



"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, el Nigromante"
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL 116

PROYECTO TRANSVERSAL ELECCIONES 2018

POLITICA EDUCATIVA

ACADEMIA

DE

TERCER GRADO

TURNO VESPERTINO

CICLO ESCOLAR
2017-2018

NATURALEZA DEL PROYECTO

Las características de las materias del 3º grado, exigen en todo momento el diálogo, la reflexión, el punto de vista, el juicio, el argumento y la explicación de los temas abordados, lo que permite establecer un vínculo entre el estudiante y docente, que propician ambientes didácticos de gran interés y de continua búsqueda de información y retroalimentación. De manera que cada contenido analizado dentro del aula, permite que sea vivencial y de acuerdo a la situación que vive el alumno.

Es por ello, que en palabras de Frida Díaz Barriga: “la cognición situada, el aprendizaje se entiende como los cambios en las formas de comprensión y participación de los sujetos en una actividad conjunta”. Comprendiéndose como un proceso multidimensional de apropiación cultural, ya que se trata de una experiencia que involucra la participación interactiva de los estudiantes.

Desde esta perspectiva, un modelo de enseñanza situada, resaltarán la importancia de la influencia de los agentes educativos, que se traducen en prácticas pedagógicas deliberadas, en mecanismos de mediación y ayuda ajustada a las necesidades del alumno y del contexto, así como de las estrategias que promuevan un aprendizaje colaborativo o recíproco.

De manera que, perteneciendo a la Enseñanza situada, se encuentra el Aprendizaje Basado en Proyectos. Es un modelo de aprendizaje en el que los estudiantes planean, implementan y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real más allá del aula de clase (Blank, 1997; Dickinson, et al, 1998; Harwell, 1997).

Este modelo tiene sus raíces en el constructivismo, que evolucionó a partir de los trabajos de psicólogos y educadores tales como Lev Vygotsky, Jerome Bruner, Jean Piaget y John Dewey. El constructivismo se apoya en la creciente comprensión del funcionamiento del cerebro humano, en cómo almacena y recupera información, cómo aprende y cómo el aprendizaje acrecienta y amplía el aprendizaje previo.

El constructivismo enfoca al aprendizaje como el resultado de construcciones mentales; esto es, que los seres humanos, aprenden construyendo nuevas ideas o conceptos, con base a conocimientos actuales y previos (Karlin & Vianni, 2001).

En el Aprendizaje Basado en Proyectos se desarrollan actividades de aprendizaje interdisciplinarias, de largo plazo y centradas en el estudiante. (Challenge 2000 Multimedia Project, 1999).

ORIGEN Y FUNDAMENTO

En el tenor de lo mencionado, y de acuerdo a lo que plantea nuestra reforma educativa, que toda enseñanza debe estar vinculada con la vida, y al mismo tiempo teniendo poco tiempo para el análisis de los contenidos. Es que la Academia de tercer grado, decidió en vistas de las próximas elecciones presidenciales que se acercan y que es un tema amplio y complicado y de sumo interés para los alumnos. Diseñar el proyecto transversal, denominado: “Elecciones 2018”.

De manera que siendo el alumno protagonista y el constructor de su propio conocimiento en relación con los otros que le ayudan a alcanzar su máximo potencial. Se pretende que por iniciativa propia pueda aprender al mismo tiempo que elaboran, diseñan, interactúan con los otros en la realización de las elecciones 2018

En la ejecución de dicha actividad se podrán observar los contenidos relevantes para cada alumno, en las diversas materias, que se encuentran a impartir para el tercer grado de Preparatoria 116. Por lo que el alumno de acuerdo al acta de cada asignatura implementará un tema visto para la ejecución de dicho proyecto.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

- ✓ Que el alumno sea evaluado en diferentes asignaturas, con un proyecto integrador. En el que se vislumbre los contenidos de cada asignatura, a la ejecución de dicho proyecto
- ✓ Que el alumno logre, ejecutar el proyecto de: “Las elecciones 2018” con gran interés, pero sobre todo, haciendo que cada materia contribuya al mismo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comprenda los conocimientos de las materias de tercer grado.
- Promover una conciencia activa acerca de la situación actual en la que nuestro país se encuentra, y la importancia del derecho electoral en las áreas de cada ciudadano

SECUENCIA

1. Definición de la problemática
2. Definición de competencias a desarrollar
3. Definir aprendizajes esperados en cada una de las asignaturas.
4. Actividades a implementar por cada asignatura para el desarrollo de los productos.
5. Exposición de la contienda electoral por asignatura.
6. Evaluación entre pares de los productos obtenidos
7. Análisis del impacto alcanzado, así como del cumplimiento de las competencias desarrolladas.

METAS

- ✓ Lograr una aprobación en los alumnos de tercer grado de un 90%
- ✓ Lograr la autonomía del alumno en un 90 %

UBICACIÓN EN EL TIEMPO

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PROGRAMACION
Explicar el proyecto a los alumnos y la manera de evaluar	Docentes de las diversas materias de los diversos campos disciplinares de tercer grado, sexto semestre	31 /Enero – Junio 2018
Especificar sus rubricas por contenidos	Docentes de cada asignatura	Febrero – Junio 2018
Hacer la logística y dirección del proyecto, ver avances	Docentes de la academia	4 junio 2018
Organizarnos en conjunto para la presentación del proyecto	Docentes de cada asignatura	8 de Junio de 2018

PROCEDIMIENTO

ACADEMIA DE:	TERCER GRADO
ASIGNATURAS	<p>COMUNICACIÓN Y LENGUAJE (Inglés VI)</p> <p>MATEMÁTICAS Y RAZONAMIENTO COMPLEJO (Cálculo Integral, Probabilidad y estadística)</p> <p>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (Ética, Nociones de derecho positivo mexicano)</p> <p>CIENCIAS NATURALES Y EXPERIMENTALES (Innovación y desarrollo Tecnológico, Geografía y Biología)</p> <p>COMPONENTES COGNITIVOS Y HABILIDADES DEL PENSAMIENTO (Psicología)</p>
TURNO	VESPERTINO
COMPETENCIAS DOCENTES	<ul style="list-style-type: none"> • Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional. Atributos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promueve el desarrollo de los estudiantes mediante el aprendizaje, en el marco de sus aspiraciones, necesidades y posibilidades como individuos, y en relación a sus circunstancias socioculturales. ✓ Utiliza la tecnología de la información y la comunicación con una aplicación didáctica y estratégica en distintos ambientes de aprendizaje. • Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional. Atributos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Colabora en la construcción de un proyecto de formación integral dirigido a los estudiantes en forma colegiada con otros docentes y los directivos de la escuela, así como con el personal de apoyo técnico pedagógico.

TEMA ESTRATÉGICO	<p>Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de una actividad transversal que permita la autoevaluación, la coevaluación, así como la heteroevaluación de las competencias desarrolladas. <p>Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación entre pares para retroalimentar la práctica docente.
------------------	---

META	Que los docentes y alumnos logren la transversalidad mediante un trabajo colaborativo en un 100%
------	--

INDICADOR	Como máximo obtener el 10% de reprobación en el segundo parcial.
FUENTES DE INFORMACIÓN	Indicadores Académicos
ACCIONES	Implementación de Proyectos Transversales a través de la selección de problemáticas de actualidad.
ACTIVIDADES	Proyectos Transversal:
RESPONSABLE	DOCENTES DE ACADEMIA
TIEMPO	Diseño: Febrero 2018 Elaboración: Marzo- Mayo 2018 Presentación: 08 Junio 2018
EVIDENCIA	Contienda electoral y votaciones
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	Evaluación por rúbrica (ingles, psicología, ética, biología y nociones de derecho positivo mexicano) y lista de cotejo (probabilidad y estadística, calculo, innovación y desarrollo tecnológico)

COMPETENCIAS POR DESARROLLAR

COMPETENCIAS GENERICAS

Piensa y crítica reflexivamente

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

Participa con responsabilidad en la sociedad.

11. Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés bienestar individual y el interés general de la sociedad.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES

- Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.
- Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos

EVALUACION

PRODUCTO A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACION	FECHA PROGRAMADA	MOMENTO DE LA EVALUACION	VALORACION
Contienda electoral y votaciones	Lista de Cotejo Rúbrica	8 /Junio/2018	2º Parcial	Segundo Parcial: 30 puntos

TRANSVERSALIDAD

TEMATICA: ELECCIONES 2018

CAMPO DISCIPLINAR: CIENCIAS NATURALES Y EXPERIMENTALES, SOCIALES Y HUMANIDADES, COMPONENTES COGNITIVOS Y HABILIDADES DEL PENSAMIENTO.

CAMPOS DISCIPLINAR	MATERIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	COMPETENCIA DISCIPLINAR	RESPONSABLE
COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	Ingles VI	Vocabulario	Desarrollar un mensaje escrito en una segunda lengua basado en conocimientos específicos sobre la contienda electoral y votaciones.	María del Carmen Hernández Carrillo, Verónica Ivonne Baeza Meneses, Irma Pedraza de Dios.
MATEMATICAS Y RAZONAMIENTO COMPLEJO	Calculo Integral	Representaciones numéricas, que ayudan a organizar datos, para la estadística.	Propone explicaciones de los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales.	Rodolfo Reséndiz Álvarez,
	Probabilidad y	El organizar datos numéricos y realizar su representación,	Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación	José Eduardo Galeana Morales, Octavio Velázquez

	estadística	tabular y gráfica.	de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variaciones, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales.	González
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Ética	Encausar en armonía la conducta del ser humano, conocer las normas y llevarlas a cabo, para llegar a la madurez y sentido de responsabilidad, no generando conflictos.	Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.	Irma Pedraza de Dios, Edgar Harold Ortega Segura, Gelacio Becerril Zepeda.
	Nociones de derecho positivo mexicano	Investigación de las fuentes de información y fortalecimiento de una cultura política.	Comparara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos	Profra. Lijia Xochitl Contreras Ayala
CIENCIAS NATURALES Y EXPERIMENTALES	Innovación y desarrollo Tecnológico	Herramientas de innovación e innovación tecnológica, aplicadas a la elección 2018	Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades demostrar principios tecnológicos mediante la elaboración de un logotipo para la boleta electoral educativa.	Rosa María Hernández Díaz, Roberto Rojas Cuero, Miriam Jael Arellano Abarca.
	Geografía	Revisar las diferentes zonas geográficas que han sido marginadas, que emiten o no emiten votaciones, y hacer una analogía a la vida del bachiller.	Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.	Eva Adriana Vences Valdés, Claudia Teodora Cano Rodríguez, Lucia Rebollo Maximino.
	Biología	Con base a los conocimientos anatómicos y fisiológicos, del sistema tegumentario, analizar los efectos de la tinta , así como el revisar las diferentes dietas, que llevan los diputados, para análisis y discusión.	Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.	Leonardo Rogelio Peña Martínez, Alejandra Flores Ruiz.
COMPONENTES	Psicología	Aplicar las teorías psicológicas que explican el	Asume una actitud constructiva,	Arellano Abarca Miriam Jael,



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, el Nigromante”

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL 116

COGNITIVOS Y HABILIDADES DEL PENSAMIENTO		comportamiento humano vistas en clase, al análisis del comportamiento político, y comportamiento humano, en los diferentes contextos en el que se puede corromper el ser humano.	congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.	Eduardo Bustamante Teran.
--	--	--	--	---------------------------

RUBRICA PARA EVALUAR EL PROYECTO: “ELECCIONES 2018 “

PRIMERA EVALUACION

MATERIAS QUE LO APLICARAN: INGLES, NOCIONES DE DERECHO POSITIVO MEXICANO, ETICA, BIOLOGIA HUMANA Y PSICOLOGIA, INNOVACION Y DESARROLLO, CALCULO INTEGRAL, PROBABILIDAD Y ESTADISTICA, GEOGRAFIA.

MATERIA	CRITERIO	DEFICIENTE	REGULAR	BIEN	EXCELENTE	EVALUACION
INGLES	USO ADECUADO DE LAS REGLAS DE LAS REGLAS GRAMATICALES DE TODOS LOS TIEMPOS	EL ESTUDIANTE NO UTILIZA CORRECTAMENTE LAS REGLAS GRAMATICALES EN INGLÉS PARA EXPRESAR SU DISCURSO DE CAMPAÑA.	EL ESTUDIANTE UTILIZA AL 60% LAS REGLAS GRAMATICALES EN INGLÉS PARA EXPRESAR SU DISCURSO DE CAMPAÑA.	EL ESTUDIANTE UTILIZA AL 80% LAS REGLAS GRAMATICALES EN INGLÉS PARA EXPRESAR SU DISCURSO DE CAMPAÑA.	EL ESTUDIANTE UTILIZA AL 100% LAS REGLAS GRAMATICALES EN INGLÉS PARA EXPRESAR SU DISCURSO DE CAMPAÑA.	100 % EVIDENCIAS
NOCIONES DE DERECHO POSITIVO MEXICANO	ORGANIZACIÓN	TODOS LOS ARGUMENTOS FUERON CLARAMENTE VINCULADOS A UNA IDEA PRINCIPAL (PREMISA) Y ORGANIZADO DE MANERA ESTRECHA Y LÓGICA.	LA MAYORÍA DE LOS ARGUMENTOS FUERON CLARAMENTE VINCULADOS A UNA IDEA PRINCIPAL (PREMISA) Y ORGANIZADO EN FORMA APRETADA, LÓGICO.	TODOS LOS ARGUMENTOS FUERON CLARAMENTE VINCULADOS A UNA IDEA PRINCIPAL (PREMISA), PERO LA ORGANIZACIÓN A VECES NO ES CLARA Y LÓGICA.	TODOS LOS ARGUMENTOS FUERON CLARAMENTE VINCULADOS A UNA IDEA PRINCIPAL (PREMISA), PERO LA ORGANIZACIÓN A VECES NO ES CLARA Y LÓGICA.	100 % EVIDENCIAS
ETICA	AXIOLOGIA	AUSENCIA DE MARCOS TEÓRICOS AXIOLÓGICOS METODOLÓGICOS Y TÉCNICOS EN LA CREACIÓN DE SU CAMPAÑA Y VALORES ETICOS.	ESTABLECE SOLO UN MARCO TEÓRICO AXIOLÓGICO METODOLÓGICO Y TÉCNICOS EN LA CREACIÓN EN LA CREACIÓN DE SU CAMPAÑA Y VALORES ETICOS .	ESTABLECE ALGUNOS MARCOS TEÓRICOS AXIOLÓGICOS METODOLÓGICOS Y TÉCNICOS EN LA CREACIÓN EN LA CREACIÓN DE SU CAMPAÑA Y VALORES ETICOS .	ESTABLECE SUFICIENTES MARCOS TEÓRICOS AXIOLÓGICOS METODOLÓGICOS Y TÉCNICOS EN LA CREACIÓN EN LA CREACIÓN DE SU CAMPAÑA Y VALORES ETICOS .	100 % EVIDENCIAS
BIOLOGIA HUMANA	FUENTES	ALGUNAS FUENTES DE INFORMACIÓN Y GRÁFICAS NO ESTÁN DOCUMENTADAS.	TODAS LAS FUENTES DE INFORMACIÓN Y LAS GRÁFICAS ESTÁN DOCUMENTADAS, PERO MUCHAS NO ESTÁ EN EL FORMATO DESEADO	TODAS LAS FUENTES DE INFORMACIÓN Y LAS GRÁFICAS ESTÁN DOCUMENTADAS PERO UNAS POCAS NO ESTÁN EN EL FORMATO PRESENTADO.	TODAS LAS FUENTES DE INFORMACIÓN Y LAS GRÁFICAS ESTÁN DOCUMENTADAS EN EL FORMATO PRESENTADO.	100 % EVIDENCIAS
PSICOLOGIA	INVESTIGACION COMPORTAMENTAL	LA IDEA PRINCIPAL DEL COMPORTAMIENTO DEL PADECIMIENTO NO ES CLARA. PARECE HABER UNA RECOPIACIÓN DESORDENADA DE INFORMACIÓN.	LA IDEA PRINCIPAL DEL COMPORTAMIENTO DEL PADECIMIENTO ES ALGO CLARA, PERO SE NECESITA MAYOR INFORMACIÓN DE APOYO.	LA IDEA PRINCIPAL DEL COMPORTAMIENTO DEL PADECIMIENTO ES CLARA, PERO LA INFORMACIÓN DE APOYO ES GENERAL.	HAY UN TEMA CLARO Y BIEN ENFOCADO DEL COMPORTAMIENTO DEL PADECIMIENTO. SE DESTACA LA IDEA PRINCIPAL Y ES RESPALDADA CON INFORMACIÓN DETALLADA	100 % EVIDENCIAS
CALIFICACION TOTAL						

SEGUNDA EVALUACION

MATERIAS QUE LO APLICARAN: INGLES, NOCIONES DE DERECHO POSITIVO MEXICANO, ETICA, BIOLOGIA HUMANA Y PSICOLOGIA, INNOVACION Y DESARROLLO, CALCULO INTEGRAL, PROBABILIDAD Y ESTADISTICA, GEOGRAFIA.

MATERIA	CRITERIO	DEFICIENTE	REGULAR	BIEN	EXCELENTE	EVALUACION
INGLES	USO ADECUADO DE LAS REGLAS DE LAS REGLAS GRAMATICALES DE TODOS LOS TIEMPOS	EL ESTUDIANTE NO UTILIZA CORRECTAMENTE LAS REGLAS GRAMATICALES PARA EXPRESAR	EL ESTUDIANTE UTILIZA AL 60% LAS REGLAS GRAMATICALES PARA EXPRESAR	EL ESTUDIANTE UTILIZA AL 80% LAS REGLAS GRAMATICALES PARA EXPRESAR	EL ESTUDIANTE UTILIZA AL 100% LAS REGLAS GRAMATICALES PARA EXPRESAR	70% EVIDENVIAS 30% PROYECTO TRANVERSAL
NOCIONES DE DERECHO POSITIVO MEXICANO	CONCLUSION	NO HAY UNA CONCLUSIÓN - EL DOCUMENTO DE FINES JUSTOS	LA CONCLUSIÓN ES RECONOCIBLE. LA POSICIÓN DEL AUTOR ES CORREGIDA, O EL AUTOR INTRODUCE A LA INFORMACIÓN EN LA CELEBRACIÓN.	LA CONCLUSIÓN COMENTARIOS PUNTOS PRINCIPALES DEL AUTOR Y EL OYENTE / LECTOR PUEDA COMPRENDER FÁCILMENTE LA POSICIÓN PRINCIPAL	LA CONCLUSIÓN ES FUERTE Y DEJA AL LECTOR LA COMPRESIÓN FIRMEMENTE LA POSICIÓN DEL ESCRITOR.	70% EVIDENVIAS 30% PROYECTO TRANVERSAL
ETICA	AXIOLOGIA	AUSENCIA DE MARCOS TEÓRICOS AXIOLÓGICOS METODOLÓGICOS Y TÉCNICOS EN LA CREACIÓN	ESTABLECE SOLO UN MARCO TEÓRICO AXIOLÓGICO METODOLÓGICO Y TÉCNICOS EN LA CREACIÓN	ESTABLECE ALGUNOS MARCOS TEÓRICOS AXIOLÓGICOS METODOLÓGICOS Y TÉCNICOS EN LA CREACIÓN	ESTABLECE SUFICIENTES MARCOS TEÓRICOS AXIOLÓGICOS METODOLÓGICOS Y TÉCNICOS EN LA CREACIÓN	70% EVIDENVIAS 30% PROYECTO TRANVERSAL
BIOLOGIA HUMANA	DISEÑO Y ESTRUCTURA DEL JUGUETE SEGUNDO PARCIAL	EL DISEÑO NO ES CREATIVO NI FUNCIONAL.	EL DISEÑO ES ESTRUCTURADO, PERO POCO FUNCIONAL	EL DISEÑO ES CREATIVO, PERO MAL ESTRUCTURADO Y POCAS FUNCIONES.	EL DISEÑO ES CREATIVO Y BIEN ESTRUCTURADO CON FUNCIONES ORDENADAS	70% EVIDENVIAS 30% PROYECTO TRANVERSAL
PSICOLOGIA	FUNCIONALIDAD	EL GRUPO NO SUPO ADECUAR LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA DE PSUIICOLOGIA, COMO PARTE FUNDAMENTAL DEL DESARROLLO DE SU CAMPAÑAS, DISCURSO, VALORES Y CONDUCTA.	EL GRUPO ADECUO MUY POCO DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA DE PSUIICOLOGIA, COMO PARTE FUNDAMENTAL DEL DESARROLLO DE SU CAMPAÑAS, DISCURSO, VALORES Y CONDUCTA.	EL GRUPO ADECUO EN SU MAYORIA LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA DE PSUIICOLOGIA, COMO PARTE FUNDAMENTAL DEL DESARROLLO DE SU CAMPAÑAS, DISCURSO, VALORES Y CONDUCTA.	EL GRUPO SUPO ADECUAR LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA DE PSUIICOLOGIA, COMO PARTE FUNDAMENTAL DEL DESARROLLO DE SU CAMPAÑAS, DISCURSO, VALORES Y CONDUCTA.	70% EVIDENVIAS 30% PROYECTO TRANVERSAL
CALIFICACION TOTAL						



"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, el Nigromante"

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL 116

DESTINATARIOS O BENEFICIARIOS

Los alumnos del tercer año de la preparatoria No. 116

FIRMAS DE APROBACION

PRESIDENTE

SECRETARIO

Vo. Bo.

DIRECTORA ESCOLAR

SUBDIRECTOR ACADÉMICO