

## DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATEGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LAS ACADEMIAS

<b>Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinares (diagnóstico)</b>								
Academia de: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			Fecha:					
<b>Diagnóstico ( B. seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes)</b>								
	Materias					Consenso Total por academia	Causas	Principal temática / problemática de la academia
<b>Asignaturas/materias del campo disciplinar que se impartirán durante el semestre:</b>	FILOSOFIA	SOCIOLOGIA	HISTORIA DE MEXICO	E.S.E.M	PROYECTOS INSTITUCIO			
Indicadores	Porcentaje del indicador por materia					Resultados totales de la academia (%)	Causas	temática/pr problemática
___% de alumnos aprobados en todos los grupos	86.9	93.5%	92.5	86.5	87.9	70.9	Responsabilidad	Familiar/personal
___% de alumnos reprobados en todos los grupos	15.7	0.1%	7.5	13.5	12.37	9.8	Incumplimiento de actividades	
___% de aprovechamiento	6.82	80.7	7.4	88.5	7.08	38.1	Concientización del estudiante	
___% de faltas totales en cada grupo	3.34	1.5	1.22	1.6	1.08	1.7		
___% de alumnos que abandonan la clase	6.42	4.7	1.7	2.02	6.42	4.2	Por economía cambiante	
Otros								
<b>Diagnóstico (C. El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes)</b>								
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	-Lectura y comprensión	-Falta de investigación	-Lectura -Falta de relación de co	-Lectura -Investigación -Relacionar	Redacción coherencia y contenido			
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	-Exceso de	-Falta de Bibliografía	-Falta de TICS	-Falta de TICS	Tiempo y exceso de alumnos ninguna			
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.	-Ninguna	-Ninguna	-Ninguna	-Ninguna				
Fortalezas como docentes que podemos capitalizar para mejorar la práctica docente de la academia	-Comunicación	-Organización			Comunicación			
Prácticas exitosas que pueden compartirse con los docentes de la academia.	-Carpeta de lectura y reflexión	-Entrega de investigaciones	-Entrega de investigaciones	-Línea del tiempo	investigación			

Formato adaptado

**Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias**

Academia de: CIENCIAS SOCIALES

Fecha:

**B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes**

Asignaturas						
Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	FILOSOFIA	SOCIOLOGIA	HISTORIA DE MEXICO	ESTRUCTURAS SOCIOECONOMIC	PROYECTOS INSTITUCIONALES	Acciones a Realizar
Metas para cada una de las asignaturas						Acciones a Realizar
___% de alumnos aprobados en todos los grupos	86.9	93.5%	92.5	86.5	87.9	MANTENER EL PROMEDIO Y EN MOMENTO DADO SUPERARIO
___% de alumnos reprobados en todos los grupos	15.7	0.1%	7.5	13.5	12.37	Retroalimentación en todas las asignaturas
___% de aprovechamiento	6.82	80.7	7.4	88.5	7.08	Aumentar en un décimo el promedio
___% de faltas totales en cada grupo	3.34	1.5	1.22	1.6	1.08	
bajas	6.42	4.7	1.7	2.02	6.42	

**C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes**

Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	-Desarrollar espacios de lectura y comprensión.	-10 de lectura -Delimitar la entrega de investigación.	-Desarrollar espacios de lectura y comprensión	Los espacios son insuficientes	Desarrollo de proyectos	
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	-Proponer coevaluación y trabajo colaborativo.	-Trabajo colaborativo	-Fomentar el trabajo interdisciplinario	-Fomentar trabajo interdisciplinario	Trabajo colaborativo	
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.	-Delimitación de temas en actualización docente.	Falta de tiempo para la realización de ejercicios	Falta de tiempo y recursos tecnológicos	Falta de tiempos para el desarrollo de la temática y recursos	Falta de tiempo y exceso de alumnos para llevar a efecto la temática	
<b>Acciones específicas a realizar para atender las limitaciones identificadas para cada asignatura:</b>	-Crear espacios de dialogo.	-Actualizar la bibliografía.	-Actualizar la bibliografía.	Desarrollarlas de forma positiva no importando las llamadas de	Espacios de dialogo y acompañamiento	
<b>Fecha en que se realizara:</b> 22 al 26 de Agosto						

Academia de: CIENCIAS SOCIALES

Fecha:

Cuadernillo 1, p. 29

**A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)**

Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	Materias					Desarrollo de cada competencia	
	FILOSOFIA	SOCIOLOGIA	HISTORIA DE MEXICO	ESTRUCTURA	proyectos	¿Cómo se logrará? (proyecto) /actividad	¿Cuándo se realizará? (en qué parcial)
<b>Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada asignatura (para cada una especificar el/los atributo(s) específicos:</b>							• Para todos:
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones de diversa índole.							-Durante todo el semestre.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.					Sigue instrucciones Ordena información construye hipótesis		
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	Reconoce los propios prejuicios					A partir de lectura crítica y reflexiva de textos filosóficos	
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.			Actúa de manera positiva frente a fenómenos de la sociedad			A través de la investigación y sus conocimientos previos	
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.		Asume el respeto de las diferencias				A través de la investigación documental se promueve grupos de trabajo	
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.				Asume una actitud que favorece la solución de problemas		Analizando los problemas reales en su contexto	
<b>Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en cada asignatura (especificar para cada</b>							
Competencia 1	Toma decisiones	Relaciona las condiciones	Relaciona sus prácticas	Fundamenta su intervención en las practicas			