

DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATEGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LAS ACADEMIAS

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias (diagnóstico)								
Academia de: COMPONENTES COGNITIVOS Y HABILIDADES BASICAS DELPENSAMIENTO				Fecha: 08 – AGOSTO - 2016				
Diagnóstico (B. seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes)								
			Materias					
Materias del campo disciplinar que se impartirán durante el semestre:			Habilidades del Pensamiento	Toma de Decisiones				
Indicadores	Porcentaje del indicador por materia					Resultados totales de la academia (%)	Causas	tematica/problema
___% de alumnos aprobados en todos los grupos	97 %	98%					MANEJO DEL LIBRO	SOBREPOBLACIÓN
___% de alumnos reprobados en todos los grupos	03%	02%					FALTA DEL LIBRO	BAJO PERFIL
___% de aprovechamiento	7.4	7.2					APATIA	HORARIO DE EXAMENES
___% de faltas totales en cada grupo	17%	16%					PROBLEMAS FAMILIARES	INPUNTUALIDAD
___% de alumnos que abandon escolar o baja	1%	2%					ECONOMÍA	BAJO RENDIMIENTO
Otros								
Diagnóstico (C. El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes)								
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC			CELULAR FALTA DE LIBRO					
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.			NO MATERIAL DE APOYO					
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.			FLTA DE ACTUALIZACION					
Fortalezas como docentes que podemos capitalizar para mejorar la práctica docente de la academia.			DIDACTICAS ADECUADAS AL CONOCIMIENTO					
Prácticas exitosas que pueden compartirse con los docentes de la academia.								

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias

Academia de: COMPONENTES COGNITIVOS Y HABILIDADES BASICAS DELPENSAMIENTO

Fecha: 08 – AGOSTO - 2016

B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes

Materias						
Materias del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	Habilidades del Pensamiento	Toma de Decisiones				
Metas para cada una de las materias						Acciones a Realizar
____% de alumnos aprobados en todos los grupos	95%	92%				ACTIVIDADES DE REPASO
____% de alumnos reprobados en todos los grupos	5%	8%				LIBRO OBLIGATORIO
____% de aprovechamiento	90%	90%				EXAMENES PREPARATORIOS
____# de faltas totales en cada grupo						

C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes

Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	FALTA DE MATERIAL Y DESINTERES DEL ALUMNO	FALTA DE MATERIAL Y DESINTERES DEL ALUMNO				
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	CANTIDAD DE ALUMNOS INFRAESTRUCTURA INSUFICIENTE FALTA DE APOYO	CANTIDAD DE ALUMNOS INFRAESTRUCTURA INSUFICIENTE FALTA DE APOYO				
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.	FALTA DE ACTUALIZACION E INCENTIVOS ECONOMICOS	FALTA DE ACTUALIZACION E INCENTIVOS ECONOMICOS				
Acciones específicas a realizar para atender las limitaciones identificadas para cada materia:	TRABAJO COLABORATIVO CON PADRES DE FAMILIA Y ORUENTADORES	TRABAJO COLABORATIVO CON PADRES DE FAMILIA Y ORUENTADORES				
Fecha en que se realizará:						

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinares

Academia de:

Fecha:

A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)

Materia del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	Materias					Desarrollo de cada competencia	
	Habilidades del Pensamiento	Toma de Decisiones				¿Cómo se logrará? (proyecto/actividad específica)	¿Cuándo se realizará? (en qué parcial)
Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada materia (para cada una especificar el/los atributo(s) específicos:							
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.	Elige alternativas y cursos de acción						
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.	Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de valores						
3. Elige y practica estilos de vida saludables.	Toma decisiones a partir de la valoración de las alternativas						
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue						
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, tomando como referencia experiencias anteriores						
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e identifica nuevos enfoques de investigación						
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y disfrute						
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos						
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.	Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo de la sociedad						
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.	Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales						
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.	Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos personal, familiar, escolar, comunitario, estatal y/o global						
Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en cada materia (especificar para cada asignatura:							
Competencia 1							
Competencia 2							
Competencia "n"							

Calendario de los Contenidos Temáticos por Materia en las Academias Disciplinarias

Academia de:		Fecha:		
Periodos parciales	Unidades/Temas que serán abordados en cada parcial y las competencias que va a desarrollar		Evidencias del logro de las competencias	
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Proyecto/actividad específica a realizar	¿Cuándo se realizará? (Fecha específica)
Competencias GENÉRICAS:				
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.				
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.				
3. Elige y practica estilos de vida saludables.				
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.				
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.				
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.				
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.				
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.				
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.				
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.				
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.				
Competencia 1				
Competencia 2				
Competencia "n"				
Instrumentos de Evaluación (cómo se evaluará):				
Fecha de la Evaluación:				

Academia de:		Fecha:				
Semestre /Materia	Primer Parcial		Segundo Parcial		Trabajos Finales	
	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Qué producto elaborarán los alumnos	Fecha de entrega
Primer Semestre						
Materia 1*						
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						
Tercer Semestre						
Materia 1						
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						
Quinto Semestre						
Materia 1						
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						

* ESPECIFICAR LAS MATERIAS DE LA ACADEMIA

Establecimiento de las Metas de las Academias

Plantel:

CCT:

Semestre:

Academia de:

Fecha:

Tema Estratégico	Meta	Fecha de cumplimiento	Indicador	Acciones específicas a realizar	Responsable de cada acción	Avances Mensuales		Logro final de la meta	
						Mes 1, 2... "n"	Actividades adicionales a realizar	Indicador final	Cumplimiento cualitativo de la meta (comentarios generales)
A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC				1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2.	1. 2.		
B) Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes:									
Aprobación:									
Reprobación:									
Promedio general de aprovechamiento:									
Asistencia a clases:									
Abandono escolar:									
C) Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes									

DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATEGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LA ACADEMIA DEL PLANTEL

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en la Academia de Plantel

Nombre del Plantel:	CCT:	Fecha:						
Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)								
	Campos Disciplinarios					Semestres		
Campos disciplinares responsables del desarrollo de las competencias:						1	3	5
Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada materia (para cada una especificar la materia):								
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.								
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.								
3. Elige y practica estilos de vida saludables.								
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.								
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.								
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.								
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.								
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.								
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.								
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.								
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.								
Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en el campo disciplinar (listar para cada campo):								

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en la Academia de Platel			(Para el subdirector)		
Nombre del Platel:	CCT:	Fecha:			

B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes	
---	--

	Metas	Acciones a realizar en cada campo disciplinar				
		Academia 1	Academia 2	Academia 3	Academia 4	Academia "n"
% de alumnos aprobados en todos los grupos						
% de alumnos reprobados en todos los grupos						
# de faltas totales en cada grupo						
# de alumnos que abandonan sus estudios						

C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes	
---	--

Acciones para atender las limitaciones en la práctica docente que impiden que los alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.						
Acciones para atender las limitaciones en el conocimiento de la disciplina que se imparte e impiden el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.						
Acciones a realizar para acompañar a los docentes de nuevo ingreso:						
Acciones a realizar para asegurar el intercambio de las mejores prácticas:						

Agenda de Reuniones de Academia Disciplinar / de Platel
--

Academia de:		Fecha:			
Mes	Fecha	Horario	Temas a tratar	Insumos necesarios (información que cada miembro deberá traer consigo)	Productos / resultados esperados de la reunión
Agosto			•	•	•
Septiembre			•	•	•
Octubre			•	•	•
Noviembre			•	•	•
Diciembre			•	•	•
Enero			•	•	•