

## DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATEGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LAS ACADEMIAS

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinares (diagnóstico)								TURNO: VESPERTINO			
Academia de: Comunicación y Lenguaje Fecha: 08 de agosto de 2016											
<i>Diagnóstico ( B. seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes)</i>											
	Materias								Consenso Total por academia	Causas	Principal tematica/problematICA de la academia
<b>Asignaturas/materias del campo disciplinar que se impartirán durante el semestre:</b>	Comprensión Lectora y Redacción. I	Etimologías Grecolatinas	Inglés I	Literatura y Contemporaneidad.	Comunicación y Sociedad	Inglés III	Inglés V				
Indicadores	Porcentaje del indicador por materia								Resultados totales de la academia (%)	Causas	tematica/pr oblemática
___% de alumnos aprobados en todos los grupos	77.66%	89	85.29%	87%	89.5%	78	73.56%		Interés por parte de los alumnos.		
___% de alumnos reprobados en todos los grupos	76.61%	20	14. %	2.3%	1.4%	12	26.43		Falta de interés en la materia	Hábitos de estudio	
___% de aprovechamiento	6.5%	7.7	6.63%	6.4%	7.1%	8.0	7.9%		Los alumnos se conforman con la calificación para promediar 6.	Falta de habilidades	
___% de faltas totales en cada grupo	8.5%		2.9%	2.1%	3.05%		5.30%				
___% de alumnos que abandonan la clase	7.74%	0	5.48%	0.36%	3%	4	2.3%		Materias reprobadas . Problemas familiares	Reprobación, problemas personales y familiares	
Otros	77.66%	89	85.29%	87%	89.5%	78	73.56%		Interés por parte de los		

								alumnos		
<i>Diagnóstico (C. El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes)</i>										
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	Falta de material didáctico para trabajar en clase.	Primer contacto con el tipo de contenido tratado en la materia.	Promover la actualización de los procedimientos.	Falta constante de lectura en general.	Falta de materiales didácticos para trabajos en aula.	Promover la actualización de los procesos de desarrollo de aprendizaje en los alumnos.	Promover actualizaciones en el aprendizaje de los alumnos.			
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	Grupos numerosos con falta de actualización.	Contextualizar los contenidos de los aprendizajes.	Actualización de los tipos de interrelación entre alumnos.	El número excesivo de alumnos evita los resultados favorables.	Grupos numerosos y falta de actualización.	Actualización en los diferentes tipos de interrelación entre alumnos.	Actualización e innovación entre alumnos.			
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.	Implementación de estrategias innovadoras.	No. De alumnos en los grupos.	Fortalecer la actualización de las estrategias.	Manejo avanzado de las TIC's adecuadas	Implementación de estrategias innovadoras en aula	Favorecer la actualización de las estrategias de enseñanza.	Fortalecer la actualización de las estrategias de enseñanza.			
Fortalezas como docentes que podemos	Planeación para	Propiciar el	Planeación	Años de	Planea-		Planeación			

capitalizar para mejorar la práctica docente de la academia.	trabajo interdisciplinar.	trabajo colaborativo	didáctica.	experiencia adquirida	ción y comunicación para el	Planeación didáctica.	didáctica.				
Prácticas exitosas que pueden compartirse con los docentes de la academia.	Trabajo colaborativo con academia	Obtener productos en cada sesión.	Portafolio de evidencias.	El manejo de páginas atractivas	Trabajo colaborativo académico	Portafolio de evidencias.	Portafolio de evidencias.				

Academia de: Comunicación y Lenguaje Fecha: 8 de agosto de 2016 TURNO: VESPERTINO

<b>B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes</b>									
<b>Asignaturas</b>									
<b>Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:</b>	Comprensión Lectora y Redacción. I	Etimología Grecolatinas	Inglés I	Literatura y Contemporaneidad.	Comunicación y Sociedad	Inglés III	Inglés v		
<b>Metas para cada una de las asignaturas</b>									
___% de alumnos aprobados en todos los grupos	Incrementar 85%	Incrementar 90%	Incrementar 92%	92%	Incrementar 80%	Incrementar 95%	Incrementar 92 %		
___% de alumnos reprobados en todos los grupos	Disminuir 20%	Disminuir 10%	Disminuir 2%	Disminuir 20%	Disminuir 20%	Disminuir 5 %	Disminuir 10%		
___% de aprovechamiento		7.5%	7.0%	80%		75%	75%		
___# de faltas totales en cada grupo	1.0%	3.1%	.15%	1.3%	2.1%	0.1%	0.1%		

**C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes**

Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	Falta de tecnologías de la información	Locuciones y abreviaturas de los contenidos	Práctica constante de todos los conocimientos adquiridos durante su formación	Falta de información e interés por ellos.	Falta de tecnologías de la información	Falta de valores como responsabilidad, no uso de tic's de la información, mal uso de las tic's de la comunicación.	Práctica constante de todos los conocimientos adquiridos durante su formación.
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	Poder incrementar el uso de tecnologías en clase	Control del grupo en la sesión	Grupos numerosos	Incrementar el uso de tecnologías en clase.	Poder incrementar el uso de tecnologías en clase	Exceso de alumnos por grupo, falta de tecnología.	Grupos numerosos
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.	Acceder más a los medios de comunicación cibernéticos.	Conocimiento total del contenido	El dominio de manejo de conexiones gramaticales por parte de los alumnos ya que ellos no mantienen una secuencia de los mismos.	Acceder más a los medios de comunicación cibergrafía..	Acceder más a los medios de comunicación cibernéticos	Actualización en desarrollo de los alumnos.	El dominio de manejo de conexiones gramaticales por parte de los alumnos, ya que ellos no mantienen una secuencia de los mismos.
<b>Acciones específicas a realizar para atender las limitaciones identificadas para cada asignatura:</b>	Motiva a los alumnos para no tener limitaciones en el proceso enseñanza	Fomentar la lectura de comprensión.	Concursos de conjugaciones en cada	Fomentar la lectura de comprensión.	Motiva a los alumnos para no tener limitaciones en el	Actualización en el área.	Concursos de conjugaciones en cada sesión.

D e f i n i c i ó n	aprendizaje.		sesión.		proceso enseñanza aprendizaje.			
<b>Fecha en que se realizará:</b>	15-08-16 25-01-17	15-08-16 25-01-17	15-08-16 25-01-17	15-08-16 25-01-17	15-08-16 25-01-17	15-08-16 25-01-17	15-08-16 25-01-17	

de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias

Academia de: Fecha:

**A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)**

Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	Materias					Desarrollo de cada competencia	
						¿Cómo se logrará? (proyecto/actividad específica)	¿Cuándo se realizará? (en qué parcial)
Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada asignatura (para cada una especificar el/l os atributo(s) específicos:							
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.							
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus							
3. Elige y practica estilos de vida saludables.							
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas							
apropiados. 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos							
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.							
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.							
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.							
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el							
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.							
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.							
Competencias DISCIPLINARES que debe n desarrollar se en cada asignatura (especificar para cada							
Competencia 1							
Competencia 2							
Competencia "n"							

**Calendario de los Contenidos Temáticos por Asignatura en las Academias Disciplinarias**

Academia de:    Fecha:

Asignatura:

Periodos parciales	Unidades/Temas que serán abordados en cada parcial y las competencias que a desarrollar		Evidencias del logro de las competencias	
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Proyecto/actividad específica a realizar	¿Cuándo se realizará? (Fecha específica)
Competencias GENÉRICAS:				
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.				
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.				
3. Elige y practica estilos de vida saludables.				
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.				
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.				
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.				
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.				
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.				
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.				
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.				
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.				
Competencia 1				
Competencia 2				
Competencia "n"				
Instrumentos de Evaluación (cómo se evaluará):				
Fecha de la Evaluación:				

<b>Academia de:</b>		<b>Fecha:</b>				
<b>Semestre /Asignatura</b>	<b>Primer Parcial</b>		<b>Segundo Parcial</b>		<b>Trabajos Finales</b>	
	<b>Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)</b>	<b>Fecha</b>	<b>Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)</b>	<b>Fecha</b>	<b>Qué producto elaborarán los alumnos</b>	<b>Fecha de entrega</b>
<b>Primer Semestre</b>						
Materia 1						
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						
<b>Tercer Semestre</b>						
Materia 1						
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						
<b>Quinto Semestre</b>						
Materia 1						
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						





## ESTRATEGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LA ACADEMIA DEL PLANTEL

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en la Academia de Plantel								
Nombre del Plantel:		CCT:		Fecha:				
<b>Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)</b>								
		Campos Disciplinarios				Sem estres		
Campos disciplinares responsables del desarrollo de las competencias:						1	3	5
Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada asignatura (para cada una especificar la asignatura):								
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.								
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.								
3. Elige y practica estilos de vida saludables.								
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.								
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.								
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.								
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.								
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.								
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.								
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.								
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.								
Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en el campo disciplinar (listar para cada campo):								

Nombre del Plantel:      CCT:      Fecha:						
<i>B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes</i>						
	<b>Metas</b>	<b>Acciones a realizar en cada campo disciplinar</b>				
		<b>Academia 1</b>	<b>Academia 2</b>	<b>Academia 3</b>	<b>Academia 4</b>	<b>Academia "n"</b>
% de alumnos aprobados en todos los grupos						
% de alumnos reprobados en todos los grupos						
# de faltas totales en cada grupo						
# de alumnos que abandonan sus estudios						
<i>C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes</i>						
Acciones para atender las limitaciones en la práctica docente que impiden que los alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.						
Acciones para atender las limitaciones en el conocimiento de la disciplina que se imparte e impiden el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.						
Acciones a realizar para acompañar a los docentes de nuevo ingreso:						
Acciones a realizar para asegurar el intercambio de las mejores prácticas:						



Agenda de Reuniones de Academia Disciplinar / de Plantel

Academia de:		Fecha:			
Mes	Fecha	Horario	Temas a tratar	Insumos necesarios (información que cada miembro)	Productos / resultados esperados de la reunión
Agosto			• • •	• • •	• • •
Septiembre					
Octubre					
Noviembre					
Diciembre					
Enero					
Febrero					
Marzo					
Abril					
Mayo					
Junio					
Julio					