

DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATEGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LAS ACADEMIAS

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias (diagnóstico)							Fecha: 8 DE AGOSTO DE	
Academia de:		COMPONENTES COGNITIVOS Y HABILIDADES DEL PENSAMIENTO						
2016								
Diagnóstico (B. seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes)								
		Materias						
Materias del campo disciplinar que se impartirán durante el semestre:		Habilidades Básicas del Pensamiento	Toma de Decisiones	Métodos y Pensamiento Crítico				
Indicadores:		Porcentaje del indicador por materia				Resultados totales de la academia (%)	Causas	temática/problema
___% de alumnos aprobados en todos los grupos		95%	94%	96%		95%	Falta de material	Grupos numerosos
___% de alumnos reprobados en todos los grupos		5%	6%	4%		5%	Libro de texto	No atención por los padres
___% de aprovechamiento		7.6%	7.02%	7.2%		7.3%	Falta de interés y hábitos	Falta de motivación
___% de faltas totales en cada grupo		1.8%	1.6%	1.8%		1.7%	Problemas personales	Problemas de transporte
___% de alumnos que abandono escolar o baja		0.00	0.00	0.00		0.00	Problemas familiares	Situación del país
Otros		0	0	0		0		
Diagnóstico (C. El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes)								
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC		Material solicitado Distractores	Carencia de conocimientos previos	Falta de motivación de los alumnos				
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.		Mal de funcionamiento de los recursos tecnológicos	Falta de materiales del alumno	Falta de interés de los alumnos por el estudio				
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.								
Fortalezas como docentes que podemos capitalizar para mejorar la práctica docente de la academia.		Preparación continua Rechazo a la materia	Creatividad Organización	Entusiasmo Comunicación				
Prácticas exitosas que pueden compartirse con los docentes de la academia.		Desarrollo de proyectos transversales	Carpetas de lectura Línea del tiempo	Análisis de casos y asamblea				

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias

Academia de:

COMPONENTES COGNITIVOS Y HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

Fecha: 8 DE AGOSTO DE 2016

B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes						
	Materias					
Materias del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	Habilidades Básicas del Pensamiento	Toma de Decisiones	Métodos y Pensamiento Crítico			
Metas para cada una de las materias						Acciones a Realizar
___% de alumnos aprobados en todos los grupos	97%	98%	90%			Sondear estrategias didácticas acorde al grupo
___% de alumnos reprobados en todos los grupos	3%	2%	5%			Realización de tutorías con los alumnos atrasados
___% de aprovechamiento	79.0%	72%	75%			Reuniones de padres de familia
___# de faltas totales en cada grupo	0	0	0			Motivación de clases
C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes						
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	Ausencia plena de Conocimientos previos Nivelación de conocimientos	Falta de hábitos y problemas de salud	Nivelación de vocabulario			
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	Motivación de los alumnos	Motivación de los alumnos	Motivación de los alumnos			
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.	Dominio de los conocimientos pleno de la materia	Dominio de los conocimientos pleno de la materia	Dominio de los conocimientos pleno de la materia			
Acciones específicas a realizar para atender las limitaciones identificadas para cada materia:	Desarrollar de alcanzar una competencia por clase	Planeación de clase	Intereses			
Fecha en que se realizará:	Diariamente	Diariamente	Diariamente			

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias

Academia de: COMPONENTES COGNITIVOS Y HABILIDADES DEL PENSAMIENTO Fecha: 8 DE AGOSTO DE 2016

A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)

Materia del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	Materias				Desarrollo de cada competencia	
	Habilidades Básicas del Pensamiento	Toma de Decisiones	Métodos y Pensamiento Crítico		¿Cómo se logrará? (proyecto/actividad específica)	¿Cuándo se realizará? (en qué parcial)
Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada materia (para cada una especificar el/los atributo(s) específicos:						
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas y gráficas.	Analiza críticamente los factores que influyen en la toma de decisiones.	Analiza críticamente los factores que influyen en la toma de decisiones.			
6.- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	Expresa ideas coherentes y creativas a partir de su conocimiento para general acciones efectivas en el entorno al que pertenece		Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas			
Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en cada materia (especificar para cada materia):						
Competencia 1 Contribuye al desarrollo de sus habilidades cognitivas a través de reconocer sus capacidades y destrezas	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas y gráficas.	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuyen al	Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética			
Competencia 2						
Competencia "n"						

Calendario de los Contenidos Temáticos por Materia en las Academias Disciplinarias				
Academia de:	COMPONENTES COGNITIVOS Y HABILIDADES DEL PENSAMIENTO		Fecha: 8 DE AGOSTO DE 2016	
Periodos parciales	Unidades/Temas que serán abordados en cada parcial y las competencias que va a desarrollar		Evidencias del logro de las competencias	
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Proyecto/actividad específica a realizar	¿Cuándo se realizará? (Fecha específica)
Competencias GENÉRICAS:				
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	Unidad I	Unidad II Unidad III	Proyecto de lectura	Todo el semestre
Competencia 1	Unidad I	Unidad II Unidad III	Proyecto de lectura	Todo el semestre
Competencia 2	Unidad I	Unidad II Unidad III	Proyecto de lectura	Todo el semestre
Competencia "n"				
Instrumentos de Evaluación (cómo se evaluará):	Rúbrica 40% Examen 60%	Rúbrica 40% Examen 60%	Proyecto de lectura	Todo el semestre
Fecha de la Evaluación:	octubre	diciembre		

Calendario de las Evaluaciones de las Materias de cada Academia Disciplinar

Academia de:		COMPONENTES COGNITIVOS Y HABILIDADES DEL PENSAMIENTO			Fecha: 8 DE AGOSTO DE 2016	
Semestre /Materia	Primer Parcial		Segundo Parcial		Trabajos Finales	
	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Qué producto elaborarán los alumnos	Fecha de entrega
Primer Semestre						
Materia 1 Etimologías	Examen y rúbrica	octubre	Examen y rúbrica	diciembre	Galería de palabras	Diciembre
Materia 2 Comprensión lectura I	Examen y rúbrica	octubre	Examen y rúbrica	diciembre	Ensayo	Diciembre
Materia 3 Inglés	Examen y rúbrica	octubre	Examen y rúbrica	diciembre	Conocimiento y aplicación del inglés	Diciembre
Materia "n"						
Tercer Semestre						
Materia 1 Inglés	Examen y rúbrica	octubre	Examen y rúbrica	diciembre	Conocimiento y aplicación del inglés	Diciembre
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						
Quinto Semestre						
Materia 1 Inglés	Examen y rúbrica	octubre	Examen y rúbrica	diciembre	Conocimiento y aplicación del inglés	Diciembre
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						

* ESPECIFICAR LAS MATERIAS DE LA ACADEMIA

Establecimiento de las Metas de las Academias

Plantel: ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No 116 CCT: 15EBH0220Z Semestre: 1, 3
 Academia de: COMPONENTES COGNITIVOS Y HABILIDADES DEL PENSAMIENTO Fecha: 8 DE AGOSTO DE 2016

Tema Estratégico	Meta	Fecha de cumplimiento	Indicador	Acciones específicas a realizar	Responsable de cada acción	Avances Mensuales		Logro final de la meta	
						Mes 1, 2... "n"	Actividades adicionales a realizar	Indicador final	Cumplimiento cualitativo de la meta (comentarios generales)
A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC	90%	Octubre-Enero	90%	Reuniones padres de familia	Todos los docentes del campo disciplinar	23 sept	PROYECTO DE LECTURA	90%	Alcanzar el 100% de las metas académicas
B) Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes:	90%	Octubre-Enero	90%	Entrevistas personales con alumnos		19 oct	Elaboración de un glosario	90%	Motivación
Aprobación:	90%	Octubre-Enero	90%	Seguimiento académico mensual	Todos los docentes del campo disciplinar			90%	90%
Reprobación:	10%	Octubre-Enero	10%					10%	10%
Promedio general de aprovechamiento:	80.0%	Octubre-Enero	80.0%		Todos los docentes del campo disciplinar			80.0%	80.0%
Asistencia a clases:	100%	Octubre-Enero	100%	Seguimiento y atención				100%	100%
Abandono escolar:	0.00%	Octubre-Enero	0.00%		Todos los docentes del campo disciplinar	17 nov		0.00%	0.00%
C) Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes		Octubre-Enero	90%			19 dic			90%

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en la Academia de Plantel

(Para el subdirector)

Nombre del Plantel: ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No 116

CCT: 15EBH0220Z

Fecha: 08 Agosto de 2016

B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes

COMPONENTES COGNITIVOS Y HABILIDADES DEL PENSAMIENTO	Metas	Acciones a realizar en cada campo disciplinar				
		Academia 1	Academia 2	Academia 3	Academia 4	Academia "n"
% de alumnos aprobados en todos los grupos	90%					
% de alumnos reprobados en todos los grupos	10%					
# de faltas totales en cada grupo	0%					
# de alumnos que abandonan sus estudios	0%					

0.00%

C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes

Acciones para atender las limitaciones en la práctica docente que impiden que los alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.						
Acciones para atender las limitaciones en el conocimiento de la disciplina que se imparte e impiden el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.						
Acciones a realizar para acompañar a los docentes de nuevo ingreso:						
Acciones a realizar para asegurar el intercambio de las mejores prácticas:						

Agenda de Reuniones de Academia Disciplinar / de Plantel

Academia de:

COMPONENTES COGNITIVOS Y HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

Fecha: 8 DE AGOSTO DE 2016

Mes	Fecha	Horario	Temas a tratar	Insumos necesarios (información que cada miembro deberá traer consigo)	Productos / resultados esperados de la reunión
Agosto					
Septiembre					
Octubre					
Noviembre					
Diciembre					
Enero					