | | |
| **Principales actividades:**  Implementar evaluaciones externas a los sectores de la administración pública estatal y municipal involucrados en el desarrollo social de la entidad | | |
| **Meta 1:**  Evaluar sectores del desarrollo social | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Evaluaciones en materia de desarrollo social | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de evaluaciones realizadas | | |
| **Valor meta al año 2012:**  5 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Colaboración estratégica para el combate a la pobreza | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover políticas de inclusión social para el desarrollo integral de los grupos marginados, en pobreza o vulnerabilidad social | | |
| **Descripción:**  Difundir documentos especializados para la implementación de políticas de inclusión social | | |
| **Principales actividades:**  Desarrollar documentos especializados y promoverlos ante dependencias del gobierno federal, estatal y municipal | | |
| **Meta 1:**  Elaborar documentos especializados para su promoción y debate | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Documentos especializados para la implementación de políticas de inclusión social | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de documentos especializados editados | | |
| **Valor meta al año 2012:**  33 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Infraestructura básica para un desarrollo equilibrado | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover el desarrollo equilibrado de las comunidades | | |
| **Descripción:**  Promover que los recursos públicos se orienten a atender las prioridades sociales de las regiones y comunidades con mayor rezago social, a fin de impulsar un desarrollo social equilibrado | | |
| **Principales actividades:**  Formular recomendaciones sociales para eficientar la distribución del gasto de inversión sectorial en políticas y programas de desarrollo social | | |
| **Meta 1:**  Formular recomendaciones sociales que orienten el gasto de inversión sectorial | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Recomendaciones sociales emitidas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de recomendaciones sociales emitidas, con relación a las recomendaciones sociales solicitadas por las unidades ejecutoras y municipios | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Colaboración estratégica para el combate a la pobreza | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar alianzas estratégicas con los sectores público, social y privado para la atención de necesidades básicas | | |
| **Descripción:**  Promover la participación activa y coordinada de los sectores público y social, en la promoción del desarrollo social y el bienestar comunitario | | |
| **Principales actividades:**  Organizar reuniones para consultar y obtener la opinión de los Consejos de Integración Ciudadana para el Desarrollo Social (COINCIDES), respecto de los programas y acciones de desarrollo social de sus comunidades | | |
| **Meta 1:**  Organizar reuniones con los Consejos de Integración Ciudadana para el Desarrollo Social | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de acuerdos atendidos de los Consejos de Integración Ciudadana para el Desarrollo Social | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de acuerdos atendidos de los Consejos de Integración Ciudadana para el Desarrollo Social, respecto del número de acuerdos emitidos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Atención a personas de escasos recursos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Incentivar la formación de capacidades individuales | | |
| **Descripción:**  Fomentar el desarrollo de las capacidades individuales de las personas con mayores carencias, a fin de que promuevan el mejoramiento de su calidad de vida | | |
| **Principales actividades:**  Realizar talleres y jornadas que impulsen el desarrollo de las capacidades individuales de las personas, para la promoción de un mayor bienestar | | |
| **Meta 1:**  Realizar talleres y jornadas que impulsen el desarrollo de capacidades individuales | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de talleres y jornadas realizadas para el desarrollo de capacidades individuales | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de talleres y jornadas realizadas para promover el desarrollo de capacidades individuales, con relación a los talleres y jornadas programadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Colaboración estratégica para el combate a la pobreza | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar alianzas estratégicas con los sectores público, social y privado para la atención de necesidades básicas | | |
| **Descripción:**  Ampliar la participación activa de las organizaciones sociales para la solución de los problemas que se presentan en las localidades del Estado | | |
| **Principales actividades:**  Fortalecer la participación activa de los sectores social y privado, así como de las organizaciones de la sociedad civil de la entidad, en la implementación de acciones para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población | | |
| **Meta 1:**  Inscribir en el Registro Social Estatal y/o emitir la Constancia de Cumplimiento del Objeto Social a las organizaciones que lo soliciten | **Meta 2:**  Asesorar a las organizaciones de la sociedad civil legalmente constituidas que solicitan su inscripción al Registro Social Estatal o la renovación | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de organizaciones de la sociedad civil inscritas en el Registro Social Estatal | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de organizaciones sociales que cumplen con los requisitos de inscripción y/o renovación en el Registro Social Estatal, con relación al número de organizaciones solicitantes | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Atención a personas de escasos recursos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Mejorar el nivel nutricional de las personas de menores recursos | | |
| **Descripción:**  Disminuir la pobreza alimentaria de la población de la entidad mediante la entrega de canastas alimentarias, así como llevar a cabo el apoyo solidario en casos de contingencia o vulnerabilidad | | |
| **Principales actividades:**  Elevar el nivel nutricional de los habitantes del Estado de México que se encuentran en condiciones de pobreza alimentaria o multidimensional, así como de aquellos que se encuentran en vulnerabilidad | | |
| **Meta 1:**  Suministrar canastas alimentarias a las instancias ejecutoras | **Meta 2:**  Actualizar el padrón de beneficiarios del Programa de Desarrollo Social "Seguridad Alimentaria del Estado de México" | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de atención a la demanda de canastas alimentarias | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de atención a la demanda del suministro de canastas alimentarias a las instancias ejecutoras, con relación al número de canastas alimentarias solicitadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Impulso a zonas marginadas | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar el establecimiento de infraestructura básica y equipamiento en las comunidades marginadas, a fin de reducir la disparidad en el desarrollo regional | | |
| **Descripción:**  Brindar respuesta oportuna a las demandas de la población de la entidad en materia de abasto social y productos básicos | | |
| **Principales actividades:**  Orientar a la población sobre los programas de abasto social y de productos básicos | | |
| **Meta 1:**  Atender las solicitudes de la población que requiere orientación y/o información sobre la operación de los programas federales del Ramo 20 no convenidos | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de solicitudes atendidas de programas federales no convenidos | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de solicitudes atendidas de programas federales no convenidos, con relación a las solicitudes recibidas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender las nuevas demandas sociales originadas por las transformaciones demográficas | | |
| **Tema:**  Embarazos múltiples e integración familiar | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Crear programas sociales alimentarios para familias de bajos recursos que tengan hijos en embarazos múltiples | | |
| **Descripción:**  Mejorar la calidad de vida de los menores con discapacidad, que viven con VIH/SIDA, cáncer o diabetes, que presentan secuelas por quemaduras, o son trillizos, cuatrillizos o más, y que se encuentran en situación de pobreza multidimensional o alimentaria | | |
| **Principales actividades:**  Entregar una canasta alimentaria y/o transferencia en efectivo a menores, de acuerdo con la vertiente del programa de desarrollo social "Por una Infancia en Grande" | | |
| **Meta 1:**  Registrar beneficiarios del programa de desarrollo social "Por una Infancia en Grande" | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de atención a menores que habitan en localidades de media, alta y muy alta marginación | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de menores atendidos que habitan en localidades de media, alta y muy alta marginación, con relación a los menores previstos para atender | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Generar condiciones para fomentar el acceso y mejoramiento de la vivienda | | |
| **Tema:**  Acceso y mejoramiento a la vivienda | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Otorgar apoyos con materiales y/o equipos para el mejoramiento de viviendas en zonas rurales y urbanas | | |
| **Descripción:**  Disminuir las condiciones de marginación o rezago social en localidades o AGEB'S de la entidad, así como en condición de pobreza multidimensional en hogares, mediante la entrega de materiales industrializados y bienes | | |
| **Principales actividades:**  Promover y desarrollar proyectos que coadyuven a superar las condiciones de pobreza extrema a grupos vulnerables de localidades urbanas y rurales de la entidad | | |
| **Meta 1:**  Apoyar la ejecución de obras y acciones para el beneficio de las comunidades | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de atención a la demanda de solicitudes para el beneficio de las comunidades | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de solicitudes atendidas para el desarrollo de las comunidades, con relación a las solicitudes previstas para atender | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Atención a la demanda de vivienda | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Operar un programa de mejoramiento de la vivienda y pies de casa, en beneficio de familias campesinas y urbanas que registran alto grado de marginación | | |
| **Descripción:**  Entregar apoyos consistentes en paquetes de materiales de construcción para edificación de vivienda en terrenos del beneficiario bajo el esquema de pie de casa por autoconstrucción con asesoría técnica, de igual forma se atenderán las demandas ciudadanas que requieren apoyo con materiales de construcción para aplicarlos en el mejoramiento de su vivienda que pueden ser: cemento, láminas, tinacos, pintura, losa y piso firme entre otros | | |
| **Principales actividades:**  Entregar apoyos para el mejoramiento de vivienda | | |
| **Meta 1:**  Entregar apoyos para el mejoramiento de vivienda | **Meta 2:**  Colocar pisos firmes | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población beneficiada por la ejecución de programas de mejoramiento, adquisición y autoconstrucción de vivienda | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de habitantes beneficiados, con relación al total de habitantes programados en municipios con alto índice de marginación | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Atención a la demanda de vivienda | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover la adquisición de vivienda para la población de bajos recursos | | |
| **Descripción:**  Entregar apoyos consistentes en el suministro y colocación de paquetes de materiales de construcción para edificación de vivienda en terreno del beneficiario bajo el esquema de pie de casa | | |
| **Principales actividades:**  Promover la vivienda para la población de bajos recursos | | |
| **Meta 1:**  Promover la autoconstrucción de vivienda progresiva | **Meta 2:**  Promover la autoconstrucción de vivienda ecológica | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población beneficiada por la ejecución de programas de mejoramiento, adquisición y autoconstrucción de vivienda | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de habitantes beneficiados, con relación al total de habitantes programados en municipios con alto índice de marginación | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Protección y restauración del patrimonio histórico cultural e imagen urbana | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer la protección y restauración del patrimonio histórico y cultural | | |
| **Descripción:**  Documentar las acciones de diversas dependencias del ejecutivo que dentro de su programa o acciones permanentes de trabajo, contribuyen a la protección y restauración del patrimonio histórico y cultural | | |
| **Principales actividades:**  Integrar la base de datos en coordinación con la Secretaría de Educación | | |
| **Meta 1:**  Fortalecer la protección y restauración del patrimonio histórico y cultural del Estado | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Fortalecimiento de la protección y restauración del patrimonio histórico y cultural del Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de monumentos restaurados, con relación a los monumentos programados que requieren restauración | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Protección y restauración del patrimonio histórico cultural e imagen urbana | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Establecer un conjunto de acciones para el mejoramiento de la imagen urbana de los centros de población, impulsando su reglamentación y aplicación en todos los municipios | | |
| **Descripción:**  Promover entre los municipios del Estado la aplicación del reglamento de imagen urbana elaborado para tal fin | | |
| **Principales actividades:**  Brindar asesoría en la materia | | |
| **Meta 1:**  Otorgar asesoría técnica en materia de imagen urbana | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Centros de población con operación de proyectos de imagen urbana | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de centros de población en los que se ha restaurado su imagen urbana, con relación a los centros de población del Estado con más de 100 mil habitantes programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Regularizar la tenencia de la tierra con un énfasis en las zonas marginadas de la entidad | | |
| **Tema:**  Tenencia de la tierra | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover acciones de la Comisión para la Regularización de la Tenencia de la Tierra (CORETT) y los comisariados ejidales para la escrituración de predios | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones para implementar el programa integral de regularización de la tenencia de la tierra social y privada en el estado | | |
| **Principales actividades:**  Firmar convenio de colaboración y coordinación entre el Instituto Mexiquense de la Vivienda Social y la CORETT | | |
| **Meta 1:**  Firmar convenio de colaboración y coordinación entre el Instituto Mexiquense de la Vivienda Social y la CORETT | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Convenio de colaboración y coordinación entre el Instituto Mexiquense de la Vivienda Social y la CORETT | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Convenio de colaboración y coordinación entre el Instituto Mexiquense de la Vivienda Social y la CORETT suscrito | | |
| **Valor meta al año 2012:**  1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Regularizar la tenencia de la tierra con un énfasis en las zonas marginadas de la entidad | | |
| **Tema:**  Crecimiento ordenado | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover, junto con los gobiernos municipales, un uso eficiente y aprovechamiento de la tierra a través del otorgamiento ordenado de permisos para la construcción de vivienda | | |
| **Descripción:**  Dotar a los municipios de autoridad jurídica que permita la ministración adecuada de licencias de autorización de uso del suelo | | |
| **Principales actividades:**  Transferir funciones a los Ayuntamientos en materia de uso del suelo | | |
| **Meta 1:**  Transferir a los Ayuntamientos funciones y servicios en materia de autorización de uso del suelo | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Municipios que cuentan con transferencia de funciones en materia de desarrollo urbano | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de municipios que han recibido transferencia de funciones, con relación al total de municipios programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Regularizar la tenencia de la tierra con un énfasis en las zonas marginadas de la entidad | | |
| **Tema:**  Tenencia de la tierra | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar programas de regularización de la tierra que brinden mayor certeza jurídica en cuanto a su tenencia | | |
| **Descripción:**  Brindar orientación a la población sobre los programas de suelo que desarrolla el estado | | |
| **Principales actividades:**  Ejecutar acciones de orientación e información sobre programas de suelo | | |
| **Meta 1:**  Operar módulos itinerantes para proporcionar información sobre programas de suelo y vivienda | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población beneficiada por la ejecución de programas de suelo | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de habitantes beneficiados, con relación al total de habitantes programados en municipios con alto índice de marginación | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Regularizar la tenencia de la tierra con un énfasis en las zonas marginadas de la entidad | | |
| **Tema:**  Crecimiento ordenado | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar el crecimiento ordenado y sustentable de los asentamientos humanos | | |
| **Descripción:**  Identificar lotes susceptibles de regularizar brindando apoyo a los beneficiarios a fin de contar con su título de posesión y/o propiedad | | |
| **Principales actividades:**  Gestionar las acciones necesarias que faciliten al Estado una perspectiva actual sobre las necesidades de la gente en materia de regularización del suelo | | |
| **Meta 1:**  Formalizar el uso del suelo de predios susceptibles de regularizar | **Meta 2:**  Entregar títulos de propiedad | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población beneficiada por la ejecución de programas de suelo | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de habitantes beneficiados, con relación al total de habitantes programados en municipios con alto índice de marginación | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Generar condiciones para fomentar el acceso y mejoramiento de la vivienda | | |
| **Tema:**  Acceso y mejoramiento a la vivienda | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Definir la dimensión y localización de la demanda de vivienda para la población de bajos recursos, con el fin de enfocar programas específicos que permitan, por una parte, atender sus necesidades, y por otra, enfrentar la irregularidad | | |
| **Descripción:**  Entregar apoyos consistentes en paquetes de materiales de construcción para edificación de vivienda en terrenos del beneficiario | | |
| **Principales actividades:**  Construir pies de casa | | |
| **Meta 1:**  Promover la autoconstrucción de vivienda progresiva (pies de casa) | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población beneficiada por la ejecución de programas de mejoramiento, adquisición y autoconstrucción de vivienda | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de habitantes beneficiados, con relación al total de habitantes programados en municipios con alto índice de marginación | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Generar condiciones para fomentar el acceso y mejoramiento de la vivienda | | |
| **Tema:**  Acceso y mejoramiento a la vivienda | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fomentar la adquisición de vivienda involucrando la participación de la iniciativa privada, y organismos e instituciones nacionales e internacionales | | |
| **Descripción:**  Fomentar la participación de la sociedad en general a fin de incrementar las oportunidades de vivienda digna a los estratos más vulnerables | | |
| **Principales actividades:**  Edificar vivienda en coordinación con organizaciones no gubernamentales | | |
| **Meta 1:**  Promover la autoconstrucción de vivienda ecológica | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población beneficiada por la ejecución de programas de mejoramiento, adquisición y autoconstrucción de vivienda | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de habitantes beneficiados, con relación al total de habitantes programados en municipios con alto índice de marginación | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Generar condiciones para fomentar el acceso y mejoramiento de la vivienda | | |
| **Tema:**  Acceso y mejoramiento a la vivienda | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Otorgar apoyos con materiales y/o equipos para el mejoramiento de viviendas en zonas rurales y urbanas | | |
| **Descripción:**  Brindar apoyo a la población más vulnerable en materia de vivienda | | |
| **Principales actividades:**  Realizar acciones que permitan la rehabilitación de viviendas de familias con escasos recursos | | |
| **Meta 1:**  Apoyar el mejoramiento de vivienda | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población beneficiada por la ejecución de programas de mejoramiento, adquisición y autoconstrucción de vivienda | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de habitantes beneficiados, con relación al total de habitantes programados en municipios con alto índice de marginación | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Objetivos del milenio | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer las políticas, los programas y las acciones dirigidas al cumplimiento de las metas de los Objetivos del Milenio (ODM) en el 2015 | | |
| **Descripción:**  Otorgar apoyos técnicos y financieros a los propietarios de un lote regularizado cuyo estatus económico los ubica en situación de pobreza patrimonial | | |
| **Principales actividades:**  Entregar paquetes de materiales para la autoconstrucción de vivienda y otorgamiento de la asesoría técnica requerida para la construcción del inmueble en la modalidad de "hágalo usted mismo" | | |
| **Meta 1:**  Promover la autoconstrucción de vivienda progresiva | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población beneficiada por la ejecución de programas de mejoramiento, adquisición y autoconstrucción de vivienda | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de habitantes beneficiados, con relación al total de habitantes programados en municipios con alto índice de marginación | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Dotación de servicios públicos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar, en coordinación con los gobiernos municipales, programas para dotar de servicios eléctricos a las familias que viven en zonas precarias, tanto en el medio urbano como en el rural | | |
| **Descripción:**  Atender la demanda del servicio eléctrico domiciliario en las comunidades rurales de la entidad más desprotegidas y en situación de pobreza y pobreza extrema | | |
| **Principales actividades:**  Impulsar programas sociales de electrificación rural en la zona sur y poniente del Estado | | |
| **Meta 1:**  Dotar del servicio eléctrico domiciliario a 720 viviendas | **Meta 2:**  Integrar comités de electrificación para dotar del servicio eléctrico domiciliario a las comunidades rurales del Estado de México | **Meta 3:**  Impartir asesorías en materia de electrificación a comunidades rurales |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Atención a la demanda del servicio eléctrico domiciliario en comunidades rurales | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Servicios eléctricos instalados en comunidades rurales (viviendas) | | |
| **Valor meta al año 2017:**  720 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Dotación de servicios públicos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar en coordinación con los gobiernos municipales programas para dotar de servicios eléctricos a las familias que viven en zonas precarias, tanto en el medio urbano como en el rural | | |
| **Descripción:**  Fortalecer el proyecto de electrificación urbana para dotar del servicio a familias en condiciones socioeconómicas de pobreza | | |
| **Principales actividades:**  Fomentar la integración de comités de electrificación para coordinar con los tres niveles de gobierno la construcción de nuevas redes de energía eléctrica | | |
| **Meta 1:**  Dotar del servicio eléctrico domiciliario a 6 mil viviendas | **Meta 2:**  Integrar comités de electrificación para dotar del servicio eléctrico domiciliario a las colonias populares del Estado de México | **Meta 3:**  Impartir asesorías en materia de electrificación a zonas urbanas |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Atención a la demanda del servicio eléctrico domiciliario en zonas urbanas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Servicios eléctricos instalados en zonas urbanas (viviendas) | | |
| **Valor meta al año 2017:**  36,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Construcción y recuperación de espacios públicos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Establecer Plazas Estado de México en cada uno de los municipios | | |
| **Descripción:**  Fomentar la integración familiar y de la sociedad en su conjunto ya que todos disfrutarán de un espacio, de cultura esparcimiento, deporte, educación y servicios | | |
| **Principales actividades:**  Construir Plazas Estado de México con las siguientes características de acuerdo al tamaño de los predios: juegos infantiles, juegos para niños con capacidades diferentes, arenero, pista de patinaje, mini cancha de futbol, área de gimnasio para adultos mayores, área de explanada para mesas, equipamiento, cerca perimetral, andadores y plazoletas, espacio de usos múltiples cubierto con una velaria, elemento de identidad, ciclopista, trotapista, alumbrado exterior solar, canchas de usos múltiples y cisterna | | |
| **Meta 1:**  Construir 125 Plazas Estado de México | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Construcción de Plazas Estado de México | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de municipios con Plaza Estado de México construida | | |
| **Valor meta al año 2017:**  125 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Dotación de servicios públicos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar el desarrollo económico a través de la ejecución de obras de pavimentación, alumbrado, alcantarillado, habilitación de centros de salud y desarrollo de comercios | | |
| **Descripción:**  Construir redes, colectores y descargas domiciliarias de los sistemas de drenaje sanitario y pluvial | | |
| **Principales actividades:**  Gestionar recursos, elaborar el proyecto ejecutivo, integrar el expediente de concurso, contar con los permisos y autorizaciones de diferentes instancias, liberar predios y contratar la obra | | |
| **Meta 1:**  Construir 70 obras de drenaje sanitario y pluvial en varios municipios de la entidad | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Construcción de obras de drenaje | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de obras de drenaje concluidas | | |
| **Valor meta al año 2012:**  70 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Abasto de agua potable y drenaje | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Incrementar el aprovechamiento de aguas superficiales para el abastecimiento de agua potable | | |
| **Descripción:**  Mantener una cobertura total de la cloración de las fuentes de abastecimiento de agua potable en bloque y de las fuentes municipales de aquellos que han formalizado el convenio por el servicio con la CAEM, mediante sistemas de desinfección adecuados a sus necesidades para cumplir con la desinfección del agua de acuerdo a la Norma Oficial Mexicana | | |
| **Principales actividades:**  Lograr cubrir al 100% la cloración de las fuentes de abastecimiento de agua potable de aquellos municipios que han formalizado el convenio de dicho servicio con la CAEM, mediante el mantenimiento de los sistemas de desinfección y el suministro de 1,500 toneladas de reactivos de gas cloro e hipoclorito de sodio | | |
| **Meta 1:**  Dar mantenimiento a los sistemas de desinfección en fuentes de abastecimiento de agua potable | **Meta 2:**  Suministrar reactivos de gas cloro e hipoclorito de sodio | **Meta 3:**  Reponer equipos completos de desinfección |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Suministro de reactivos a equipos de desinfección a cargo de la CAEM para mantenimiento | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Kg. de reactivos suministrados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1,630,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Abasto de agua potable y drenaje | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Incrementar el aprovechamiento de aguas superficiales para el abastecimiento de agua potable | | |
| **Descripción:**  Mejorar la eficiencia en la dotación del servicio de agua potable en cantidad para su consumo, mediante la operación, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura hidráulica, así como el equipamiento hidráulico para el servicio de agua potable | | |
| **Principales actividades:**  Garantizar el suministro de agua potable en bloque a 57 municipios del estado. Se requiere cada vez más recursos económicos para el mantenimiento de la infraestructura debido a su antigüedad, por lo que se da solamente mantenimiento correctivo, así mismo se lleva a cabo el muestreo y análisis en sus aspectos bacteriológicos, fisicoquímicos y especiales y la reparación de fugas para evitar el dispendio de agua | | |
| **Meta 1:**  Suministrar agua en bloque | **Meta 2:**  Realizar análisis bacteriológicos, fisicoquímicos y especiales de servicio de agua en bloque | **Meta 3:**  Reparar fugas en líneas de conducción |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Suministro de agua en bloque a 57 municipios del Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Miles de metros cúbicos de suministro de agua en bloque | | |
| **Valor meta al año 2017:**  436,774 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Infraestructura para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Construir, o en su caso habilitar, Casas de Día para adultos mayores | | |
| **Descripción:**  Proporcionar soluciones dignas de vida a los adultos mayores que correspondan. El adulto mayor pasa por una etapa de la vida que se considera como la última en la que los proyectos de vida ya se han consumado | | |
| **Principales actividades:**  Construir Casas de Día con las siguientes características: elevador, salón de usos múltiples, administración, cocina, área de estar-tv, espacio para vigilancia, consultorio médico, enfermería, trabajo social, psicología y talleres | | |
| **Meta 1:**  Construir 34 Casas de Día | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Casas de Día para adultos mayores | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Total de Casas de Día construidas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  34 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Dotación de servicios públicos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Apoyar la gestión para electrificar e introducir los servicios de agua potable y drenaje en diversas localidades de la zona conurbada del Valle de México | | |
| **Descripción:**  Construir redes, colectores y descargas domiciliaras de sistemas de drenaje sanitario y pluvial en varios municipios de la zona conurbada del Valle de México | | |
| **Principales actividades:**  Gestionar recursos, elaborar proyectos ejecutivos, integrar expedientes de concursos, contar con permisos y autorizaciones de diferentes instancias, liberar predios y contratar la obra | | |
| **Meta 1:**  Construir 37 sistemas de drenaje sanitario y pluvial en varios municipios de la zona conurbada del Valle de México | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Construcción de obras de drenaje en municipios de la zona conurbada del Valle de México | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de obras de drenaje construidas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  37 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Abasto de agua potable y drenaje | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Instalar sistemas de agua potable en zonas urbanas y localidades rurales | | |
| **Descripción:**  Construir líneas de conducción, redes de distribución, tanques de almacenamiento, obras de captación y tomas domiciliarias en diversos municipios de la entidad | | |
| **Principales actividades:**  Gestionar recursos, elaborar proyectos ejecutivos, integrar expedientes de concursos, contar con permisos y autorizaciones de diferentes instancias, liberar predios y contratar la obra | | |
| **Meta 1:**  Construir 73 sistemas de agua en varios municipios de la entidad | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Construcción de sistemas de agua potable | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de sistemas de agua potable construidos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  73 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Abasto de agua potable y drenaje | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Incrementar el aprovechamiento de aguas superficiales para el abastecimiento de agua potable | | |
| **Descripción:**  Construir la infraestructura de tratamiento, potabilización y distribución de agua potable para aprovechar el agua de las presas Guadalupe y Madín | | |
| **Principales actividades:**  Gestionar recursos, elaborar proyectos ejecutivos, integrar expedientes de concursos, contar con permisos y autorizaciones de diferentes instancias, liberar predios y contratar la obra | | |
| **Meta 1:**  Construir la infraestructura para aprovechar el agua de las presas Guadalupe y Madín | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Construcción de obras de agua potable | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de obras de agua potable concluidas, con relación al total de obras programadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Servicios para la mujer | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Construir y equipar guarderías en coordinación con los municipios | | |
| **Descripción:**  Construir y equipar una guardería pública donde hijos de madres trabajadoras reciben cuidado, protección y alimento con el fin de contribuir a responder a una demanda de servicios que propicien condiciones de mejora en las familia | | |
| **Principales actividades:**  Construir guarderías con las siguientes características: aulas maternales, aulas preescolares, aulas lactantes, trabajo social, derechos humanos, dirección, administración, sala de juntas, sanitarios, recepción, sala de espera, psicología, consultorio dental, consultorio médico, cocina, salón de usos múltiples, acceso, bodega, circulaciones, voldo y arco conmemorativo | | |
| **Meta 1:**  17 guarderías | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Construcción de guarderías | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de guarderías construidas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  17 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Fomento al deporte | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover y fomentar la cultura física entre la población para mejorar su calidad de vida | | |
| **Descripción:**  Crear áreas donde no solo el desarrollo físico sino también el intelectual y el afectivo, se incremente en los habitantes; y al ser partícipes en una disciplina, no se limiten al desarrollo de capacidades físicas sino también incorporar conceptos, procedimientos, valores y actitudes relacionadas con el pensamiento y la comprensión de diversas actividades | | |
| **Principales actividades:**  Construir unidades deportivas con las siguientes características: cancha de usos múltiples, frontón, cancha de fútbol, pista de atletismo, juegos infantiles, andadores, módulos sanitarios, placa conmemorativa | | |
| **Meta 1:**  Construir y equipar 35 unidades deportivas | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Construcción y equipamiento de unidades deportivas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de unidades deportivas construidas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  35 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Dotación de servicios públicos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar el desarrollo económico a través de la ejecución de obras de pavimentación, alumbrado, alcantarillado, habilitación de centros de salud y desarrollo de comercios | | |
| **Descripción:**  Dar respuesta a una demanda generalizada de la población del municipio para propiciar mejores condiciones de comercialización de mercancías de consumo tradicional y de la canasta básica en un entorno de mayor seguridad para proveedores usuarios y locatarios | | |
| **Principales actividades:**  Construir mercados con las siguientes características: plaza gastronómica, locales comerciales de frutas y verduras, carnes, productos varios, estacionamiento, área de carga y descarga y plaza de acceso | | |
| **Meta 1:**  Construir, con apoyo del municipio, mercados públicos | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Construcción con apoyo del municipio de mercados públicos | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de mercados públicos construidos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  8 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Colaboración estratégica para el combate a la pobreza | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar alianzas estratégicas con los sectores público, social y privado para la atención de necesidades básicas | | |
| **Descripción:**  Apoyar la gestión para construir y equipar un Albergue Temporal para familiares de personas con condiciones de hospitalización | | |
| **Principales actividades:**  Construir albergues con las siguientes características: comedor, dormitorios mujeres, dormitorios hombres, servicios sanitarios con regaderas para hombres y mujeres | | |
| **Meta 1:**  Construir 4 albergues temporales | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Construcción y equipamiento de albergues temporales | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de albergues temporales construidos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  4 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Construcción y recuperación de espacios públicos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Construir nuevos espacios públicos e implementar un programa para recuperar los espacios públicos abandonados | | |
| **Descripción:**  Fomentar la integración familiar y de la sociedad en su conjunto ya que todos disfrutarán de un espacio, de cultura esparcimiento, deporte, educación y servicios | | |
| **Principales actividades:**  Construir Plazas Estado de México con las siguientes características de acuerdo al tamaño de los predios: juegos infantiles, juegos para niños con capacidades diferentes, arenero, pista de patinaje, mini cancha de futbol, área de gimnasio para adultos mayores, área de explanada para mesas, equipamiento, cerca perimetral, andadores y plazoletas, espacio de usos múltiples cubierto con una velaria, elemento de identidad, ciclopista, trotapista, alumbrado exterior solar, canchas de usos múltiples y cisterna | | |
| **Meta 1:**  Construir 125 Plazas Estado de México | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Construcción de Plazas Estado de México | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de municipios con Plaza Estado de México construida | | |
| **Valor meta al año 2017:**  125 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Impulso a zonas marginadas | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Desarrollar proyectos productivos pecuarios y acuícolas sustentables en las zonas marginadas de la entidad | | |
| **Descripción:**  Apoyar la transferencia de tecnología, a través del subsidio en equipamiento y con la construcción o rehabilitación de infraestructura acuícola, a fin de incrementar la producción y productividad de embalses y unidades de producción | | |
| **Principales actividades:**  Brindar apoyo económico de hasta el 50 por ciento del costo de los proyectos productivos acuícolas, a fin de capitalizar las unidades económicas pesqueras y acuícolas con apoyo subsidiario a los bienes de capital estratégico | | |
| **Meta 1:**  Rehabilitar la infraestructura de unidades de producción | **Meta 2:**  Apoyar el equipamiento de unidades acuícolas | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Comportamiento del volumen de la producción acuícola estatal | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Volumen de la producción acuícola estatal anual (toneladas) | | |
| **Valor meta al año 2017:**  70,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Medicina preventiva | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Incrementar las medidas para controlar y disminuir los padecimientos transmisibles y no transmisibles, mediante la promoción de la salud, la prevención de enfermedades, el fomento y protección contra riesgos sanitarios | | |
| **Descripción:**  Mejorar las condiciones sanitarias y de inocuidad de los productos de la entidad, para que cumplan con las nuevas necesidades de los mercados locales, nacionales e internacionales, ofertando productos con sanidad, calidad y que no causen daño a la salud, cumpliendo con la normatividad sanitaria vigente | | |
| **Principales actividades:**  Operar campañas fitozoosanitarias y acciones de inocuidad y calidad, con un estricto sistema de control de la movilización de animales, vegetales, productos y subproductos que se mueven en la entidad, así como acciones de trazabilidad para detectar oportunamente el riesgo sanitario de un producto | | |
| **Meta 1:**  Realizar visitas a unidades de producción pecuaria para su reconocimiento en el uso de buenas prácticas | **Meta 2:**  Llevar a cabo pruebas para la detección de la tuberculosis y brucelosis en el hato ganadero estatal | **Meta 3:**  Vacunar contra la rabia paralitica bovina en el sur del estado |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Vacunación contra la rabia paralitica bovina | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de vacunas aplicadas contra la rabia paralitica bovina | | |
| **Valor meta al año 2017:**  142,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Medicina preventiva | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer las campañas de vacunación para erradicar enfermedades, en coordinación con las instancias federales, estatales y municipales | | |
| **Descripción:**  Aplicar vacunas contra la rabia paralitica bovina en el sur de la entidad, en coordinación con la SAGARPA, los ayuntamientos de la región y organizaciones de productores, para controlar esta enfermedad | | |
| **Principales actividades:**  Aplicar vacunas contra la rabia paralitica bovina en el ganado del sur de la entidad | | |
| **Meta 1:**  Vacunar contra la rabia paralitica bovina en el sur del estado | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Vacunación contra la rabia paralitica bovina | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de vacunas aplicadas contra la rabia paralitica bovina | | |
| **Valor meta al año 2017:**  142,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Proyectos productivos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fomentar proyectos de agricultura periurbana que permita a las familias complementar su alimentación e ingresos familiares | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones para apoyar el establecimiento y consolidación de proyectos productivos para pequeños y medianos productores con la finalidad de capitalizar sus actividades agropecuarias en sus distintas etapas, así como el fortalecimiento de las micro unidades familiares de traspatio que incorporen a la mujer campesina al proceso productivo | | |
| **Principales actividades:**  Impulsar el establecimiento y consolidación de proyectos productivos en el medio rural, mediante el otorgamiento de subsidios para su equipamiento e infraestructura; impulsar el otorgamiento de apoyos económicos para la adquisición de paquetes de especies menores, paquetes para el establecimiento de huertos hortícolas, plantación de árboles frutales para garantizar la seguridad alimentaria de sus familias | | |
| **Meta 1:**  Otorgar subsidios y financiamiento para el establecimiento de proyectos productivos rurales | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Capitalización de agroempresas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de agroempresas capitalizadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  12,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Promover la inserción laboral de la gente de menores recursos | | |
| **Tema:**  Proyectos productivos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover la creación de agroindustrias rurales e impulsar la vinculación entre empresarios y los productores para la generación de proyectos integrales | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones para aprovechar las potencialidades de las diferentes regiones productivas, mediante la organización e integración de los eslabones de las principales cadenas productivas del estado | | |
| **Principales actividades:**  Impulsar la consolidación de agronegocios con el otorgamiento de asesoría profesional en desarrollo empresarial, para determinar su nivel de desarrollo y proponer soluciones en cada una de sus áreas estratégicas, organizativa, administrativa, financiera, comercial y operativa; teniendo como resultado su consolidación de manera integral o específica. Fomentar proyectos de agronegocios que permitan la consolidación e integración de las cadenas productivas | | |
| **Meta 1:**  Brindar asesoría profesional en desarrollo empresarial para la consolidación de agronegocios | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cadenas agropecuarias fortalecidas en su administración | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de cadenas sistema producto beneficiadas para el fortalecimiento de su administración | | |
| **Valor meta al año 2017:**  15 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Promover la inserción laboral de la gente de menores recursos | | |
| **Tema:**  Impulso al empleo | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover empleo temporal en las comunidades con mayor rezago | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones para capacitar y asistir técnicamente a los productores en la formulación y puesta en marcha de proyectos productivos | | |
| **Principales actividades:**  Impulsar el desarrollo de corredores de desarrollo rural con asesoría técnica integral para apoyar la implementación de proyectos productivos modulares por tipo de actividad. Fomentar proyectos productivos de agricultura orgánica acompañados con asesoría especializada para desarrollar actividades sustentables en el medio rural | | |
| **Meta 1:**  Brindar asesoría y capacitación para el diseño y desarrollo de inversiones de proyectos productivos | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Asesoría y capacitación para el diseño y desarrollo de inversiones de proyectos productivos | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de asesorías brindadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  4,200 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Impulso a zonas marginadas | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Apoyar a las familias en pobreza extrema con productos agrícolas comprados a productores locales | | |
| **Descripción:**  Brindar apoyo directo a productores agrícolas, pecuarios y agroindustriales en la comercialización de sus productos mediante el otorgamiento de servicio | | |
| **Principales actividades:**  Impulsar la asistencia y la realización de tianguis agropecuarios, ferias y exposiciones donde los productores agropecuarios puedan vincularse con compradores para comercializar sus productos; promover y difundir la oferta de productos agropecuarios de la entidad en foros comerciales y en los diversos medios de comunicación que permitan la vinculación con potenciales compradores | | |
| **Meta 1:**  Brindar apoyo económico para la elaboración de estudios de mercado | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Productores beneficiados que mejoran sus condiciones de comercialización | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de productores agropecuarios apoyados para mejorar sus condiciones de mercado | | |
| **Valor meta al año 2017:**  13,800 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Impulso a zonas marginadas | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Desarrollar proyectos productivos pecuarios y acuícolas sustentables en las zonas marginadas de la entidad | | |
| **Descripción:**  Impulsar proyectos productivos, que generen empleos mediante la vocación local de la entidad | | |
| **Principales actividades:**  Implementar la planeación participativa de los actores involucrados en organizaciones sociales, para la detonación productiva local | | |
| **Meta 1:**  Fortalecer los comités sistema producto pecuarios | **Meta 2:**  Efectuar reuniones de seguimiento de los planes de fortalecimiento de los sistemas producto pecuarios | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Fortalecimiento y consolidación de los comités sistema producto pecuario | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de comités sistema producto pecuario fortalecidos y consolidados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  8 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Impulso a zonas marginadas | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Desarrollar proyectos productivos pecuarios y acuícolas sustentables en las zonas marginadas de la entidad | | |
| **Descripción:**  Dar capacitación a los productores, para que se logre que desenvuelvan sus aptitudes en el ámbito pecuario | | |
| **Principales actividades:**  Brindar asistencia a productores para la capacitación y transferencia de tecnología por medio de proyectos | | |
| **Meta 1:**  Instrumentar proyectos de capacitación, asistencia técnica y transferencia de tecnología | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Proyectos de capacitación, asistencia técnica y transferencia de tecnología pecuaria | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de proyectos de capacitación asistencia técnica y transferencia de tecnología pecuaria desarrollados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  420 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Dotación de servicios públicos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar el desarrollo económico a través de la ejecución de obras de pavimentación, alumbrado, alcantarillado, habilitación de centros de salud y desarrollo de comercios | | |
| **Descripción:**  Llevar a cabo la rehabilitación mayor y menor, cambio de identidad e imagen de mercados públicos | | |
| **Principales actividades:**  Rehabilitar la infraestructura básica como cambio de techumbre, pisos, instalaciones hidráulicas, eléctricas y sanitarias, cambio de pisos, etc. | | |
| **Meta 1:**  Rehabilitar 600 mercados públicos durante el sexenio 2011-2017 | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Rehabilitación de mercados públicos | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de mercados rehabilitados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  600 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Promover la inserción laboral de la gente de menores recursos | | |
| **Tema:**  Proyectos productivos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover proyectos productivos en las zonas de mayor rezago | | |
| **Descripción:**  Otorgar microcréditos bajo el esquema de grupos solidarios a mexiquenses que vivan en las zonas de mayor rezago para promover la capitalización de su proyecto productivo, en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Social, la Secretaría del Trabajo y los Ayuntamientos | | |
| **Principales actividades:**  Realizar la solicitud de recursos ante la Secretaría de Finanzas; llevar a cabo la apertura de una cuenta bancaria para la emisión de las Cartas de Apoyo; integrar los expedientes de los sujetos de apoyo conforme a los criterios y requisitos establecidos por el Instituto; emitir las Cartas de Apoyo; y entregar las mismas de acuerdo a la viabilidad del proyecto | | |
| **Meta 1:**  Otorgar microcréditos a mexiquenses de zonas de mayor rezago | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Eficiencia en el financiamiento para la creación y expansión de MiPyMEs | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de los microfinanciamientos otorgados, con relación a los microfinanciamientos programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Promover la inserción laboral de la gente de menores recursos | | |
| **Tema:**  Impulsar al empleo | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Diseñar políticas públicas promotoras del autoempleo | | |
| **Descripción:**  Otorgar microcréditos bajo el esquema de grupos solidarios, por un monto individual de $2,500.00 pesos en una primera etapa, y si cumplen en tiempo y forma con el pago de su crédito podrán acceder a más apoyos gradualmente de hasta $20,300.00 pesos, acción que permitirá fomentar el autoempleo | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar microcréditos bajo el esquema de grupos solidarios del Fondo de Solidaridad Empresarial del Estado de México. (FOSEEM) | | |
| **Meta 1:**  Otorgar microcréditos | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Eficiencia en el financiamiento para la creación y expansión de MiPyMEs | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de los microfinanciamientos otorgados, con relación a los microfinanciamientos programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Promover la inserción laboral de la gente de menores recursos | | |
| **Tema:**  Turismo sustentable e incluyente | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover que la derrama económica del turismo beneficie a pequeñas empresas, grupos sociales y artesanos | | |
| **Descripción:**  Otorgar financiamiento a través de los programas de Capital Semilla, Proyectos Productivos y Microcréditos FOSEEM a la MiPyMEs del sector turismo | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar financiamiento a las MiPyMEs remitidas por la Secretaría de Turismo previa viabilidad del proyecto | | |
| **Meta 1:**  Otorgar microcréditos | **Meta 2:**  Otorgar financiamiento a través del programa Capital Semilla | **Meta 3:**  Otorgar financiamiento a través del programa de Proyectos Productivos |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Eficiencia en el financiamiento para la creación y expansión de MiPyMEs | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de los microfinanciamientos otorgados, con relación a los microfinanciamientos programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Promover la inserción laboral de la gente de menores recursos | | |
| **Tema:**  Impulso al empleo | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover empleo temporal en las comunidades con mayor rezago | | |
| **Descripción:**  Implementar un programa de empleo temporal para mantenimiento, limpieza y pinta de mercados públicos. Con lo que se logrará fomentar un empleo permanente para los trabajadores más comprometidos en los mercados rehabilitados | | |
| **Principales actividades:**  Llevar a cabo el mantenimiento, limpieza y pinta de mercados públicos | | |
| **Meta 1:**  Implementar el programa en al menos 50 mercados por año con un promedio de 15 empleos temporales por cada mercado | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Empleos temporales | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de empleos temporales generados, con relación a los empleos temporales programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Empleo para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Abrir espacios para que los adultos mayores participen en proyectos de desarrollo económico y social de su comunidad | | |
| **Descripción:**  Abrir espacios para que los adultos mayores participen en proyectos de desarrollo económico y social de su comunidad, mediante la elaboración del Programa Anual de Incentivos el cual establece exenciones fiscales por la contratación de adultos mayores | | |
| **Principales actividades:**  Elaborar el Programa Anual de Incentivos | | |
| **Meta 1:**  Elaborar el Programa Anual de Incentivos | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Programa Anual de Incentivos | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Documento que describe el Programa Anual de Incentivos elaborado | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Promover la inserción laboral de la gente de menores recursos | | |
| **Tema:**  Proyectos productivos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover la creación de agroindustrias rurales e impulsar la vinculación entre empresarios y los productores para la generación de proyectos integrales | | |
| **Descripción:**  Realizar vinculaciones de micros y pequeñas empresas prestadoras de servicios y/o productores con la cadena de suministro | | |
| **Principales actividades:**  Realizar vinculaciones empresariales | | |
| **Meta 1:**  Realizar 900 vinculaciones de micros y pequeñas empresas con productores y cadenas de suministro. | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Vinculaciones de micros y pequeñas empresas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de vinculaciones de micros y pequeñas empresas realizadas, con relación a las vinculaciones programadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Empleo para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Abrir espacios para que los adultos mayores participen en proyectos de desarrollo económico y social de su comunidad | | |
| **Descripción:**  Otorgar Microcréditos a la Palabra a los adultos mayores que realicen una actividad económica, para contribuir al desarrollo de sus actividades productivas bajo el esquema de Grupos Solidarios | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar microcréditos a la palabra a los adultos mayores | | |
| **Meta 1:**  Otorgar microcréditos | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Eficiencia en el financiamiento para la creación y expansión de MiPyMEs de adultos mayores | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de los microfinanciamientos otorgados, con relación a los microfinanciamientos programados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Empleo para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Abrir espacios para que los adultos mayores participen en proyectos de desarrollo económico y social de su comunidad | | |
| **Descripción:**  Promover el catálogo de incentivos del Gobierno Estatal, el cual establece por la contratación de adultos mayores una exención del 2.5% por ciento de impuesto sobre la nómina | | |
| **Principales actividades:**  Promover a nivel internacional del catálogo de incentivos del Gobierno Estatal | | |
| **Meta 1:**  Realizar viajes internacionales de promoción | **Meta 2:**  Realizar eventos internacionales de promoción | **Meta 3:**  Atender a delegaciones y misiones extranjeras |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Atención a inversionistas potenciales | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de inversionistas potenciales atendidos, con relación a los inversionistas potenciales proyectados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Promover la inserción laboral de la gente de menores recursos | | |
| **Tema:**  Turismo sustentable e incluyente | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover actividades de turismo alternativo en las zonas rurales de la entidad | | |
| **Descripción:**  Impulsar la actividad turística a través de la aplicación de los programas encaminados a los parques ecoturísticos y capacitación de actividades a desarrollar para cumplir con los estándares y normas establecidas | | |
| **Principales actividades:**  Integrar, gestionar y supervisar la rehabilitación y/o modernización de la infraestructura turística, así como otorgar capacitación de Cultura Turística a empresarios del sector | | |
| **Meta 1:**  Gestionar la rehabilitación y modernización de la infraestructura turística | **Meta 2:**  Otorgar cursos de cultura turística y Formación de Recursos Humanos | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de gestiones realizadas para la elaboración de infraestructura turística | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de gestiones realizadas para la elaboración de infraestructura turística | | |
| **Valor meta al año 2017:**  180 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Promover la inserción laboral de la gente de menores recursos | | |
| **Tema:**  Turismo sustentable e incluyente | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Desarrollar nuevos parques ecoturísticos como destinos que promuevan el desarrollo económico y social de las comunidades y la sustentabilidad medioambiental | | |
| **Descripción:**  Gestionar y fomentar la creación de proyectos ecoturísticos | | |
| **Principales actividades:**  Realizar gestiones para la rehabilitación y/o modernización de infraestructura turística | | |
| **Meta 1:**  Integrar y supervisar la rehabilitación y/o modernización de la infraestructura turística | **Meta 2:**  Gestionar la rehabilitación y/o modernización de infraestructura turística | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de gestiones realizadas para la elaboración de infraestructura turística | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de gestiones realizadas para la elaboración de infraestructura turística | | |
| **Valor meta al año 2017:**  180 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Promover la inserción laboral de la gente de menores recursos | | |
| **Tema:**  Turismo sustentable e incluyente | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover que la derrama económica del turismo beneficie a pequeñas empresas, grupos sociales y artesanos | | |
| **Descripción:**  Favorecer a los grupos sociales, ejidatarios y/o comuneros en la construcción de un parque ecoturístico | | |
| **Principales actividades:**  Gestionar la rehabilitación y/o construcción de parques ecoturísticos para promover la derrama económica | | |
| **Meta 1:**  Gestionar la rehabilitación y/o modernización de la infraestructura turística | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de gestiones realizadas para la elaboración de infraestructura turística | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de gestiones realizadas para la elaboración de infraestructura turística | | |
| **Valor meta al año 2017:**  180 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Promover la inserción laboral de la gente de menores recursos | | |
| **Tema:**  Turismo sustentable e incluyente | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover actividades de turismo alternativo en las zonas rurales de la entidad | | |
| **Descripción:**  Ofrecer el turismo, como la actividad que permite el contacto con la naturaleza y que va de la mano con el respeto a la misma para crear una conexión con los habitantes de las comunidades | | |
| **Principales actividades:**  Promover y difundir, en medios de comunicación material promocional que se exponga en ferias, festivales y todos los eventos que se presten para que la entidad sea altamente competitiva | | |
| **Meta 1:**  Realizar material promocional | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Realización de material promocional para generar una mayor competitividad en el sector turístico | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de materiales promocionales realizados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1,117,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Promover la inserción laboral de la gente de menores recursos | | |
| **Tema:**  Turismo sustentable e incluyente | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Desarrollar nuevos parques ecoturísticos como destinos que promuevan el desarrollo económico y social de las comunidades, y la sustentabilidad medioambiental | | |
| **Descripción:**  Elaborar material promocional para promover el desarrollo de los destinos turísticos donde existen parques ecoturísticos con la finalidad de aumentar la derrama económica de la región | | |
| **Principales actividades:**  Promover productos turísticos accesibles en términos de precio y oportunidad, elaborando viajes de familiarización, boletines turísticos y materiales de difusión | | |
| **Meta 1:**  Realizar material promocional en materia turística | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Realización de material promocional para generar una mayor competitividad en el sector turístico | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de materiales promocionales realizados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1,117,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Promover la inserción laboral de la gente de menores recursos | | |
| **Tema:**  Turismo sustentable e incluyente | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover que la derrama económica del turismo beneficie a pequeñas empresas, grupos sociales y artesanos | | |
| **Descripción:**  Generar una mayor oferta turística a través de la promoción del estado | | |
| **Principales actividades:**  Generar una mayor oferta turística y una fuente de empleo para los habitantes de las zonas turísticas de la entidad mediante la promoción del Estado | | |
| **Meta 1:**  Participar en ferias y exposiciones en materia turística | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Participación en ferias y exposiciones | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de participaciones en ferias y exposiciones | | |
| **Valor meta al año 2017:**  96 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Promover la inserción laboral de la gente de menores recursos | | |
| **Tema:**  Turismo sustentable e incluyente | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover que la derrama económica del turismo beneficie a pequeñas empresas, grupos sociales y artesanos | | |
| **Descripción:**  Promover la creatividad artesanal y rescatar y difundir las diversas ramas artesanales mexiquenses | | |
| **Principales actividades:**  Coordinar concursos con los distintos niveles de gobierno | | |
| **Meta 1:**  Fomentar la creatividad artesanal con la coordinación, realización y participación de los artesanos en certámenes a nivel local, estatal, nacional e internacional que apoyen a la promoción y difusión de artesanías | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Concursos artesanales | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Artesanos beneficiados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Impulso de la cultura y el arte | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer el origen, cultura e identidad mexiquense | | |
| **Descripción:**  Realizar actividades para la generación, integración y difusión de la información tendiente al fortalecimiento de la cultura e identidad mexiquense | | |
| **Principales actividades:**  Difundir la publicación institucional en donde se dé a conocer la cultura metropolitana e identidad mexiquense | | |
| **Meta 1:**  Dar a conocer la cultura metropolitana e identidad mexiquense a través de la publicación institucional | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Publicación institucional | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de revistas publicadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  21 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Construcción y recuperación de espacios públicos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar proyectos de recuperación de las áreas verdes urbanas y azoteas verdes en las zonas metropolitanas de la entidad | | |
| **Descripción:**  Generar acuerdos entre los municipios metropolitanos para impulsar acciones y proyectos, de recuperación y mantenimiento de áreas verdes urbanas; así como promover las azoteas verdes en los municipios metropolitanos | | |
| **Principales actividades:**  Incluir el tema de la recuperación y mantenimiento de áreas verdes urbanas en las Agendas Municipales de Asuntos Metropolitanos y hacer conciencia a través de la capacitación, de la importancia de promover las azoteas verdes en los municipios metropolitanos | | |
| **Meta 1:**  Participar en la elaboración de las agendas municipales en coordinación con las Comisiones Municipales de Asuntos Metropolitanos | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Agendas Municipales de Asuntos Metropolitanos | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de Agendas Municipales de Asuntos Metropolitanos establecidas, con relación al total de agendas programadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Servicios para la mujer | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Concretar el transporte rosa | | |
| **Descripción:**  Contar con un transporte digno y seguro para las mujeres | | |
| **Principales actividades:**  Promover un transporte con cromática diferente y capacitar a operadoras para brindar el servicio de transporte público concesionado | | |
| **Meta 1:**  Definir las rutas, tipo y número de unidades mínimas para la prestación del servicio | **Meta 2:**  Elaborar la norma técnica con las disposiciones y características para la prestación del servicio | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de servicio de transporte rosa concesionado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de unidades de transporte rosa en operación, con relación a las unidades de transporte rosa programadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Apoyos a personas con discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fomentar un transporte público accesible para personas con discapacidad, que cuente con lugares reservados, rampas de acceso y descenso, además de apoyos y facilidades para la creación de un servicio de taxis acondicionados para sillas de ruedas | | |
| **Descripción:**  Celebrar convenios con las empresas y/o agrupaciones de transportistas concesionarias en las rutas en que se requiere prioritariamente la prestación del servicio, y así brindar un servicio moderno, óptimo y seguro a los usuarios de acuerdo a sus necesidades | | |
| **Principales actividades:**  Realizar un estudio para focalizar las necesidades y prioridades del servicio por regiones, zonas, corredores y rutas | | |
| **Meta 1:**  Realizar estudios para focalizar las necesidades y prioridades del servicio por regiones, zonas, corredores y/o rutas | **Meta 2:**  Celebrar convenio con la Secretaría de Comunicaciones para realizar estudios que permitan definir número, ubicación costos y tiempos de construcción | **Meta 3:**  Realizar estudios para evaluar y determinar con la SECOM el diseño y construcción de paraderos y rampas de acceso y descenso |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Promoción del transporte para personas con discapacidad | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de unidades para cubrir la demanda pública de transporte de personas con discapacidad, con relación al total de unidades programadas para satisfacer dicha demanda | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Atención a personas de escasos recursos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Instrumentar la dotación de tarjetas de descuento para transporte público | | |
| **Descripción:**  Otorgar apoyos económicos a los usuarios del transporte público concesionado, contribuyendo a elevar su la calidad de vida | | |
| **Principales actividades:**  Realizar mesas de trabajo con los concesionarios con la finalidad de hacer de su conocimiento esta acción de gobierno así como para establecer los sectores a beneficiar, montos de descuento y en general, los criterios que deban regir este programa y las etapas que lo integren | | |
| **Meta 1:**  Realizar estudio de factibilidad para determinar el universo de beneficiario | **Meta 2:**  Elaborar el estudio técnico para determinar el costo total de la inversión para implementar dicho programa y su temporalidad | **Meta 3:**  Implementar el programa de tarjetas de descuento en el transporte público del Estado |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Estudios de factibilidad del programa de tarjetas de descuento para transporte público | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de estudios de factibilidad realizados, con relación al total de programas a realizar | | |
| **Valor meta al año 2013:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Promover la inserción laboral de la gente de menores recursos | | |
| **Tema:**  Turismo sustentable e incluyente | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Desarrollar nuevos parques ecoturísticos como destinos que promuevan el desarrollo económico y social de las comunidades, y la sustentabilidad medioambiental | | |
| **Descripción:**  Sensibilizar a la población en materia de educación ambiental y logar un sano esparcimiento en los parques ecológicos promovidos por la Coordinación General de Conservación Ecológica (CGCE) | | |
| **Principales actividades:**  Realizar el rescate y rehabilitación del parque Ambiental de Oriente, consistentes en estudios preliminares para su factibilidad, adecuación de edificios para contar con un Auditorio del Medio Ambiente y suministro e instalación de alumbrado exterior con tecnología sostenible | | |
| **Meta 1:**  Realizar estudios preliminares | **Meta 2:**  Habilitar edificios | **Meta 3:**  Instalar alumbrado exterior con tecnología sostenible |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Afluencia de visitantes a los cinco Parques Estatales y dos Parques Ecológicos CGEC | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de visitantes registrados | | |
| **Valor meta al año 2012:**  584,836 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Abasto de agua potable y drenaje | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Instalar sistemas de agua potable en zonas urbanas y localidades rurales | | |
| **Descripción:**  Mejorar la calidad de vida de la población mediante los sistemas de captación de agua de lluvia para proveer de agua en época de estiaje y con las estufas ahorradoras de leña reducir el consumo de leña y al mismo tiempo evitar daños a la salud | | |
| **Principales actividades:**  Construir ecotecnia: sistemas de captación de agua de lluvia y estufas ahorradoras de leña | | |
| **Meta 1:**  Construir sistemas de captación de agua de lluvia | **Meta 2:**  Construir estufas ahorradoras de leña | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Ecotecnias implementadas en comunidades marginadas del Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de ecotecnias construidas en comunidades marginadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  30,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender la demanda de servicios de infraestructura urbana básica y de vivienda | | |
| **Tema:**  Construcción y recuperación de espacios públicos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar proyectos de recuperación de las áreas verdes urbanas y azoteas verdes en las zonas metropolitanas de la entidad | | |
| **Descripción:**  Crear y/o rehabilitar de áreas verdes urbanas en municipios del Estado, mediante la implementación de proyectos de arborización, obra civil e infraestructura básica | | |
| **Principales actividades:**  Realizar los proyectos ejecutivos previa concertación municipal y ciudadana, gestionar ante Dependencias Gubernamentales de los ámbitos, Federal, Estatal y Municipal recursos para la creación y/o rehabilitación de áreas verdes urbanas y en su caso ejecutar los proyectos | | |
| **Meta 1:**  Crear y/o rehabilitar de áreas verdes urbanas en municipios del Estado | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Incremento y/o recuperación de la superficie de áreas verdes urbanas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Metros cuadrados de parques urbanos rehabilitados y/o arborizados, con relación al número de habitantes beneficiados | | |
| **Valor meta al año 2012:**  0.5 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Fomento al deporte | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Crear espacios libres para el traslado en bicicleta | | |
| **Descripción:**  Crear espacios libres para el traslado en bicicleta en los Parques Sierra Morelos, Nevado de Toluca y Miguel Hidalgo y Costilla | | |
| **Principales actividades:**  Construir tres pistas para la práctica del ciclismo en parques | | |
| **Meta 1:**  Construir tres ciclopistas | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Afluencia de visitantes a los parques y zoológicos que administra la CEPANAF | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de visitantes de 2012 | | |
| **Valor meta al año 2012:**  1,525,257 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la cultura y el deporte | | |
| **Tema:**  Fomento al deporte | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Crear espacios libres para el traslado en bicicleta | | |
| **Descripción:**  Crear el parque ambiental Bicentenario como un espacio forestado en base a criterios de restauración ecológica, con un enfoque de educación ambiental no formal y de educación, con entretenimiento y actividades deportivas al aire libre. Parte integral del PAB es la creación de espacios para el traslado en bicicleta (ciclopista) | | |
| **Principales actividades:**  Continuar con la construcción de la segunda etapa de la ciclopista | | |
| **Meta 1:**  Construir una segunda fase de la ciclopista parque ambiental Bicentenario | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Afluencia de visitantes a los parques ambientales Bicentenario y Metropolitano a cargo de la Dirección General de Ordenamiento e Impacto Ambiental (DGOIA) de la Secretaría del Medio Ambiente | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de visitantes registrados en 2012 | | |
| **Valor meta al año 2012:**  2,029,151 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la protección de la vida silvestre | | |
| **Tema:**  Protección animal | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Abrir un canal permanente de comunicación entre el Gobierno Estatal y las organizaciones protectoras de animales | | |
| **Descripción:**  Mantener comunicación permanente con las organizaciones protectoras de animales a través de la página web del gobierno estatal con un *link* para publicar un apartado llamado “La protección y el bienestar animal en el Estado de México” dentro de la Secretaría del Medio Ambiente | | |
| **Principales actividades:**  Definir el objetivo de la página, estructurar el contenido, diseño de la página (imagen), publicación de la página | | |
| **Meta 1:**  Crear la página web | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de población beneficiada con acciones en materia ambiental | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Población beneficiada con acciones en materia ambiental | | |
| **Valor meta al año 2017:**  200,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la protección de la vida silvestre | | |
| **Tema:**  Protección animal | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Crear granjas ecológicas didácticas para fomentar una cultura de respeto y protección a los animales | | |
| **Descripción:**  Llevar a cabo la creación de granjas ecológicas didácticas | | |
| **Principales actividades:**  Implementar granjas ecológicas en el Zoológico Zacango y el Parque Estatal Sierra Morelos para fomentar una cultura de respeto y protección a los animales | | |
| **Meta 1:**  Crear las granjas ecológicas | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Afluencia de visitantes a los parques y zoológicos que administra la CEPANAF | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de visitantes de 2012 | | |
| **Valor meta al año 2012:**  1,525,257 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Promover la protección de la vida silvestre | | |
| **Tema:**  Protección animal | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar, junto con la sociedad civil, campañas de adopción de perros y gatos | | |
| **Descripción:**  Realizar campañas de adopción de perros y gatos, en una primera etapa, con la intervención del consejo ciudadano de protección y bienestar animal del Estado de México, instancia ciudadana creada para desarrollar políticas públicas de protección y bienestar animal, con perspectiva social | | |
| **Principales actividades:**  Crear el consejo ciudadano de protección y bienestar animal del Estado y campañas de adopción de animales perros y gatos | | |
| **Meta 1:**  Creación del consejo ciudadano de protección y bienestar animal del Estado | **Meta 2:**  Realizar campañas de adopción de animales perros y gatos | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de población beneficiada con acciones en materia ambiental | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Población beneficiada con acciones en materia ambiental | | |
| **Valor meta al año 2017:**  200,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Objetivos del milenio | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer las políticas, los programas y las acciones dirigidas al cumplimiento de las metas de los Objetivos del Milenio (ODM) en el 2015 | | |
| **Descripción:**  Garantizar la Sustentabilidad del Medio Ambiente, reduciendo la pérdida de diversidad biológica | | |
| **Principales actividades:**  La CEPANAF impulsa acciones de conservación de la fauna silvestre en el Estado en tres importantes rubros: conservación de fauna silvestre exótica, conservación de fauna silvestre libre y sensibilización, educación, capacitación y adiestramiento en materia de fauna silvestre | | |
| **Meta 1:**  Proteger a las especies protegidas en parques y zoológicos | **Meta 2:**  Conservar a la fauna albergada en parques y zoológicos | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Afluencia de visitantes a los parques y zoológicos que administra la CEPANAF | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de visitantes de 2012 | | |
| **Valor meta al año 2012:**  1,525,257 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Objetivos del milenio | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer las políticas, los programas y las acciones dirigidas al cumplimiento de las metas de los Objetivos del Milenio (ODM) en el 2015 | | |
| **Descripción:**  Garantizar la Sustentabilidad del Medio Ambiente, incorporando los principios del Desarrollo Sustentabilidad en las políticas y programas nacionales y reducir la pérdida de recursos del medio ambiente | | |
| **Principales actividades:**  Realizar y distribuir trípticos en los Centros de Educación Ambiental y Cambio Climático del sector Medio Ambiente, Servicios de Educación Integrados al Estado de México (SEIEM) y la Secretaría de Educación | | |
| **Meta 1:**  Realizar trípticos con el tema Cambio Climático | **Meta 2:**  Realizar pláticas en Casas de la Tierra | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de población beneficiada con acciones en materia ambiental | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Población beneficiada con acciones en educación ambiental | | |
| **Valor meta al año 2016:**  200,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Objetivos del milenio | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer las políticas, los programas y las acciones dirigidas al cumplimiento de las metas de los Objetivos del Milenio (ODM) en el 2015 | | |
| **Descripción:**  Garantizar la Sustentabilidad del Medio Ambiente, incorporando los principios del Desarrollo Sustentabilidad en las políticas y programas nacionales y reducir la pérdida de recursos del medio ambiente | | |
| **Principales actividades:**  Evitar la tala clandestina a través de operativos interinstitucionales, inspección de industrias y predios forestales; así como el transporte de materiales primas y/o productos forestales maderables y no maderable, elaborando los dictámenes correspondientes. Realizar operativos coordinados contra la tala clandestina y llevar a cabo trabajos de reforestación | | |
| **Meta 1:**  Realizar operativos coordinados contra la tala clandestina | **Meta 2:**  Llevar a cabo trabajos de reforestación | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Participación de PROBOSQUE en la campaña estatal de reforestación | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Superficie reforestada bajo la coordinación de PROBOSQUE (hectáreas) | | |
| **Valor meta al año 2017:**  7,000 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Atención de niños y jóvenes en condición vulnerable | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Prevenir y combatir la trata de niños y jóvenes | | |
| **Descripción:**  Promover el desarrollo de estrategias e intercambio de información para la identificación de grupos delictivos dedicados a la trata de personas | | |
| **Principales actividades:**  Coordinar el intercambio de información para el combate al crimen organizado y ejecutar operativos preventivos en zonas de mayor índice delictivo | | |
| **Meta 1:**  Implementar mecanismos de coordinación de intercambio de información para la identificación y localización de grupos delictivos | **Meta 2:**  Disminuir la comisión de ilícitos en comunidades y colonias de mayor índice delictivo a través de operativos preventivos | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Incidencia delictiva | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Delitos por cada 100,000 habitantes | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1,604.6 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Entorno seguro para la mujer | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Prevenir y combatir la trata de personas | | |
| **Descripción:**  Promover el desarrollo de estrategias e intercambio de información para la identificación de grupos delictivos dedicados a la trata de personas | | |
| **Principales actividades:**  Coordinar el intercambio de información para el combate al crimen organizado y ejecutar operativos preventivos en zonas de mayor índice delictivo | | |
| **Meta 1:**  Implementar mecanismos de coordinación de intercambio de información para la identificación y localización de grupos delictivos | **Meta 2:**  Disminuir la comisión de ilícitos en comunidades y colonias de mayor índice delictivo a través de operativos preventivos | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Incidencia delictiva | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Delitos por cada 100,000 habitantes | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1,604.6 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a los migrantes y sus familias | | |
| **Tema:**  Protección y asistencia al migrante | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Establecer programas que vigilen la protección de los derechos de los migrantes | | |
| **Descripción:**  Realizar acciones coordinadas para el auxilio y protección a los migrantes en tránsito por la entidad | | |
| **Principales actividades:**  Brindar auxilio y asistencia a los migrantes que transitan en las principales rutas carreteras de la entidad | | |
| **Meta 1:**  Brindar protección a los migrantes mexiquenses y a los que transitan por las principales vías del Estado | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Incidencia delictiva | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Delitos por cada 100,000 habitantes | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1,604.6 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Entorno seguro para la mujer | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Prevenir y combatir la trata de personas | | |
| **Descripción:**  Diseñar las acciones que permitan prevenir la trata de personas | | |
| **Principales actividades:**  Diseñar e implementar un programa integral de prevención, persecución y combate, mediante la creación de la Fiscalía Especializada de Trata de Personas; difundir acciones de prevención; difundir acciones de investigación, persecución y combate; y otorgar atención especializada a los afectados | | |
| **Meta 1:**  Crear la Fiscalía Especializada de Trata de Personas | **Meta 2:**  Difundir acciones de prevención, persecución y combate | **Meta 3:**  Otorgar atención especializada a los afectados |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Detenidos por trata de personas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Incremento porcentual en el número de detenidos por trata de personas al cierre de la administración, con relación al total de delitos de trata de personas al inicio de la administración | | |
| **Valor meta al año 2017:**  20 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Entorno seguro para la mujer | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar los servicios de atención integral a las mujeres víctimas de violencia y a sus hijos | | |
| **Descripción:**  Fortalecer las acciones de la Subprocuraduría para la Atención a Delitos Vinculados a la Violencia de Género y al Instituto de Atención a Víctimas del Delito | | |
| **Principales actividades:**  Ofrecer una atención integral a las víctimas de violencia de género e hijos, consistente en: medio legislativo, ministerio públicos, atención psicológica y trabajo social | | |
| **Meta 1:**  Ofrecer asesoría en el medio legislativo y ante los ministerios públicos | **Meta 2:**  Brindar atención psicológica | **Meta 3:**  Brindar trabajo social |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Servicios de atención integral a las mujeres víctimas de violencia y a sus hijos | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de víctimas del delito atendidas, con relación a las víctimas del delito que solicitan el servicio | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Objetivos del milenio | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer las políticas, los programas y las acciones dirigidas al cumplimiento de las metas de los Objetivos del Milenio (ODM) en el 2015 | | |
| **Descripción:**  Atender los delitos de naturaleza social en zonas de alto grado de marginación que combatan la impunidad | | |
| **Principales actividades:**  Difusión de la incidencia delictiva por descomposición social | | |
| **Meta 1:**  Realizar campañas de prevención de delitos por descomposición social | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Campañas de prevención de delitos por descomposición social | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de campañas de prevención realizadas, con relación a las campañas de prevención programadas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Atención a personas de escasos recursos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Mejorar el nivel nutricional de las personas de menores recursos | | |
| **Descripción:**  Mejorar los niveles nutricionales de las personas vulnerables sin seguridad social atendidas por el DIFEM | | |
| **Principales actividades:**  Atender a menores de 5 años con desnutrición (leve, moderada, severa) o en riesgo en Centros de Atención y Vigilancia Nutricional (CAVIN) de comunidades, entregando fórmula láctea, suplemento alimenticio en polvo, apoyo alimentario y desparasitantes | | |
| **Meta 1:**  Coordinar la vigilancia nutricional de menores de 5 años | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención con acciones de apoyo nutricional | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas sin seguridad social, responsabilidad del DIFEM, atendidas con apoyo nutricional | | |
| **Valor meta al año 2017:**  57.0 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Atención a personas de escasos recursos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Mejorar el nivel nutricional de las personas de menores recursos | | |
| **Descripción:**  Mejorar los niveles nutricionales de las personas vulnerables sin seguridad social atendidas por el DIFEM | | |
| **Principales actividades:**  Distribuir paquetes alimenticios a personas vulnerables sin seguridad social, atendidas por el DIFEM | | |
| **Meta 1:**  Distribuir paquetes alimentarios con productos de la canasta básica a personas vulnerables sin seguridad social, atendidas por el DIFEM | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención con acciones de apoyo nutricional | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas sin seguridad social, responsabilidad del DIFEM, atendidas con apoyo nutricional | | |
| **Valor meta al año 2017:**  57.0 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Atención a personas de escasos recursos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Mejorar el nivel nutricional de las personas de menores recursos | | |
| **Descripción:**  Mejorar los niveles nutricionales de las personas vulnerables sin seguridad social atendidas por el DIFEM | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar orientación alimentaria a familias mediante talleres, cursos y pláticas | | |
| **Meta 1:**  Brindar orientación alimentaria a familias mediante talleres productivos o grupos de trabajo | **Meta 2:**  Brindar orientación alimentaria mediante cursos de nutrición y salud | **Meta 3:**  Fomentar la orientación alimentaria a población abierta mediante pláticas |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención con acciones de apoyo nutricional | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas sin seguridad social, responsabilidad del DIFEM, atendidas con apoyo nutricional | | |
| **Valor meta al año 2017:**  50 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Atención a personas de escasos recursos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Mejorar el nivel nutricional de las personas de menores recursos | | |
| **Descripción:**  Mejorar los niveles nutricionales de las personas vulnerables sin seguridad social atendidas por el DIFEM | | |
| **Principales actividades:**  Capacitar a familias y distribuir insumos para la instalación de proyectos productivos, fomentando la producción de alimentos para autoconsumo o comercialización | | |
| **Meta 1:**  Distribuir paquetes para la instalación de granjas de aves de postura, pavos, cunícolas y ovi-caprinos | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención con acciones de apoyo nutricional | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas sin seguridad social, responsabilidad del DIFEM, atendidas con apoyo nutricional | | |
| **Valor meta al año 2017:**  50 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Atención a personas de escasos recursos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Mejorar el nivel nutricional de las personas de menores recursos | | |
| **Descripción:**  Mejorar los niveles nutricionales de las personas vulnerables sin seguridad social atendidas por el DIFEM | | |
| **Principales actividades:**  Distribuir insumos de paquetes, coordinar capacitaciones para el establecimiento de huerto familiar y distribución de paquetes para proyectos productivos | | |
| **Meta 1:**  Distribuir insumos de productos para el establecimiento de huerto familiar | **Meta 2:**  Capacitar para el establecimiento de huertos familiares | **Meta 3:**  Distribuir paquetes para proyectos productivos |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención con acciones de apoyo nutricional | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas sin seguridad social, responsabilidad del DIFEM, atendidas con apoyo nutricional | | |
| **Valor meta al año 2017:**  50 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Colaboración estratégica para el combate a la pobreza | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar alianzas estratégicas con los sectores público, social y privado para la atención de necesidades básicas | | |
| **Descripción:**  Impulsar alianzas estratégicas con otros sectores para mejorar las oportunidades de los que menos tienen | | |
| **Principales actividades:**  Celebrar convenios con sectores públicos, social y privado | | |
| **Meta 1:**  Celebrar convenios con sectores públicos, social y privado, para obtención de bienes y servicios dirigido a la población vulnerable | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención a la familia | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas sin seguridad social, responsabilidad del DIFEM, beneficiadas con acciones de atención a la familia | | |
| **Valor meta al año 2017:**  16.5 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Entorno seguro para la mujer | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar los servicios de atención integral a las mujeres víctimas de violencia y a sus hijos | | |
| **Descripción:**  Brindar servicios de atención a víctimas por maltrato o abuso | | |
| **Principales actividades:**  Atender a receptores de probable maltrato y maltrato comprobado a través de investigación de reportes y pláticas para prevenir este fenómeno | | |
| **Meta 1:**  Atender a receptores de probable maltrato en el CEPAMYF Estatal | **Meta 2:**  Atender a receptores de maltrato comprobado en el CEPAMYF Estatal | **Meta 3:**  Prevenir el maltrato a través de pláticas en el CEPAMYF Estatal |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Atención a casos de maltrato | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de casos de maltrato a los que se da seguimiento, en virtud de haberse confirmado, en comparación con los reportes recibidos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  74 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Atención a personas de escasos recursos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Mejorar el nivel nutricional de las personas de menores recursos | | |
| **Descripción:**  Mejorar los niveles nutricionales de las personas vulnerables sin seguridad social, atendidas por el DIFEM | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar albergue y apoyo alimenticio a familiares de pacientes hospitalizados | | |
| **Meta 1:**  Otorgar albergue a familiares de pacientes hospitalizados Clínica Albergue Familiar (CAF) | **Meta 2:**  Otorgar apoyo alimenticio a personas albergadas en la Clínica Albergue Familiar (CAF) | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención con acciones de apoyo nutricional | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas sin seguridad social, responsabilidad del DIFEM, atendidas con apoyo nutricional | | |
| **Valor meta al año 2017:**  50 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Medicina preventiva | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar acciones para la prevención de enfermedades adictivas, recurrentes, epidémicas y las identificadas como principales causas de morbilidad y mortalidad | | |
| **Descripción:**  Brindar atención preventiva a enfermedades adictivas | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar asesorías, pláticas, cursos a usuarios, familiares o personas en riesgo | | |
| **Meta 1:**  Orientar a usuarios de sustancias psicoactivas, a familiares o personas en riesgo | **Meta 2:**  Realizar talleres y pláticas sobre prevención de adicciones | **Meta 3:**  Coordinar y participar en jornadas sobre prevención de adicciones en escuelas e instituciones públicas |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención a la familia | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas sin seguridad social, responsabilidad del DIFEM, beneficiadas con acciones de atención a la familia | | |
| **Valor meta al año 2017:**  16.5 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Medicina preventiva | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Desarrollar campañas de difusión y concientización sobre la prevención de enfermedades | | |
| **Descripción:**  Promover la salud mental de la población | | |
| **Principales actividades:**  Fortalecer la atención mental de la población mediante consultas, asesorías, jornadas de atención y difusión de este tipo de enfermedades | | |
| **Meta 1:**  Otorgar consulta psicológica y médico psiquiátrica en la Clínica de Salud Mental "Ramón de la Fuente" | **Meta 2:**  Organizar y coordinar la Jornada Estatal de Salud Mental para promover la salud mental de la población | **Meta 3:**  Otorgar pláticas en temas de salud mental, con el objeto de mejorar la calidad de vida de la población |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención a la familia | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas sin seguridad social, responsabilidad del DIFEM, beneficiadas con acciones de atención a la familia | | |
| **Valor meta al año 2017:**  16.5 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Atención de niños y jóvenes en condición vulnerable | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Asesorar jurídicamente a la población solicitante del servicio y patrocinar juicios en materia familiar a personas de escasos recursos | | |
| **Descripción:**  Ampliar y mejorar los servicios de atención a víctimas de violencia | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar asesorías jurídicas y brindar patrocinio en juicios a personas de bajos recursos que lo soliciten | | |
| **Meta 1:**  Otorgar asesoría jurídica en la Procuraduría de la Defensa del Menor y la Familia Estatal | **Meta 2:**  Brindar patrocinio judicial en la Procuraduría de la Defensa del Menor y la Familia Estatal | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Patrocinio judicial a familias | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de juicios terminados a favor de las familias de escasos recursos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  88 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Cubrir las necesidades básicas de las personas que menos tienen | | |
| **Tema:**  Atención a personas de escasos recursos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Mejorar el nivel nutricional de las personas de menores recursos | | |
| **Descripción:**  Mejorar los niveles nutricionales de las personas vulnerables sin seguridad social atendidas por el DIFEM | | |
| **Principales actividades:**  Coordinar la entrega de insumos alimentarios e impartir pláticas comunitarias de alimentación | | |
| **Meta 1:**  Coordinar la entrega de insumos alimentarios a población vulnerable en los espacios de alimentación, encuentro y desarrollo | **Meta 2:**  Impartir pláticas comunitarias de alimentación en los espacios de alimentación, encuentro y desarrollo | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención con acciones de apoyo nutricional | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas sin seguridad social, responsabilidad del DIFEM, atendidas con apoyo nutricional | | |
| **Valor meta al año 2017:**  50 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Atención de niños y jóvenes en condición vulnerable | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Establecer programas de desarrollo integral para la atención de niños y jóvenes en situación de calle | | |
| **Descripción:**  Fortalecer las acciones que permitan brindar una mejor calidad de vida a los menores en situación de calle | | |
| **Principales actividades:**  Proporcionar asesorías y coordinar la entrega de apoyos en beneficio de menores en situación de calle | | |
| **Meta 1:**  Proporcionar asesorías a los Sistemas Municipales DIF en materia de atención a menores trabajadores urbano marginales (METRUM) | **Meta 2:**  Coordinar proyectos de programa "De la calle a la vida" | **Meta 3:**  Coordinar el otorgamiento de becas a menores |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Nivel de gestión para el otorgamiento de becas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de menores atendidos con el apoyo de becas educativas para que continúen sus estudios, respecto del número de menores detectados en riesgo | | |
| **Valor meta al año 2017:**  11.45 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a los migrantes y sus familias | | |
| **Tema:**  Protección y asistencia al migrante | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Establecer programas que vigilen la protección de los derechos de los migrantes | | |
| **Descripción:**  Fortalecer las acciones que resguarden los derechos de los menores en situación de migración no acompañada | | |
| **Principales actividades:**  Capacitar y formar al personal interdisciplinario sobre este fenómeno, así como reincorporar a los menores a sus familias | | |
| **Meta 1:**  Capacitar y formar al personal interdisciplinario en acciones de prevención a la población infantil y adolescentes migrantes | **Meta 2:**  Reincorporar al seno familiar a niñas, niños y adolescentes migrantes y repatriados no acompañados | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de capacitación del programa de menores en situación de migración no acompañada | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Personal de los SMDIF capacitado con respecto al total de servidores que operan el programa | | |
| **Valor meta al año 2017:**  88 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Impulso a la sana alimentación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Evaluar el impacto de los programas, a través de la toma de antropometrías, con la finalidad de instrumentar acciones para disminuir la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad en menores de cinco años y en la población infantil preescolar y escolar | | |
| **Descripción:**  Fortalecer la instrumentación de acciones para mejorar el nivel nutricional en menores en edad preescolar y escolar que asisten a escuelas públicas | | |
| **Principales actividades:**  Coordinar la entrega de desayunos fríos y raciones vespertinas a menores en edad preescolar y escolar, así como evaluar el impacto del estado de nutrición en los beneficiarios | | |
| **Meta 1:**  Coordinar la entrega y distribución de desayunos fríos a SMDIF para la atención de niños de edad preescolar y escolar que asisten a escuelas públicas | **Meta 2:**  Coordinar la entrega y distribución de raciones vespertinas a SMDIF | **Meta 3:**  Evaluar el impacto del estado nutricional de los beneficiarios de programas de desayuno escolar frío y raciones vespertinas |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Focalización de los desayunos escolares en sus tres modalidades | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de menores atendidos por DIFEM en las tres modalidades de desayunos respecto a la población objetivo con desnutrición o en riesgo | | |
| **Valor meta al año 2017:**  95 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Impulso a la sana alimentación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Aumentar el número de desayunadores escolares comunitarios | | |
| **Descripción:**  Fortalecer la cobertura de atención aumentando el número de desayunadores instalados | | |
| **Principales actividades:**  Fortalecer la infraestructura de los desayunos escolares comunitarios | | |
| **Meta 1:**  Otorgar desayunos escolares comunitarios a menores | **Meta 2:**  Instalar desayunadores escolares | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Focalización de los desayunos escolares en sus tres modalidades | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de menores atendidos por DIFEM en las tres modalidades de desayunos respecto a la población objetivo con desnutrición o en riesgo | | |
| **Valor meta al año 2017:**  95 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Medicina preventiva | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer las campañas de vacunación para erradicar enfermedades, en coordinación con las instancias federales, estatales y municipales | | |
| **Descripción:**  Fortalecer las campañas de vacunación en coordinación con los Sistemas Municipales DIF | | |
| **Principales actividades:**  Coordinar la distribución de dosis de vacunación a los Sistemas Municipales DIF | | |
| **Meta 1:**  Distribuir dosis del programa de vacunación a los Sistemas Municipales DIF | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura a menores de 5 años con la distribución de dosis de vacunación | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de niños y niñas menores de cinco años atendidos con dosis de vacunación en la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  18.7 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Atención a la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar políticas públicas integrales de atención a la discapacidad | | |
| **Descripción:**  Fortalecer las políticas públicas a favor de este grupo vulnerable | | |
| **Principales actividades:**  Realizar acuerdos con los SMDIF y realizar cursos que permitan mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad | | |
| **Meta 1:**  Promover acuerdos en los SMDIF sobre acciones que faciliten y permitan el libre acceso a las personas con discapacidad | **Meta 2:**  Realizar curso-taller sobre sexualidad en la discapacidad | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Atención a la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar políticas públicas integrales de atención a la discapacidad | | |
| **Descripción:**  Fortalecer las políticas públicas a favor de este grupo vulnerable | | |
| **Principales actividades:**  Promover acciones de información preventiva sobre temas de discapacidad y apoyar a la adquisición de bienes y/o calidad de vida que permiten mejorar la calidad de vida de este grupo vulnerable | | |
| **Meta 1:**  Promover permanentemente Jornadas de prevención de la discapacidad | **Meta 2:**  Coordinar la emisión de la Credencial Nacional para personas con Discapacidad | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Atención a la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar políticas públicas integrales de atención a la discapacidad | | |
| **Descripción:**  Fortalecer las políticas públicas a favor de este grupo vulnerable | | |
| **Principales actividades:**  Realizar reuniones con grupos de personas con discapacidad, Instituciones de Educación Técnica, Superior y Centros de capacitación para promover acciones de integración social | | |
| **Meta 1:**  Realizar reuniones de grupos de personas con discapacidad para promover acciones de integración social | **Meta 2:**  Realizar reuniones con Instituciones de Educación Técnica, Superior y Centros de Capacitación | **Meta 3:**  Realizar pláticas de inducción y sensibilización sobre atención a personas con discapacidad en instituciones educativas |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Atención a la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar políticas públicas integrales de atención a la discapacidad | | |
| **Descripción:**  Fortalecer las políticas públicas a favor de este grupo vulnerable | | |
| **Principales actividades:**  Realizar acciones de sensibilización que permitan la integración de personas con discapacidad al ámbito laboral | | |
| **Meta 1:**  Realizar pláticas de sensibilización para la integración social de personas con discapacidad en el ámbito laboral y social | **Meta 2:**  Brindar asesoría a Instituciones Públicas y Privadas para la promoción de la integración social de personas con discapacidad | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Atención a la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar políticas públicas integrales de atención a la discapacidad | | |
| **Descripción:**  Fortalecer las políticas públicas a favor de este grupo vulnerable | | |
| **Principales actividades:**  Brindar atención a las personas con algún tipo de discapacidad temporal o permanente en el Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE) | | |
| **Meta 1:**  Otorgar consulta médica y paramédica en el Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE) | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención a personas con discapacidad | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de atención a personas con discapacidad en la región Valle de Toluca en el CREE | | |
| **Valor meta al año 2017:**  15.7 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Atención a la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar políticas públicas integrales de atención a la discapacidad | | |
| **Descripción:**  Impulsar alianzas estratégicas con otros sectores para mejorar las oportunidades de los que menos tienen | | |
| **Principales actividades:**  Contribuir en la mejora de la calidad de vida de este grupo vulnerable a través de la atención terapéutica | | |
| **Meta 1:**  Entregar ayudas funcionales | **Meta 2:**  Otorgar terapia física, ocupacional y de lenguaje en el Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE) | **Meta 3:**  Otorgar apoyos especiales a personas con discapacidad |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Productividad en terapias a discapacitados | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de terapias diarias otorgadas por médico, con respecto al estándar establecido por DIF nacional | | |
| **Valor meta al año 2017:**  130.74 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Atención a la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar políticas públicas integrales de atención a la discapacidad | | |
| **Descripción:**  Impulsar alianzas estratégicas con otros sectores para mejorar las oportunidades de los que menos tienen | | |
| **Principales actividades:**  Fabricar y reparar ayudas funcionales y prótesis en el Centro de Rehabilitación y Educación Especial | | |
| **Meta 1:**  Fabricar y reparar ayudas funcionales en el Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE) | **Meta 2:**  Fabricar y reparar las prótesis en el Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE) | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención a personas con discapacidad | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de atención a personas con discapacidad en la región Valle de Toluca en el CREE | | |
| **Valor meta al año 2017:**  15.7 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Atención a la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer y ampliar las facultades del Consejo Estatal de Personas con Discapacidad, así como su coordinación con los Consejos Municipales | | |
| **Descripción:**  Fortalecer las facultades del Consejo Estatal de Personas con Discapacidad, para mejorar la calidad de vida de las personas con algún tipo de discapacidad | | |
| **Principales actividades:**  Promover acciones de prevención de la discapacidad y permitir acceder a una identificación para obtener beneficios en bienes y servicios para mejorar la calidad de vida de este grupo vulnerable | | |
| **Meta 1:**  Promover el establecimiento de módulos PREVIDF | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención a personas con discapacidad | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de atención a personas con discapacidad en la región Valle de Toluca en el CREE | | |
| **Valor meta al año 2017:**  15.7 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Apoyos a personas con discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer y gestionar la ampliación de los programas de descuentos y apoyo para personas con discapacidad | | |
| **Descripción:**  Fortalecer las acciones que permitan el acceso a productos o servicios que mejoren la calidad de vida de las personas con discapacidad | | |
| **Principales actividades:**  Apoyar a en la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad mediante la emisión de credencial, entrega de paquetes alimenticios y becas | | |
| **Meta 1:**  Coordinar la emisión de la Credencial Nacional para Personas con Discapacidad | **Meta 2:**  Otorgar paquetes alimenticios a personas con discapacidad | **Meta 3:**  Entregar becas económicas a personas con discapacidad |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Apoyos a personas con discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar mayores oportunidades de capacitación y empleo para personas con discapacidad, estableciendo convenios con los sectores productivos de la entidad, fortaleciendo estímulos fiscales para las empresas, desarrollando proyectos productivos e impulsando la creación de centros de capacitación para que se integren a la vida productiva y laboral | | |
| **Descripción:**  Brindar mayores oportunidades de capacitación y empleo para personas con alguna discapacidad | | |
| **Principales actividades:**  Realizar alianzas estratégicas con otros sectores que brinden oportunidades de empleo a las personas con discapacidad | | |
| **Meta 1:**  Realizar reuniones de grupos de personas con discapacidad para promover acciones de integración social | **Meta 2:**  Realizar reuniones con Instituciones y Centros de Capacitación para promover la capacitación y el adiestramiento productivo | **Meta 3:**  Realizar pláticas de inducción y sensibilización sobre atención a personas con discapacidad en instituciones educativas |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Apoyos a personas con discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar mayores oportunidades de capacitación y empleo para personas con discapacidad, estableciendo convenios con los sectores productivos de la entidad, fortaleciendo estímulos fiscales para las empresas, desarrollando proyectos productivos e impulsando la creación de centros de capacitación para que se integren a la vida productiva y laboral | | |
| **Descripción:**  Brindar mayores oportunidades de capacitación y empleo para personas con alguna discapacidad | | |
| **Principales actividades:**  Realizar pláticas y brindar asesorías para la promoción de actividades de integración social | | |
| **Meta 1:**  Realizar pláticas de sensibilización para la integración social de personas con discapacidad | **Meta 2:**  Brindar asesoría a Instituciones Públicas y Privadas para la promoción de la integración social de personas con discapacidad | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Respeto a los derechos de las personas con discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar una campaña de difusión de los derechos de las personas con alguna discapacidad y promover una cultura de respeto | | |
| **Descripción:**  Reforzar las acciones de difusión sobre los derechos de las personas con discapacidad | | |
| **Principales actividades:**  Promover acuerdos con los SMDIF e impartir cursos que revaloricen a las personas con discapacidad | | |
| **Meta 1:**  Promover acuerdos en los SMDIF sobre acciones que faciliten y permitan el libre acceso a las personas con discapacidad | **Meta 2:**  Realizar curso-taller sobre Sexualidad en la Discapacidad para el personal de los Módulos de Integración Social | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Apoyos a personas con discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar un programa que permita dotar de becas económicas, paquetes alimenticios, pañales, lentes, aparatos auditivos y ortopédicos a personas con discapacidad | | |
| **Descripción:**  Reforzar el apoyo en especie a las personas con alguna discapacidad para mejorar su calidad de vida | | |
| **Principales actividades:**  Entregar zapatos ortopédicos, paquetes alimenticios y becas económicas | | |
| **Meta 1:**  Entregar zapatos ortopédicos a niños de escuelas públicas | **Meta 2:**  Otorgar paquetes alimenticios a personas con discapacidad | **Meta 3:**  Entregar becas económicas a personas con discapacidad |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de personas vulnerables con discapacidad atendidas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas con discapacidad atendidas por DIFEM con respecto al total de personas con discapacidad en la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  18 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Apoyos a personas con discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar un programa que permita dotar de becas económicas, paquetes alimenticios, pañales, lentes, aparatos auditivos y ortopédicos a personas con discapacidad | | |
| **Descripción:**  Contribuir con la entrega de apoyos en especie a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad | | |
| **Principales actividades:**  Entregar ayudas funcionales y otorgar apoyos especiales | | |
| **Meta 1:**  Entregar ayudas funcionales | **Meta 2:**  Otorgar apoyos especiales a personas con discapacidad | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Infraestructura para la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover la construcción de Centros Integrales de Rehabilitación para Personas con Discapacidad | | |
| **Descripción:**  Fortalecer la infraestructura en materia de rehabilitación a personas con discapacidad | | |
| **Principales actividades:**  Promover la construcción de Centros Integrales de Rehabilitación para Personas con Discapacidad | | |
| **Meta 1:**  Gestionar con los Ayuntamientos la construcción de Centros Integrales de Rehabilitación para Personas con Discapacidad | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Integración social de discapacitados | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fomentar la planeación para la integración social de las personas con discapacidad | | |
| **Descripción:**  Fortalecer acciones de integración social para personas con algún tipo de discapacidad | | |
| **Principales actividades:**  Brindar asesorías a los Sistemas Municipales DIF y a los Módulos Regionales sobre acciones de integración social con personas con discapacidad | | |
| **Meta 1:**  Asesorar a Sistemas Municipales DIF en materia de integración social | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Atención a la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover un gobierno que preste atención de calidad a las personas con discapacidad, acondicionando los edificios públicos, capacitando a funcionarios, utilizando lenguaje Braille en documentos oficiales y aplicando tecnología especializada para realizar trámites por Internet | | |
| **Descripción:**  Mejorar las condiciones de accesibilidad a edificios y servicios públicos a personas con discapacidad | | |
| **Principales actividades:**  Promover acuerdos en los Sistemas Municipales DIF sobre acciones que faciliten y permitan el libre acceso a las personas con discapacidad | | |
| **Meta 1:**  Promover acuerdos en los Sistemas Municipales DIF sobre acciones que faciliten y permitan el libre acceso a las personas con discapacidad | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Atención a la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar el desarrollo de programas estatales y municipales dirigidos hacia la atención de la población con alguna discapacidad | | |
| **Descripción:**  Desarrollar programas estatales y municipales dirigidos a la población discapacitada | | |
| **Principales actividades:**  Promover acuerdos con los SMDIF sobre acciones que permitan el libre y fácil acceso a instalaciones públicas a personas con discapacidad | | |
| **Meta 1:**  Promover acuerdos en los SMDIF sobre acciones que faciliten y permitan el libre acceso a las personas con discapacidad | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Atención a la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar el desarrollo de programas estatales y municipales dirigidos hacia la atención de la población con alguna discapacidad | | |
| **Descripción:**  Desarrollar programas estatales y municipales dirigidos a la población discapacitada | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar terapias, físicas, ocupacionales y de lenguaje, así como consultas médicas y paramédicas en el Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE) | | |
| **Meta 1:**  Otorgar terapias, físicas, ocupacionales y de lenguaje en el CREE | **Meta 2:**  Realizar anteproyecto para el equipamiento y reequipamiento de módulos PREVIDIF | **Meta 3:**  Otorgar consultas médicas y paramédicas en el CREE |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Atención a la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar el desarrollo de programas estatales y municipales dirigidos hacia la atención de la población con alguna discapacidad | | |
| **Descripción:**  Desarrollar programas estatales y municipales dirigidos a la población discapacitada | | |
| **Principales actividades:**  Realizar reuniones para promover acciones de integración social, promover la capacitación y adiestramiento productivo, platicas de inducción y sensibilización para la integración de personas con discapacidad | | |
| **Meta 1:**  Realizar reuniones de grupos de personas con discapacidad para promover acciones de integración social | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Atención a la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar el desarrollo de programas estatales y municipales dirigidos hacia la atención de la población con alguna discapacidad | | |
| **Descripción:**  Desarrollar programas estatales y municipales dirigidos a la población discapacitada | | |
| **Principales actividades:**  Impartir asesorías y pláticas en materia de integración social para personas con discapacidad | | |
| **Meta 1:**  Ofrecer pláticas de sensibilización para integración social de personas con discapacidad | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Atención a la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar el desarrollo de programas estatales y municipales dirigidos hacia la atención de la población con alguna discapacidad | | |
| **Descripción:**  Desarrollar programas estatales y municipales dirigidos a la población discapacitada | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar consulta médica y paramédica, estudios médicos de diagnóstico y estudios paramédicos de diagnósticos | | |
| **Meta 1:**  Otorgar consulta médica y paramédica en el Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE) | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Atención a la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar el desarrollo de programas estatales y municipales dirigidos hacia la atención de la población con alguna discapacidad | | |
| **Descripción:**  Desarrollar programas estatales y municipales dirigidos a la población discapacitada | | |
| **Principales actividades:**  Entregar ayudas funcionales, apoyos especiales y terapias de rehabilitación | | |
| **Meta 1:**  Entregar ayudas funcionales | **Meta 2:**  Otorgar terapias, físicas, ocupacionales y de lenguaje en el Centro de Rehabilitación y Educación Especial | **Meta 3:**  Otorgar apoyos especiales a personas con discapacidad |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Atención a la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar el desarrollo de programas estatales y municipales dirigidos hacia la atención de la población con alguna discapacidad | | |
| **Descripción:**  Desarrollar programas estatales y municipales dirigidos a la población discapacitada | | |
| **Principales actividades:**  Fabricar y reparar ayudas funcionales y prótesis en el Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE) | | |
| **Meta 1:**  Fabricar y repara ayudas funcionales en el CREE | **Meta 2:**  Fabricar y reparar prótesis en el CREE | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Apoyos a personas con discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ampliar los programas de becas educativas, así como los apoyos humanos y técnicos en todos los niveles educativos para personas con discapacidad | | |
| **Descripción:**  Contribuir en fortalecer las acciones que brinden mejores oportunidades educativas a personas con algún tipo de discapacidad | | |
| **Principales actividades:**  Entregar becas económicas a personas con discapacidad | | |
| **Meta 1:**  Entregar becas económicas a personas con discapacidad | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de personas vulnerables con discapacidad atendidas | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas con discapacidad atendidas por DIFEM con respecto al total de personas con discapacidad en la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  18 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Prevención de la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover una cultura de prevención de discapacidad en la población en general, así como de un cambio de hábitos para conservar la salud a través de campañas de difusión y pláticas | | |
| **Descripción:**  Contribuir a fortalecer las acciones de prevención de la discapacidad | | |
| **Principales actividades:**  Promover acuerdos en los Sistemas Municipales DIF sobre acciones que faciliten y permitan el libre acceso a las personas con discapacidad | | |
| **Meta 1:**  Promover acuerdos en los SMDIF sobre acciones que faciliten y permitan el libre acceso a las personas con discapacidad | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Prevención de la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover una cultura de prevención de discapacidad en la población en general, así como de un cambio de hábitos para conservar la salud a través de campañas de difusión y pláticas | | |
| **Descripción:**  Contribuir a fortalecer las acciones de prevención de la discapacidad | | |
| **Principales actividades:**  Promover Jornadas de Prevención de la discapacidad | | |
| **Meta 1:**  Promover permanentemente Jornadas de Prevención de la discapacidad | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Prevención de la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover una cultura de prevención de discapacidad en la población en general, así como de un cambio de hábitos para conservar la salud a través de campañas de difusión y pláticas | | |
| **Descripción:**  Contribuir a fortalecer las acciones de prevención de la discapacidad | | |
| **Principales actividades:**  Realizar reuniones de grupos de personas con discapacidad | | |
| **Meta 1:**  Realizar reuniones de grupos de personas con discapacidad para promover acciones de integración social | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Prevención de la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover el consumo de ácido fólico con el fin de lograr una cultura de prevención de discapacidad por defectos del cierre del tubo neural y malformaciones al nacimiento | | |
| **Descripción:**  Promover el consumo de ácido fólico como acción preventiva de la discapacidad | | |
| **Principales actividades:**  Promover las jornadas de Prevención de la discapacidad | | |
| **Meta 1:**  Promover permanentemente Jornadas de Prevención de la Discapacidad | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Infraestructura para la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar los Centros Estatales de Rehabilitación e Integración Social para Personas con Discapacidad, donde se les enseñe a descubrir, potenciar y aprovechar sus fortalezas | | |
| **Descripción:**  Impulsar los Centros Estatales de Rehabilitación e Integración Social para Personas con Discapacidad | | |
| **Principales actividades:**  Impulsar la construcción de los Centros Estatales de Rehabilitación e Integración Social para Personas con Discapacidad | | |
| **Meta 1:**  Valorar la factibilidad de la construcción de un Centro Estatal o la rehabilitación del actual | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Atención a la discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer la atención integral que el Gobierno Estatal otorga a ciegos y débiles visuales | | |
| **Descripción:**  Apoyar en la atención integral que se brinda a ciegos y débiles visuales | | |
| **Principales actividades:**  Entregar ayudas funcionales y apoyos especiales a personas con discapacidad | | |
| **Meta 1:**  Entregar ayudas funcionales | **Meta 2:**  Otorgar apoyos especiales a personas con discapacidad | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Medicina preventiva | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer un programa de unidades médicas móviles | | |
| **Descripción:**  Fortalecer el programa de unidades médicas móviles para permitir el acceso a los servicios a las comunidades más lejanas | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar consulta odontológica y distribuir flúor a los SMDIF | | |
| **Meta 1:**  Otorgar consulta odontológica DIFEM en unidad móvil a población abierta | **Meta 2:**  Distribuir flúor a los Sistemas Municipales DIF | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Productividad en consulta odontológica otorgada en unidad móvil | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de consultas odontológicas diarias por médico con respecto al estándar establecido por la Secretaría de Salud del Gobierno Federal | | |
| **Valor meta al año 2017:**  126.62 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Medicina preventiva | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer un programa de unidades médicas móviles | | |
| **Descripción:**  Contribuir a acercar los servicios de atención médica a poblaciones en condiciones de alta y muy alta marginación | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar consultas médicas, oftalmológicas y jornadas quirúrgicas a través de unidades móviles | | |
| **Meta 1:**  Otorgar consulta médica DIFEM a través de unidades móviles | **Meta 2:**  Otorgar consulta oftalmológica DIFEM a través de jornadas | **Meta 3:**  Realizar jornadas quirúrgicas de cataratas y estrabismos para las población vulnerable |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Productividad en consulta médica otorgada en unidad móvil | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de consultas médicas diarias por médico con respecto al estándar establecido por la Secretaría de Salud del Gobierno Federal | | |
| **Valor meta al año 2017:**  152.4% | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Detección oportuna de enfermedades | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Reforzar los programas de salud reproductiva para prevenir embarazos no deseados y enfermedades infecciosas de origen sexual, principalmente entre los grupos más vulnerables | | |
| **Descripción:**  Contribuir a la salud reproductiva de las personas que así lo soliciten con la distribución de métodos anticonceptivos | | |
| **Principales actividades:**  Distribuir métodos anticonceptivos | | |
| **Meta 1:**  Distribuir métodos anticonceptivos a los Sistemas Municipales DIF | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención integral a mujeres | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de atención a través de jornadas y cursos a mujeres sin seguridad social de la entidad responsabilidad del DIFEM | | |
| **Valor meta al año 2017:**  19.56 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Detección oportuna de enfermedades | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer la detección oportuna de cáncer de mama y cérvico uterino | | |
| **Descripción:**  Contribuir a la detección oportuna de cáncer cérvico-uterino de las mujeres que así lo soliciten | | |
| **Principales actividades:**  Realizar la toma citología vaginal con personal DIFEM | | |
| **Meta 1:**  Realizar la toma de Papanicolau (citología vaginal) con personal DIFEM en los Sistemas Municipales DIF y en unidad móvil | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Incidencia de cáncer cérvico uterino | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de incidencia de alteración en el examen de citología vaginal practicado en mujeres en edad fértil, beneficiadas dentro del programa de salud de la mujer | | |
| **Valor meta al año 2017:**  0.12 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Establecer como prioridad la prevención médica | | |
| **Tema:**  Detección oportuna de enfermedades | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer la detección oportuna de cáncer de mama y cérvico uterino | | |
| **Descripción:**  Contribuir a la detección oportuna de cáncer mamario en mujeres que así lo soliciten | | |
| **Principales actividades:**  Realizar exámenes de detección de cáncer mamario a toda mujer que los solicite que no tenga seguridad social | | |
| **Meta 1:**  Detectar cáncer mamario a toda mujer que así lo solicite en los Sistemas Municipales DIF con personal DIFEM | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Incidencia de cáncer mamario | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de incidencias de alteración en el examen de cáncer mamario, beneficiadas dentro del programa de salud de la mujer | | |
| **Valor meta al año 2017:**  0.2 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la atención médica | | |
| **Tema:**  Calidad de los servicios médicos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Mejorar la eficiencia y calidad de la atención médica ambulatoria y de los servicios de salud bucal | | |
| **Descripción:**  Contribuir a la mejor en la eficiencia de la atención bucal | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar consulta odontológica en unidad móvil y distribuir flúor | | |
| **Meta 1:**  Otorgar consulta odontológica DIFEM en unidad móvil a población abierta | **Meta 2:**  Distribuir flúor a los Sistemas Municipales DIF | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención en materia de salud a personas sin seguridad social | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas sin seguridad social, responsabilidad del DIFEM atendidas con consultas odontológicas, médicas, jornadas quirúrgicas y jornadas oftalmológicas | | |
| **Valor meta al año 2017:**  21 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Combatir la pobreza | | |
| **Estrategia:**  Fortalecer la atención médica | | |
| **Tema:**  Calidad de los servicios médicos | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Mejorar la eficiencia y calidad de la atención médica ambulatoria y de los servicios de salud bucal | | |
| **Descripción:**  Contribuir a mejorar la atención ambulatoria para las personas sin seguridad social responsabilidad del DIFEM | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar consulta en médica en unidad móvil, realizar jornadas oftalmológicas y quirúrgicas de cataratas y estrabismo | | |
| **Meta 1:**  Otorgar consulta médica DIFEM a través de unidades móviles | **Meta 2:**  Otorgar consulta oftalmológica DIFEM a través de las jornadas oftalmológicas | **Meta 3:**  Realizar jornadas quirúrgicas de cataratas y estrabismo para la población vulnerable |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Productividad en consulta médica otorgada en unidad móvil | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de consultas médicas diarias por médico con respecto al estándar establecido por la Secretaría de Salud del Gobierno Federal | | |
| **Valor meta al año 2017:**  152.4% | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar una atención especial a personas discapacitadas | | |
| **Tema:**  Apoyos a personas con discapacidad | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar un programa que permita dotar de becas económicas, paquetes alimenticios, pañales, lentes, aparatos auditivos y ortopédicos a personas con discapacidad | | |
| **Descripción:**  Reforzar el apoyo en especie a las personas con alguna discapacidad para mejorar su calidad de vida | | |
| **Principales actividades:**  Entregar zapatos ortopédicos, paquetes alimenticios y becas económicas | | |
| **Meta 1:**  Entregar zapatos ortopédicos a niños de escuelas públicas | **Meta 2:**  Otorgar paquetes alimenticios a personas con discapacidad | **Meta 3:**  Entregar becas económicas a personas con discapacidad |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Población con discapacidad en el Estado | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de población con discapacidad con respecto al total de habitantes de la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  3.49 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Atender las nuevas demandas sociales originadas por las transformaciones demográficas | | |
| **Tema:**  Embarazos múltiples e integración familiar | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover la incorporación de nuevos programas para fortalecer la integración familiar en el Sistema DIFEM | | |
| **Descripción:**  Integrar programas que fortalezcan la integración familiar en los SMDIF | | |
| **Principales actividades:**  Realizar la entrega de ayudas extraordinarias a los SMDIF e impartir pláticas de integración familiar | | |
| **Meta 1:**  Organizar y realizar la entrega de ayudas extraordinarias a los SMDIF, por requerimientos asistenciales de población necesitada | **Meta 2:**  Impartir pláticas de integración familiar con personal del DIFEM | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención a la familia | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de personas sin seguridad social, responsabilidad del DIFEM beneficiadas con acciones de atención a la familia | | |
| **Valor meta al año 2017:**  11.98 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Mejorar la calidad de vida de los mexiquenses a través de la transformación positiva de su entorno | | |
| **Estrategia:**  Generar condiciones para fomentar el acceso y mejoramiento de la vivienda | | |
| **Tema:**  Acceso y mejoramiento a la vivienda | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Otorgar apoyos con materiales y/o equipos para el mejoramiento de viviendas en zonas rurales y urbanas | | |
| **Descripción:**  Apoyar a las familias con materiales de construcción para mejorar la vivienda | | |
| **Principales actividades:**  Distribuir materiales y equipos de construcción y brindar capacitaciones | | |
| **Meta 1:**  Coordinar la distribución de equipos y materiales para el mejoramiento de la vivienda y desarrollo comunitario | **Meta 2:**  Capacitar a beneficiarios para la construcción de fogón en alto y cisterna (préstamo de moldes de cimbra metálica) | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención para el mejoramiento de comunidades | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de cobertura con acciones de mejoramiento de vivienda y procesos organizativos, con respecto a las personas sin seguridad social responsabilidad del DIFEM | | |
| **Valor meta al año 2017:**  10.89 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Apoyos para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Dotar de lentes, aparatos auditivos y ortopédicos, como bastones y sillas de ruedas, a los adultos mayores que así lo requieran | | |
| **Descripción:**  Apoyar a los adultos mayores que requieran de alguna ayuda funcional, servicio médico o jurídico | | |
| **Principales actividades:**  Proporcionar atención médica y servicios jurídicos a adultos mayores que así lo soliciten | | |
| **Meta 1:**  Proporcionar atención médica al adulto mayor | **Meta 2:**  Entregar ayudas funcionales a adultos mayores | **Meta 3:**  Entregar lentes a adultos mayores |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de asistencia social a los adultos mayores en los grupos de los SMDIF y DIFEM | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de adultos mayores atendidos en grupos de los SMDIF y DIFEM con respecto al total de adultos mayores en la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  9 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Apoyos para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer las acciones de combate a la discriminación, maltrato o abuso hacia los adultos mayores | | |
| **Descripción:**  Contribuir con acciones de combate a la discriminación, maltrato o abuso hacia los adultos mayores | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar paseos recreativos, desarrollar cursos y talleres educativos, sociales, deportivos y manuales | | |
| **Meta 1:**  Otorgar paseos recreativos para adultos mayores | **Meta 2:**  Desarrollar cursos y talleres educativos, sociales, deportivos y manuales dirigidos a los adultos mayores | **Meta 3:**  Desarrollar Encuentros Intergeneracionales |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de asistencia social a los adultos mayores en los grupos de los SMDIF y DIFEM | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de adultos mayores atendidos en grupos de los SMDIF y DIFEM con respecto al total de adultos mayores en la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  9 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Apoyos para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer las acciones de combate a la discriminación, maltrato o abuso hacia los adultos mayores | | |
| **Descripción:**  Fortalecer las acciones de combate a la discriminación hacia los adultos mayores | | |
| **Principales actividades:**  Proporcionar atención médica y orientación jurídica al adulto mayor | | |
| **Meta 1:**  Proporcionar atención médica al adulto mayor | **Meta 2:**  Proporcionar orientación jurídica al adulto mayor | **Meta 3:**  Desarrollar Encuentros Intergeneracionales |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Índice de asistencia social a los adultos mayores en los grupos de los SMDIF y DIFEM | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de adultos mayores atendidos en grupos de los SMDIF y DIFEM con respecto al total de adultos mayores en la entidad | | |
| **Valor meta al año 2017:**  9 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Atender las necesidades sociales de los adultos mayores | | |
| **Tema:**  Apoyos para los adultos mayores | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Difundir los beneficios de la Credencial del Adulto Mayor, particularmente en comunidades marginadas | | |
| **Descripción:**  Dar a conocer los beneficios que se otorgan con la Credencial del Adulto Mayor | | |
| **Principales actividades:**  Credencializar a los adultos mayores y celebrar convenios y cartas compromisos | | |
| **Meta 1:**  Credencializar a adultos mayores | **Meta 2:**  Celebrar convenios para otorgar beneficios a los adultos mayores | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura con la expedición de credenciales a los adultos mayores | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de cobertura estatal con la expedición de credenciales del adulto mayor desde el inicio del programa | | |
| **Valor meta al año 2017:**  23.1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Prevención y atención de jóvenes embarazadas | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Impulsar la atención a madres jóvenes y embarazadas | | |
| **Descripción:**  Mejorar la atención integral a madres adolescentes o embarazadas | | |
| **Principales actividades:**  Brindar atención integral mediante cursos y entrega de becas académicas | | |
| **Meta 1:**  Brindar atención integral mediante cursos a madres adolescentes embarazadas (DIFEM) | **Meta 2:**  Coordinar la entrega de becas académicas a adolescentes embarazadas y madres adolescentes | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención integral a mujeres | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de cobertura de atención a través de jornadas y cursos a mujeres sin seguridad social de la entidad responsabilidad del DIFEM | | |
| **Valor meta al año 2017:**  20.1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Servicios para la mujer | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Organizar Jornadas de Bienestar Social para las mujeres | | |
| **Descripción:**  Capacitar a las mujeres a través de diversas acciones que se realizan en las Jornadas de Bienestar Social para que mejoren la calidad de vida en las familias | | |
| **Principales actividades:**  Realizar jornada estatal con acciones de dignificación hacia la mujer | | |
| **Meta 1:**  Realizar jornada estatal con acciones de dignificación hacia la mujer | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención integral a mujeres | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de cobertura de atención a través de jornadas y cursos a mujeres sin seguridad social de la entidad responsabilidad del DIFEM | | |
| **Valor meta al año 2017:**  20.1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Apoyar a las mujeres que trabajan y a las madres solteras | | |
| **Tema:**  Servicios para la mujer | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Ofrecer el servicio integral de estancias infantiles y jardines de niños en apoyo a las madres trabajadoras | | |
| **Descripción:**  Atender a los hijos de madres trabajadoras en estancias y jardines de niños del DIFEM | | |
| **Principales actividades:**  Brindar el servicio de guardería y jardín de niños para hijos de madres trabajadoras | | |
| **Meta 1:**  Atender permanentemente en Estancias Infantiles y Jardines de Niños del DIFEM | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de servicios educativos y asistenciales en las estancias y jardines del DIFEM | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de niños atendidos en estancias infantiles y jardines de niños DIFEM con respecto al total de menores de 3 meses-5 años 11 meses de edad en Toluca y Metepec | | |
| **Valor meta al año 2017:**  1.93 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Prevención y combate al *bullying* | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Implementar una campaña de difusión permanente en las escuelas y en los medios de comunicación, para promover valores positivos contrarios al *bullying*, así como para que los niños y jóvenes reflexionen sobre la responsabilidad y las consecuencias de sus actos | | |
| **Descripción:**  Implementar una campañas de difusión para promover los valores positivos en los jóvenes | | |
| **Principales actividades:**  Proporcionar atención telefónica sobre temáticas adolescentes, cursos de atención integral y capacitación en la Escuela Técnica del DIFEM | | |
| **Meta 1:**  Proporcionar atención psicológica e información vía telefónica a niñas, niños, adolescentes y población en general | **Meta 2:**  Brindar atención integral al adolescente, a través de cursos | **Meta 3:**  Capacitar permanentemente a alumnos en la Escuela Técnica del DIFEM |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención a los adolescentes y jóvenes | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de cobertura de atención a jóvenes y adolescentes con acciones del DIFEM con relación a los jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad social | | |
| **Valor meta al año 2017:**  43 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Desarrollo integral de la juventud | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Realizar más y mejores actividades recreativas y culturales para los jóvenes mexiquenses, tales como conciertos públicos, exhibiciones de *skate* o de grafiti | | |
| **Descripción:**  Brindar espacios para actividades recreativas y culturales que fomenten un sano desarrollo en los jóvenes mexiquenses | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar servicios en bibliotecas, impartir talleres de lectura y cursos de verano | | |
| **Meta 1:**  Otorgar el servicio en las bibliotecas "Infantil y Juvenil" y "Sor Juana Inés de la Cruz" | **Meta 2:**  Organizar e impartir talleres de lectura en las bibliotecas del DIFEM | **Meta 3:**  Organizar e impartir curso de Verano en la Biblioteca "Infantil y Juvenil" |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de atención a los adolescentes y jóvenes | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de cobertura de atención a jóvenes y adolescentes con acciones del DIFEM con relación a los jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad social | | |
| **Valor meta al año 2017:**  43 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Certificación del proceso de adopción | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Tramitar el proceso de adopción en atención al sistema de gestión de calidad certificado con el fin de agilizar los trámites administrativos | | |
| **Descripción:**  Agilizar los trámites para regular la situación jurídica de los menores albergados y proceder al proceso de adopción | | |
| **Principales actividades:**  Regularizar la situación jurídica de los menores, para otorgarlos en adopción y realizar estudios para determinar la idoneidad de candidatos | | |
| **Meta 1:**  Otorgar niñas, niños y adolescentes en adopción | **Meta 2:**  Regularizar la situación jurídica de las niñas, niños y adolescentes albergados | **Meta 3:**  Realizar estudios médicos, psicológicos y de trabajo social, para determinar la idoneidad de candidatos a adopción |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Niñas, niños y adolescentes adoptados | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de niñas, niños y adolescentes adoptados de 0-12 años de edad respecto a los que están en condiciones de ser adoptados | | |
| **Valor meta al año 2017:**  80 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Situación jurídica de menores albergados | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover iniciativas de ley y reformas en materia familiar para hacer más pronta la resolución de la situación jurídica de los menores albergados | | |
| **Descripción:**  Otorgar asistencia integral (médica, educativa, de salud y de integración) a niños y adolescentes que permanecen en los albergues del DIFEM | | |
| **Principales actividades:**  Otorgar atención integral en los cuatro albergues del DIFEM | | |
| **Meta 1:**  Otorgar atención integral permanente a menores en desamparados por abandono, maltrato o extravío u orfandad (Villa Hogar y Villa Juvenil) | **Meta 2:**  Otorgar atención integral temporal a niñas, niños y adolescentes desamparados por abandono, maltrato extravío u orfandad (ATI) | **Meta 3:**  Otorgar albergue integral a niñas, niños y adolescentes foráneos que reciben algún tipo de terapias en el CREE (ATRI) |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Reintegración de niñas, niños y adolescentes desamparados | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de menores desamparados por orfandad, abandono, maltrato o extravío reintegrados a familiares, respecto del total de menores atendidos en promedio en los 4 albergues del DIFEM | | |
| **Valor meta al año 2017:**  48 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Derechos de los niños | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Promover los derechos de los niños a través de DIFusores infantiles | | |
| **Descripción:**  Instalar el Consejo Estatal e impartir de talleres para la difusión de los derechos de la niñez | | |
| **Principales actividades:**  Realizar eventos del DIFusor infantil, asesorías y pláticas a los SMDIF | | |
| **Meta 1:**  Organizar las actividades del DIFusor Infantil estatal con las que se promocionan los derechos de la niñez | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Cobertura de la Red de DIFusores Infantiles | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Porcentaje de Municipios que cuentan con Red de DIFusores Infantiles | | |
| **Valor meta al año 2017:**  100 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | **Objetivo:**  Alcanzar una sociedad más igualitaria a través de la atención a grupos en situación de vulnerabilidad | | |
| **Estrategia:**  Brindar atención especial a los niños y los jóvenes | | |
| **Tema:**  Impulso a la sana alimentación | | |
| Instrumentación y Seguimiento | **Línea de acción:**  Fortalecer la infraestructura del Programa Desayuno Escolar Comunitario | | |
| **Descripción:**  Promover la instalación de comedores estatales | | |
| **Principales actividades:**  Promover la instalación de comedores estatales | | |
| **Meta 1:**  Promover la instalación de comedores estatales | **Meta 2:** | **Meta 3:** |
| Evaluación | **Nombre del indicador:**  Niños atendidos con desayuno escolar comunitario | | |
| **Descripción o definición del indicador:**  Número de niños atendidos | | |
| **Valor meta al año 2017:**  158,000 | | |

**GLOSARIO**

**AGEB** Áreas Geográfico Estadísticas Básicas

**ATI** Albergue Temporal Infantil

**ATRI** Albergue Temporal de Rehabilitación Infantil

**BID** Banco Interamericano de Desarrollo

**CAEM** Comisión del Agua del Estado de México

**CAF**  Clínica Albergue Familiar

**CAVIN** Centros de Atención y Vigilancia Nutricional

**CEPANAF** Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna

**CENDI, CDI** Centros de Desarrollo Infantil

**CGCE**  Coordinación General de Conservación Ecológica

**CONAPO**  Consejo Nacional de Población

**CONEVAL** Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social

**COPLADEM** Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de México

**CORETT** Comisión para la Regularización de la Tenencia de la Tierra

**CONAVI** Comisión Nacional de Vivienda

**CPEUM** Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

**CREE**  Centro de Rehabilitación y Educación Especial

**DGOIA** Dirección General de Ordenamiento e Impacto Ambiental

**DIFEM** Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México

**EB** Educación Básica

**EMS** Educación Media Superior

**ENLACE** Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares

**ES** Educación Superior

**FOSEEM**  Fondo de Solidaridad Empresarial del Estado de México

**Ifrem**  Instituto de la Función Registral del Estado de México

**IMCUFIDE** Instituto Mexiquense de Cultura Física y Deporte

**IMSS** Instituto Mexicano del Seguro Social

**INEGI** Instituto Nacional de Estadística y Geografía

**ISSEMyM** Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios

**METRUM** Menores Trabajadores Urbano Marginales

**MiPyMES** Micro, Pequeñas y Medianas Empresas

**MCC** Marco Curricular Común

**ODM**  Objetivos del Milenio

**PISA** Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes

**SAGARPA** Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación

**SAOP** Secretaría del Agua y Obra Pública

**SECOM** Secretaría de Comunicaciones

**SEIEM** Servicios de Educación Integrados al Estado de México

**SMDIF** Sistema Municipal DIF

**SSEM** Secretaría de Salud del Estado de México

**VIH/SIDA** Virus de la Inmunodeficiencia Humana/Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

**ZMVM** Zona Metropolitana del Valle de México

**ZMVT** Zona Metropolitana del Valle de Toluca