

DIAGNÓSTICO DEL CUERPO COLEGIADO

EPO 116 T.V. NECESIDADES

TEMA ESTRATEGICO	PUNTO CRÍTICO (PROBLEMA)	META	INDICADORES	ACCIONES	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPO	EVIDENCIA
1. DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL ALUMNO	Bajo nivel académico con el que llegan de la secundaria, falta de interés, motivación y esfuerzo por parte de los alumnos por cumplir y pasar sus materias.	Nivelar el rezago académico en un 80% para que los alumnos puedan tener mayor posibilidades de permanencia en la escuela	- Incluir en la planeación de cada docente, un espacio al principio de cada semestre de una o dos semanas de nivelación en cuanto a conocimientos previos de cada materia	- En jornada enseñar a los docentes a planear un encuadre. - Trabajar el encuadre al inicio de cada semestre. - Diseñar un plan estratégico que vincule los Programas de Construye T, Yo no abandono, convivencia escolar armónica, valores para motivar a los estudiantes y asegurar su estadía en la Institución.	- Que cada docente elabore un plan de encuadre al inicio del semestre. - Este Plan de encuadre debe incluir la aplicación de un examen diagnóstico. - De acuerdo a los resultados del diagnóstico el docente diseñará actividades para tratar de nivelar a los alumnos en dos semanas antes de comenzar su programa. - Trabajar el Plan estratégico con los responsables de cada Programa.	- Subdirector - Pedagogo - Docentes - Responsables de los Programas	- Permanente	- Plan de Jornada - Plan de encuadre - Plan estratégico - Indicadores - Fotos

<p>2. INDICADORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Abandono escolar por reprobación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lograr disminuir el abandono escolar en un 50% 	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de tutorías. - Programa de Yo no abandono - Asesorías académicas 	<ul style="list-style-type: none"> - (El mismo de la categoría anterior) Diseñar un plan estratégico que vincule los Programas de Construye T, Yo no abandono, convivencia escolar armónica, valores para motivar a los estudiantes y asegurar su estadía en la Institución. - Seguimiento de reprobados - Implementar estrategias con docentes y orientadores que permitan reducir el abandono escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar el Plan estratégico con los responsables de cada Programa. (centrando sus actividades en la motivación a los alumnos) - Por medio de orientación a partir del primer parcial llevar un seguimiento de reprobados y de posibles candidatos a reprobación (de los que aprobaron con 6). - Concientizar al docente De que el perfil del alumno muchas veces no va dirigido a determinada materia o especialidad para que sea más flexible y considerado antes de dar de baja a un alumno por reprobación. - Menos tareas y actividades extra clase y más trabajo en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Subdirector - Pedagogo - Docentes - Orientadores - Responsables de los Programas 	<p>Permanente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos de cada programa - Plan estratégico para disminuir la deserción. - Proyecto de - Seguimiento de reprobados
------------------------------	---	--	---	---	---	--	-------------------	---

<p style="text-align: center;">3. DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL DOCENTE</p>	<p>- El 90% de los Docentes que laboran en la Institución no tienen formación normalista y de acuerdo a su profesión no cubren el perfil de la materia que trabajan, además de que no cuentan con una preparación sobre didáctica, por lo que se les dificulta elaborar y dar funcionalidad a una planeación didáctica. (Por lo que no cumplen con la entrega en tiempo y forma)</p>	<p>- Lograr que el 80% de los docentes se inscriban en cursos de actualización</p>	<p>- Invitar a los docentes a que se inscriban a un curso de actualización por semestre.</p> <p>- Elaborar un Plan de observaciones de clase en don se incluya la observación de pares.</p> <p>- Elaborar formato de seguimiento de actividades docentes.</p>	<p>- Dar a conocer a los docentes los diferentes cursos que ofertan las distintas instituciones y Gobierno del estado: PROFORDEMS, Instituto de Profesionalización, etc.</p> <p>- Dar asesorías a docentes que requieran de orientación en cuanto a didáctica y pedagogía.</p> <p>- Organizar observaciones de clase de pares.</p> <p>- Llevar seguimiento de actividades docentes.</p>	<p>- Llevar un registro y seguimiento de los docentes que asisten a cursos.</p> <p>- Asesorar a los docentes en la elaboración de planes, proyectos y exámenes.</p> <p>- Realizar y fomentar la retroalimentación después de las observaciones entre pares.</p> <p>- Llevar seguimiento de actividades docentes.</p>	<p>Subdirector - Pedagogo - Docentes</p>	<p>Permanente</p>	<p>- Registro de docentes en curso. - Seguimiento de observaciones de clase. - Seguimiento de actividades docentes.</p>
---	--	--	---	---	--	--	-------------------	---