

DIAGNÓSTICO DEL CUERPO COLEGIADO

EPO 116 T.M. NECESIDADES

TEMA ESTRATEGICO	PUNTO CRÍTICO (PROBLEMA)	META	INDICADORES	ACCIONES	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPO	EVIDENCIA
1. DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL ALUMNO	• AUSENCIA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS.	Lograr del 80% al 90% conocimientos previos	Examen y observaciones en clase	Diseñar cursos de nivelación	Elaboración de ejercicios. Trabajo en equipo Acompañamiento del docente.	Presidentes de cada una de las academias. Responsables académicos.	Septiembre	Plan de curso
	• CONTEXTO FAMILIAR DESFAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE.	Lograr del 80% al 90% el involucramiento de los padres de familia	Reuniones con padres de familia	Escuela para padres redes familiares	Talleres para padres Por una convivencia armónica Construye-T	Directivos, orientadores, pedagogos A y docentes	Septiembre a Junio	Proyectos y fotografías
	• PROGRAMAS DE ESTUDIO DESCONTEXTUALIZADOS, OBSOLETOS Y CARENTES DE INTERDISCIPLINARIEDAD	Ajuste de los programas de un 10% a un 20%	Programas de estudio	Análisis de cada uno de los programas	Reuniones de academia para el contenido de los programas. Proyectos interdisciplinarios	Presidentes de cada una de las academias. Responsables académicos.	Septiembre a Enero	Actas de acuerdos, fotografías
	• GRUPOS NUMEROSOS.	Reducir a un 10% la matrícula por grupo	Matrícula	Convenios con autoridades educativas	Exponer las problemáticas que se generan al designar una matrícula excesiva	Supervisor escolar y Director escolar	Agosto y Febrero	Reporte de matrícula y fotografías
	• FALTA DE HABILIDADES EN EL AREA DE MATEMÁTICAS Y EN EL AREA LENGUAJE Y	Incluir en un 50% ejercicios que desarrollen estas habilidades en las diferentes materias.	Incluir ejercicios de desarrollo de habilidades en su secuencia didáctica	Diseño de ejercicios.	Solución de problemas para aplicarlos a la vida diaria.	Profesores de las academias institucionales	Septiembre a Enero	Café literario. Compendio de problemas resueltos.

	COMUNICACIÓN, LO CUAL PROVOCA FALTA DE CONCENTRACIÓN, BLOQUEOS, OLVIDOS Y CONDUCTAS NEGATIVAS HACIA EL ESTUDIOS				Desarrollar el proyecto de lectura en los grupos. Seguimiento de la lectura de los libros. Intercambio de libros para su lectura.			
	• CARENCIA DE HABILIDADES COGNITIVAS DE ORDEN SUPERIOR: PENSAMIENTO CRÍTICO, REFLEXIVO, AUTONOMÍA CRÍTICA.	LOGRARLO EN UN 70% EN LOS ALUMNOS	PRUEBA PLANEA	Fortalecer las habilidades cognitivas de los estudiantes por medio de diferentes actividades.	Aplicación de pruebas tipo “PLANEA”, lecturas crítica y reflexiva. Análisis de artículos de periódicos y revistas. Resolución de ejercicios de matemáticas.	Presidentes de las academias.	Septiembre a Junio	Artículos, lecturas, fotografías, examnes.
	• CARENCIA DE INTERÉS, TÉCNICAS Y HÁBITOS DE ESTUDIOS	Que el 60% de los alumnos adquieran herramientas para el aprendizaje.	Técnicas de estudio	Elaboración de materiales	Aplicar técnicas de estudio para las diferentes materias.	Orientación	Septiembre a Junio	Material impreso, fotografías.

2. INDICADORES	APROBACIÓN: 73.79 APROVECHAMIENTO: 7.6 DESERCIÓN: 2.0	APROBACIÓN: 75 APROVECHAMIENTO: 8.0 DESERCIÓN: 2.0	APROBACIÓN APROVECHAMIENTO DESERCIÓN	TECNICAS DE ESTUDIO TUTORIAS ACADEMICAS OBSERVACION DE CLASE	APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO IMPARTIR TUTORIAS ACADEMICAS ACOMPAÑAMIENTO ACADEMICO PARA LOS ALUMNOS DE BAJOS PROMEDIOS OBSERVACIONES DE CLASE ELABORACIÓN DE PROYECTOS PARA LOS ALUMNOS CON CALIFICACIÓN CON 5 Y 6.	PROFESORES ORIENTADORES DIRECTIVOS PERSONAL ADMINISTRATIVO O ACADEMICO	Septiembre a Junio	Material impreso, fotografías.
	3. DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL DOCENTE	FALTA DE METODOLOGIA EN LA ENSEÑANZA	MEJORAR EN UN 70%-80%	APROBACIÓN APROVECHAMIENTO FORMACIÓN DE COMPETENCIAS	CURSOS CAPACITACIÓN JORNADAS	CURSOS CAPACITACIÓN JORNADAS	PROFESORES ORIENTADORES DIRECTIVOS PERSONAL ADMINISTRATIVO O ACADEMICO	Septiembre a Junio
UBICACIÓN DEL DOCENTE DE ACUERDO A SU PERFIL PROFESIONAL		LOGRAR EL 90% DE IDONIEDAD EN LAS MATERIAS	LEY DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	ACORDAR CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVOS QUE AL PROFESOR SE LE UBIQUE DE ACUERDO AL LUGAR DONDE VIVE Y LAS MATERIAS QUE CORRESPONDEN SU PREPARACIÓN PROFESIONAL.	ACORDAR CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVOS QUE AL PROFESOR SE LE UBIQUE DE ACUERDO AL LUGAR DONDE VIVE Y LAS MATERIAS QUE CORRESPONDEN SU PREPARACIÓN PROFESIONAL.	AUTORIDADES EDUCATIVAS	Junio - ¿?	Plantilla de personal docente impreso.

	CARENCIA DE LOS ELEMENTOS PARA ELABORAR UNA PLANEACIÓN DIDACTICA ADECUADA	CAPACITAR A UN 90% DE DOCENTES	REUNION DE ACADEMIA	CAPACITACIÓN A PROFESORES CON PROBLEMAS DE ELABORACIÓN DE PLANEACIONES DIDACTICAS	REVISIÓN DE PLAN SEMESTRAL Y SECUENCIAS DIDACTICAS ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES CON PROBLEMAS DIDACTICOS. SUBIR A LA PÁGINA WEB MATERIALES DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE. ELABORACIÓN DE UNA SECUENCIA DIDACTICA EN UN TALLER DENTRO DE LA “JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO” PRESENTAR UNA SECUENCIA DIDACTICA DE LA MATERIA DE MATEMATICAS. OBSERVACIONES DE CLASE. CURSOS PARA REFORZAR LAS COMPETENCIAS DIGITALES (TICS Y TACS). ELABORACIÓN DE FOLLETOS DE ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.	DIRECTIVOS PEDAGOGOS A PERSONAL CON HRS. ACADEMICAS	Septiembre a Junio	Material impreso, Computadora , Pizarrón electrónico, internet, fotografías, etc.
	CONTROL DE GRUPO Y EL AMBIENTE ESCOLAR ADECUADO PARA EL APRENDIZAJE DENTRO DEL AULA	CONTROL DE GRUPO DEL 90-100%	OBSERVACIONES DE CLASE	CONSTRUYE T	CON AYUDA DEL CORDINADOR PREPARAR UNA CLASE CONSTRUYE T, CHECAR LAS ECUENCIAS DIDACTICAS DE ACUERDO AL TEMA QUE VAYA A IMPARTIR, ENTRAR A OBSERVAR CLASES CON PERSONAL ACADEMICO ADMISNITRATIVO. UTILIZAR LOS RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES QUE LE OFRECE LA INSTITUCIÓN.		Septiembre a Junio	Material impreso, Computadora , Pizarrón electrónico, internet, fotografías, etc.