

DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATEGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LAS ACADEMIAS

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias (diagnóstico)													
Academia de:	ORIENTACIÓN					Fecha: 08 DE AGOSTO					2016 160808707709505		
Diagnóstico (B. seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes)													
Materias													
Materias del campo disciplinar que se impartirán durante el semestre: ORIENTACIÓN													
Indicadores	Porcentaje del indicador por materia										Resultados totales de la academia (%)	Causas	tematica/problema
___% de alumnos aprobados en todos los grupos	88	89	87	94	80	78	98	99	90	89.2%			
___% de alumnos reprobados en todos los grupos	18	20	12	14	11	12	11	5	5	12%		Hábitos de estudio	
___% de aprovechamiento	7.6	7.7	7.8	7.7	8.0	8.0	7.1	7.5	7.7	7.6		Falta de habilidades	
___% de faltas totales en cada grupo													
___% de alumnos que abandon escolar o baja	6	0	6	0	5.2	4	1.9	1.9	4	3%		Reprobación, problemas personales y familiares	
Otros													
Diagnóstico (C. El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes)													
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	Falta de habilidades y hábitos de												
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	Falta de estrategias de aprendizaje y habilidades docentes												
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.													

Fortalezas como docentes que podemos capitalizar para mejorar la práctica docente de la academia.	Empatía Manejo de	Habilidades socioemocionales						
Prácticas exitosas que pueden compartirse con los docentes de la academia.	Dinámica de integración	Material para desarrollar habilidades cognitivas						

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias

Academia de: **ORIENTACIÓN**

Fecha: 08/08/2016

B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes						
	Materias ORIENTACIÓN					
Materias del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:						
Metas para cada una de las materias						Acciones a Realizar
___% de alumnos aprobados en todos los grupos	90.0					
___% de alumnos reprobados en todos los grupos	10					Trabajar con los alumnos que presentan mayor problema en hábitos de estudio
___% de aprovechamiento	7.8					Detectar las habilidades con mayor problemática para fortalecerlas
___# de faltas totales en cada grupo						Dar seguimiento a los alumnos que presentan ese problema
C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes						
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	Hábitos de estudio	Problemática Familiar	Habilidades cognitivas			
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	Falta de competencias docentes	Falta de tiempo para dar una atención personalizada				
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.	Falta de Vocación	Falta de interés				

Acciones específicas a realizar para atender las limitaciones identificadas para cada materia:	Comunicación con el docente	Trabajo en academia	Tener los perfiles de los alumnos			
Fecha en que se realizará:	Permanente	Sesiones programadas	Inicio del ciclo escolar			

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias							
Academia de:				Fecha:			
A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)							
	Materias ORIENTACIÓN					Desarrollo de cada competencia	
Materia del área disciplinar que se impartirán durante el semestre: ORIENTACIÓN						¿Cómo se logrará? (proyecto/actividad específica)	¿Cuándo se realizará? (en qué parcial)
Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada materia (para cada una especificar el/los atributo(s) específicos:							

<p>1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</p>	<p>Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.</p>	<p>Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.</p>	<p>Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.</p>			<p>-Entrevista -Ficha Biopsicosocial -Familiograma - Cuestionario de Competencias Genéricas - Cuestionario de Competencias Disciplinarias -Hábitos de estudio -Estilos de aprendizaje</p> <p>Actualización Estudio Socioeconómico. Prueba Vocacional. -Concentrando Vocación de mi Elección. -Concluir perfil psicopedagógico-vocacional. -Realización de exámene simulacro de ingreso al nivel superior. Obtención de promedio general de 1er a 5to semestre, para ingreso a Nivel Superior.</p>	<p>PRIMER SEMESTRE</p> <p>QUINTO SEMESTRE</p>
<p>2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.</p>	<p>Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad.</p>	<p>Participa en prácticas relacionadas con el arte.</p>				<p>-Actualización de Estudio Socioeconómico - Competencias Disciplinarias - Hemisferios Cerebrales - Inteligencias Múltiples</p>	<p>TERCER SEMESTRE</p>
<p>3. Elige y practica estilos de vida saludables.</p>							
<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p>							

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.								
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.								
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.								
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.								
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.								
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.								
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.								
Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en cada materia (especificar para cada asignatura:								
Competencia 1								
Competencia 2								
Competencia "n"								

Calendario de los Contenidos Temáticos por Materia en las Academias Disciplinarias

Academia de:		Fecha:		
Periodos parciales	Unidades/Temas que serán abordados en cada parcial y las competencias que va a desarrollar		Evidencias del logro de las competencias	
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Proyecto/actividad específica a realizar	¿Cuándo se realizará? (Fecha específica)
Competencias GENÉRICAS:				
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.				
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.				
3. Elige y practica estilos de vida saludables.				
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.				
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.				
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.				
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.				
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.				
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.				
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.				
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.				
Competencia 1				
Competencia 2				
Competencia "n"				
Instrumentos de Evaluación (cómo se evaluará):				
Fecha de la Evaluación:				

Calendario de las Evaluaciones de las Materias de cada Academia Disciplinar

Academia de:

Fecha:

Semestre /Materia	Primer Parcial		Segundo Parcial		Trabajos Finales	
	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Qué producto elaborarán los alumnos	Fecha de entrega
Primer Semestre						
Materia 1*						
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						
Tercer Semestre						
Materia 1						
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						
Quinto Semestre						
Materia 1						
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						

* ESPECIFICAR LAS MATERIAS DE LA ACADEMIA

DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATEGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LA ACADEMIA DEL PLANTEL

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en la Academia de Plantel								
Nombre del Plantel:			CCT:			Fecha:		
Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)								
			Campos Disciplinarios			Semestres		
Campos disciplinares responsables del desarrollo de las competencias:								
			1	3	5			
Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada materia (para cada una especificar la materia):								
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.								
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.								
3. Elige y practica estilos de vida saludables.								
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.								
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.								
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.								
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.								
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.								
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.								
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.								
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.								
Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en el campo disciplinar (listar para cada campo):								

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en la Academia de Plantel (Para el subdirector)						
Nombre del Plantel:		CCT:			Fecha:	
B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes						
	Metas	Acciones a realizar en cada campo disciplinar				
		Academia 1	Academia 2	Academia 3	Academia 4	Academia "n"
% de alumnos aprobados en todos los grupos						
% de alumnos reprobados en todos los grupos						
# de faltas totales en cada grupo						
# de alumnos que abandonan sus estudios						
C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes						
Acciones para atender las limitaciones en la práctica docente que impiden que los alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.						
Acciones para atender las limitaciones en el conocimiento de la disciplina que se imparte e impiden el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.						
Acciones a realizar para acompañar a los docentes de nuevo ingreso:						
Acciones a realizar para asegurar el intercambio de las mejores prácticas:						

Agenda de Reuniones de Academia Disciplinar / de Platel

Academia de:

Fecha:

Mes	Fecha	Horario	Temas a tratar	Insumos necesarios (información que cada miembro deberá traer consigo)	Productos / resultados esperados de la reunión
Agosto			•	•	•
Septiembre			•	•	•
Octubre			•	•	•
Noviembre			•	•	•
Diciembre			•	•	•
Enero			•	•	•