

DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATEGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LAS ACADEMIAS

Academia de: CIENCIAS NATURALES Y EXPERIMENTALES		Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias (diagnóstico)					Fecha: 08 DE AGOSTO DE 2016		
Diagnóstico (B. seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes)									
		Materias							
Materias del campo disciplinar que se impartirán durante el semestre:		Ciencia Contemporánea	Física	Salud integral del adolescente	Biología general	Química II			
Indicadores	Porcentaje del indicador por materia					Resultados totales de la academia (%)	Causas	temática/problemática	
___% de alumnos aprobados en todos los grupos	100	80.5	100	93	93.3	Diferente grado de dificultad	Falta de interés		
___% de alumnos reprobados en todos los grupos	0	19.5	0	7	6.6	Falta de interés y hábitos de estudio	Falta de interés		
___% de aprovechamiento	76	7.0	8	7.1	7.4	Motivación personal	Conformismo		
___% de faltas totales en cada grupo	3	4.2	3	4.3	3.6	Incapacidades	Incapacidades		
___% de alumnos que abandon escolar o baja	2.2	2.4	1.1	2.2	2.0	Problemas personales	Problemas familiares		
Otros							Diversas		
Diagnóstico (C. El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes)									
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC		Cantidad de alumnos por grupo Los recursos de apoyo didáctico no funcionan Distractores administrativos en tiempo de clase (conferencias, test, exámenes)							
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.		Falta de laboratorios de ciencias Saturación de grupos (50-60 alumnos) Incumplimiento de materiales didácticos por parte de alumnos (no son capaces de investigar)							
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.		Asignación de materias fuera de perfil profesional por parte de los directivos Los avisos no son en tiempo y forma de cambios de asignatura							
Fortalezas como docentes que podemos capitalizar para mejorar la práctica docente de la academia.		Dominio de contenidos Trabajo colaborativo Actualizaciones continuas							
Prácticas exitosas que pueden compartirse con los docentes de la academia.		Diversas estrategias didácticas aplicadas a la materia, (proyectos, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, intercambio de materiales didácticos)							

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinares

Academia de:

Fecha:

B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes						
	Materias					
Materias del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	Ciencia Contemporánea	Física	Salud integral del adolescente	Biología general	Química II	
Metas para cada una de las materias						Acciones a Realizar
___ % de alumnos aprobados en todos los grupos	100	80.5	100	93		
___ % de alumnos reprobados en todos los grupos	0	19.5	0	7		
___ % de aprovechamiento	76	7.0	8	7.1		
___ # de faltas totales en cada grupo	3	4.2	3	4.3		
C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes						
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	Cantidad de alumnos por grupo Los recursos de apoyo didáctico no funcionan Distractoes administrativos en tiempo de clase (conferencias, test, exámenes.)					
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	Falta de laboratorios de ciencias Saturacion de grupos (50-60 alumnos) Incumplimiento de materiales didácticos por parte de alumnos (no son capaces de investigar)					
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.	Asignación de materias fuera de perfil profesional por parte de los directivos Los avisos no son en tiempo y forma de cambios de asignatura					
Acciones específicas a realizar para atender las limitaciones identificadas para cada materia:	Contextualizar los contenidos para lograr un mayor interés en los alumnos Trabajo colaborativo e intercambio de materiales Diseño y elaboración de instrumentos de evaluación con base al avance programático					
Fecha en que se realizará:	Conforme a las fechas de reunión de academias Avances					

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias

Academia de:

Fecha:

A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)

Materia del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	Materias					Desarrollo de cada competencia	
	1. Ciencia Contemporánea	2. Física	3. Salud integral del adolescente	4. Biología general	5. Química II	¿Cómo se logrará? (proyecto/actividad específica)	¿Cuándo se realizará? (en qué parcial)
Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada materia (para cada una especificar el/los atributo(s) específicos:							
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.	1. Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.						
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.							
3. Elige y practica estilos de vida saludables.	3. Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.						
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.							
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	2. Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.						
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.							
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.							
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	4. Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.						
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.							
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.							
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.							
Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en cada materia (especificar para cada asignatura:							
Competencia	Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.						
Competencia	Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos						
Competencia	Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece						
Competencia	Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos						

Calendario de los Contenidos Temáticos por Materia en las Academias Disciplinarias

Academia de:		Fecha:		
Periodos parciales	Unidades/Temas que serán abordados en cada parcial y las competencias que va a desarrollar		Evidencias del logro de las competencias	
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Proyecto/actividad específica a realizar	¿Cuándo se realizará? (Fecha específica)
Competencias GENÉRICAS:				
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.				
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.				
3. Elige y practica estilos de vida saludables.				
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.				
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.				
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.				
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.				
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.				
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.				
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.				
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.				
Competencia 1				
Competencia 2				
Competencia "n"				
Instrumentos de Evaluación (cómo se evaluará):				
Fecha de la Evaluación:				

Calendario de las Evaluaciones de las Materias de cada Academia Disciplinar

Academia de:

Fecha:

Semestre /Materia	Primer Parcial		Segundo Parcial		Trabajos Finales	
	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Qué producto elaborarán los alumnos	Fecha de entrega
Primer Semestre						
Materia 1*						
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						
Tercer Semestre						
Materia 1						
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						
Quinto Semestre						
Materia 1						
Materia 2 * ESPECIFICAR LAS MATERIAS DE LA ACADEMIA						
Materia 3						
Materia "n"						

Nombre del Plantel:		Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en la Academia de Plantel				(Para el subdirector)
		CCT:		Fecha:		
B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes						
	Metas	Acciones a realizar en cada campo disciplinar				
		Academia 1	Academia 2	Academia 3	Academia 4	Academia "n"
% de alumnos aprobados en todos los grupos						
% de alumnos reprobados en todos los grupos						
# de faltas totales en cada grupo						
# de alumnos que abandonan sus estudios						
C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes						
Acciones para atender las limitaciones en la práctica docente que impiden que los alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.						
Acciones para atender las limitaciones en el conocimiento de la disciplina que se imparte e impiden el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.						
Acciones a realizar para acompañar a los docentes de nuevo ingreso:						
Acciones a realizar para asegurar el intercambio de las mejores prácticas:						

Agenda de Reuniones de Academia Disciplinar / de Plantel

Academia de:

Fecha:

Mes	Fecha	Horario	Temas a tratar	Insumos necesarios (información que cada miembro deberá traer consigo)	Productos / resultados esperados de la reunión
Agosto			•	•	•
Septiembre			•	•	•
Octubre			•	•	•
Noviembre			•	•	•
Diciembre			•	•	•
Enero			•	•	•