

## Informe de resultados del proyecto de la academia 2° grado EPO 116

La realización del proyecto de academia, establecido en el plan semestral, se llevó a cabo, de forma efectiva el día 7 de junio en las instalaciones de la preparatoria, ocupando dos aulas, sala de cómputo y patio escolar; en el cual, se presentaron los proyectos de las siguientes materias: física, geometría, proyectos institucionales, historia, creatividad y literatura, de los tres grupos que integran segundo grado.

En el evento, se contó con la presencia de padres de familia, autoridades y docentes, siendo los alumnos los protagonistas en la construcción de sus conocimientos, a través de diferentes exposiciones:



**Las exposiciones se desarrollaron con cinco enfoques distintos:**

1. Histórico contextual
2. Matemático
3. Científico
4. Lúdico.
5. Expresión oral y escrita



Desde lo contextual, se eligió el tema, ya que a diario, se tiene contacto con dispositivos cuyo principio de funcionamiento son las máquinas simples, un ejemplo son las tijeras, desde esta perspectiva, los alumnos diseñaron y crearon prototipos físicos para comprender y demostrar su funcionamiento.

En cuanto a lo matemático, se diseñaron dimensiones, formas y figuras propias de los prototipos, desde el punto de vista del modelado matemático.

Lo científico, ayudó a los alumnos a formar hipótesis a explicar el prototipo desde las distintas áreas del conocimiento que intervinieron en su realización.

Para el enfoque lúdico, los alumnos organizaron juegos, a partir de los prototipos de las máquinas elaboradas, con lo que se logró la interacción e integración de los saberes, al tiempo que se dio una experiencia de aprendizaje, en un escenario didáctico distinto.

Finalmente, la expresión oral y escrita, fue desarrollada, en la redacción de los trabajos escritos, las exposiciones y demostraciones del proyecto.

### Áreas de oportunidad:

La academia detectó, las siguientes áreas de oportunidad en la implementación del proyecto transversal:

- Asistencia de todos los maestros del grado.
- Participación activa de todas las materias
- Organización puntal de las actividades
- Aportaciones relevantes al proyecto
- Revisión de las propuestas de academia para el desarrollo del proyecto.
- Preselección de proyectos participantes
- Comunicación asertiva entre los integrantes de la academia.

