

DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATEGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LAS ACADEMIAS

2. Academia de: CIENCIAS NATURALES Y EXPERIMENTALES								
Diagnóstico (B. seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes)								
	Materias					Consenso Total por academia	Causas	Principal tematica/probl ematica de la academia
Asignaturas/materias del campo disciplinar que se impartirán durante el semestre:	FÍSICA	BIOLOGIA						
Indicadores	Porcentaje del indicador por materia					Resultados totales de la academia (%)	Causas	tematica/pr oblemática
___% de alumnos aprobados en todos los grupos	97.8	93				95.4	DIFERENTES GRADOS DE DIFICULTAD	FALTA DE INTERES
___% de alumnos reprobados en todos los grupos	2.2	7				4.6	FALTA DE INTERES Y HABITOS DE ESTUDIO	FALTA DE INTERES
___% de aprovechamiento	8.	7.1				7.5	MOTIVACION PERSONAL	CONFORMISMO
___% de faltas totales en cada grupo	5	4.2				4.6	INCAPACIDADES	INCAPACIDADES
___% de alumnos que abandonan la ESCUELA O BAJA	0	2.2				1.1	PROBLEMAS PERSONALES	PROBLEMAS FAMILIARES DIVERSOS
Otros								
Diagnóstico (C. El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes)								
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	CANTIDAD DE ALUMNOS POR GRUPO	DE LOS RECURSOS DIDACTICOS APOYO FUNCIONAN	DISTRACTORES ADMINISTRATIVOS EN CLASE (CONFERENCIAS, TEST, EXAMENES, PLATICAS, INVITACIONES, ETC.					
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	FALTA DE LABORATORIO DE CIENCIAS	DESATURACION DE GRUPOS (45-50 ALUMNOS)	INCUMPLIMIENTO DE MATERIALES DIDACTICOS POR PARTE DE ALUMNOS	DENO SON CAPACES DE REALIZAR INVESTIGACIONES				
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.	ASIGNACION FUERA DEL PERFIL PROFESIONAL (DIRECTIVOS)	DE MATERIAS	LOS AVISOS NO SON EN TIEMPO Y FORMA DE CAMBIOS DE ASIGNACION					

Fortalezas como docentes que podemos capitalizar para mejorar la práctica docente de la academia.	DOMINIO DE CONTENIDOS	ACTUALIZACIONES CONTINUAS	TRABAJO COLABORATIVO					
Prácticas exitosas que pueden compartirse con los docentes de la academia.	DIVERSAS ESTRATEGIAS DE CLASE APLICADAS A LA MATERIA (PROYECTOS, CUADROS SINOPTICOS , ETC.)							

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias

Academia de: CIENCIAS NATURALES Y EXPERIMENTALES

Fecha: 8/AGOSTO/2016

B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes

Asignaturas						Acciones a Realizar
Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	FÍSICA	BIOLOGIA				
Metas para cada una de las asignaturas						
___% de alumnos aprobados en todos los grupos	97.8	93				
___% de alumnos reprobados en todos los grupos	2.2	7				
___% de aprovechamiento	8.	7.1				
___# de faltas totales en cada grupo	5	4.2				

C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes

Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	CANTIDAD DE ALUMNOS GRUPO	DE LOS RECURSOS DIDACTICOS APOYO FUNCIONAN	DE ADMINISTRATIVOS NO EN TIEMPO DE CLASE (CONFERENCIAS)			
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	FALTA LABORATORIO CIENCIAS	DESATURACION DE GRUPOS (ALUMNOS)	DE INCUMPLIMIENTO DE MATERIALES DIDACTICOS POR PARTE DE ALUMNOS	NO SON CAPACES DE REALIZAR INVESTIGACIONES		
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.	ASIGNACION DE MATERIAS FUERA DE PERFIL PROFESIONAL (DIRECTIVOS)	DE LOS AVISOS NO SON EN TIEMPO Y FORMA DE CAMBIOS DE ASIGNACION				
Acciones específicas a realizar para atender las limitaciones identificadas para cada asignatura:	CONTETUALIZAR LOS CONTENIDOS PARA LOGRAR UN MAYOR INTERES EN LOS ALUMNOS	TRABAJO COLABORATIVO E INTERCAMBIO DE MATERIALES	DISEÑO Y ELAVORAVORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Fecha en que se realizara:	23 DE SEP / 19 OCT/ 17 NOV / 19 DIC / 14 MAR/ 19MAY / 19 JUN /	23 DE SEP / 19 OCT/ 17 NOV / 19 DIC / 14 MAR/ 19MAY / 19 JUN /	23 DE SEP / 19 OCT/ 17 NOV / 19 DE DIC / 14 MAR/ 19MAY / 19 JUN /	23 DE SEP / 19 OCT/ 17 NOV / 19 DE DIC / 14 MAR/ 19MAY / 19 JUN /	23 DE SEP / 19 OCT/ 17 NOV / 19 DE DIC / 14 MAR/ 19MAY / 19 JUN /	23 DE SEP / 19 OCT/ 17 NOV / 19 DE DIC / 14 MAR/ 19MAY / 19 JUN /

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias

Academia de:		Fecha:					
A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)							
	Materias					Desarrollo de cada competencia	
Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	FÍSICA	BIOLOGIA	CIENCA CONTEMPORANEA			¿Cómo se logrará? (proyecto/actividad específica)	¿Cuándo se realizará? (en qué parcial)
Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada asignatura (para cada una especificar el/los atributo(s) específicos:							
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.			ELIGE ALTERNATIVAS Y CURSOS DE ACCION CON BASE EN CRITERIOS SUSTENTADOS EN EL MARCO DE UN PROYECTO DE VIDA				
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones.							
3. Elige y practica estilos de vida saludables.							
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.							
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	IDENTIFICA SISTEMAS Y REGLAS O PRINCIPIOS MEDULARES QUE SUBYACEN EN UNA SERIE DE FENOMENOS						
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.							
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.							
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	ASUME UNA ACTITUD CONSTRUCTIVA, CONGRUENTES CON LOS CONOCIMIENTOS Y AVILIDADES CON LOS QUE CUENTA DENTRO DE DISTINTOS EQUIPOS DE TRABAJO						
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.							
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.							
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.							
Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en cada asignatura (especificar para cada asignatura:							

Competencia 1	CIENCIA CONTEMPORANEA: ESTABLECE LA INTERACCION ENTRE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA, Y EL HAMBIENTE SOCIALES Y ESPECIFICOS		
Competencia 2	FÍSICA: RERELACIONA LAS EXPRESIONES SIMBOLICAS DE UN PROCESO DE LA NATURALEZA Y LOS RAZGOS A SIMPLE VISTA O MEDIANTE INSTRUMENTOS O MODELOS CIENTIFICOS		
Competencia "n"	BIOLOGIA: RELACIONA LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN QUIMICA, BIOLOGIA, FÍSICA Y ECOLOGÍA DE LOS SERES VIVOS.		

Cuadernillo 1, p. 17

Calendario de los Contenidos Temáticos por Asignatura en las Academias Disciplinarias				
Academia de: MATEMATICAS Y RAZONAMIENTO COMPLEJO		Fecha: 8 DE AGOSTO DEL 2016		
Asignatura: TRIGONOMETRIA				
Periodos parciales	Unidades/Temas que serán abordados en cada parcial y las competencias que a desarrollar		Evidencias del logro de las competencias	
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Proyecto/actividad específica a realizar	¿Cuándo se realizara? (Fecha específica)
Competencias GENÉRICAS:				
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.				
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.				
3. Elige y practica estilos de vida saludables.				
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.				
UNIDAD I: UNIDAD II: UNIDAD III				
UNIDAD II: UNIDAD III				
DISEÑO DE UN JUGUETE TRADICIONAL CALCULO DE UN PAPALOTE Implementación de prácticas de laboratorio con				
A LA MITAD Y FINAL DEL SEMESTRE				
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.				
UNIDAD I: UNIDAD II: UNIDAD III				
UNIDAD II: UNIDAD III				
DISEÑO DE UN JUGUETE TRADICIONAL CALCULO DE UN PAPALOTE DISEÑO DE UNA WEBQUEST Y SU				
A LA MITAD Y FINAL DEL SEMESTRE				
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.				
UNIDAD I: UNIDAD II:				
UNIDAD II: UNIDAD III				
Proyecto de diseño de pág web Prácticas de certificación MOS				
A LA MITAD Y FINAL DEL SEMESTRE				
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.				
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.				

10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.				
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.				
Competencia 1	Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variación mediante el lenguaje verbal matemático y el uso de las TIC Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos	Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos, y variacionales para la comprensión y análisis de situaciones reales, potenciales o formales.	DISEÑO DE UN JUGUETE TRADICIONAL CALCULO DE UN PAPANOTE Implementación de prácticas de laboratorio con software geogebra u otro software de aplicación	A LA MITAD Y FINAL DEL SEMESTRE
Instrumentos de Evaluación (cómo se evaluará):	RUBRICA	RUBRICA	RUBRICA	A LA MITAD Y FINAL DEL SEMESTRE
Fecha de la Evaluación:	MITAD DE SEMESTRE	FINAL DE SEMESTRE	FINAL DE SEMESTRE	A LA MITAD Y FINAL DEL SEMESTRE

Calendario de las Evaluaciones de las Asignaturas de cada Academia Disciplinar

Academia de: MATEMATICAS Y RAZONAMIENTO COMPLEO	Fecha: 8 / AGO / 2016
--	------------------------------

Semestre /Asignatura	Primer Parcial		Segundo Parcial		Trabajos Finales	
	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Qué producto elaborarán los alumnos	Fecha de entrega
Primer Semestre						
Materia 1: INFORMATICA Y COMPUTACIÓN I	RUBRICA	03/OCT/2016	RUBRICA	28/NOV/2016	PÁGINA WEB	03/OCT/2016 Y 28/NOV/2016
Materia 2: PENSAMIENTO NUMERICO Y ALGEBRAICO	RUBRICA	03/OCT/2016	RUBRICA	28/NOV/2016	USO DEL PROGRAMA GEOGEBRA	03/OCT/2016 Y 28/NOV/2016
Materia 3:						
Materia "n"						
Tercer Semestre						
Materia 1: TRIGONOMETRÍA	RUBRICA	03/OCT/2016	RUBRICA	28/NOV/2016	DISEÑO DE UN JUGUETE	03/OCT/2016 Y 28/NOV/2016
Materia 2: INFORMATICA Y COMPUTACIÓN III	RUBRICA	03/OCT/2016	RUBRICA	28/NOV/2016	PRACTICAS CERTIFICACIÓN	03/OCT/2016 Y 28/NOV/2016
Materia 3						
Materia "n"						

<i>Promedio general de aprovechamiento:</i>	80								
<i>Asistencia a clases:</i>	100								
<i>Abandono escolar:</i>	0								
C) Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes	Fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes								