

**DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATEGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LAS ACADEMIAS**

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias (diagnóstico)								
Academia de: Ciencias Sociales y Humanidades					Fecha:08/Agosto/2016			
<b>Diagnóstico ( B. seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes)</b>								
			Materias					
Materias del campo disciplinar que se impartirán durante el semestre:	Sociología	Estructuras socioeconomic	Filosofía	Historia de México				
Indicadores	Porcentaje del indicador por materia				Resultados totales de la academia (%)	Causas	tematica/problema	
___% de alumnos aprobados en todos los grupos	94.7%	88.5 %	9.7 %	100 %	73.2 %	Falta de interes	Falta de interes	
___% de alumnos reprobados en todos los grupos	5.3 %	11.5 %	0.3 %	0	4.2 %	Falta de interes	Falta de inetres	
___% de aprovechamiento	7.3	6.6	7.8	8.1 %	7.4	Exceso de	Falta de interes	
___% de faltas totales en cada grupo	1.8 %	4.3 %	1.7 %	2.6 %	2.6 %	Problemas	Cambio de	
___% de alumnos que abandon escolar o baja	2.3 %	10.7 %	0.2 %	3.7 %	4.2 %	Problemas	Problemas	
Otros								
<b>Diagnóstico (C. El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes)</b>								
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	Grupos numerosos	Faltas	Exceso de alumnos	Internet				
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	internet	Pizarrón electronico	internet	Exceso de alumnos				
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.	Técnicas obsoletas	Técnicas obsoletas	Tecnicas obsoletas	Técnicas obsoletas				
Fortalezas como docentes que podemos capitalizar para mejorar la práctica docente de la academia.	Planeaciones	proyectos	proyectos	lecturas				
Prácticas exitosas que pueden compartirse con los docentes de la academia.	proyectos	Exámenes	proyectos	lecturas				

**Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias**

**Academia de:** Ciencias Sociales y humanidades

**Fecha:**08 de Agosto de 2016

<b>B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes</b>						
	<b>Materias</b>					
Materias del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	Sociología	Estructuras	Filosofía	Historia de México		
Metas para cada una de las materias						Acciones a Realizar
___% de alumnos aprobados en todos los grupos	90 %	90 %		90 %		Desarrollar estrategias
___% de alumnos reprobados en todos los grupos	10 %	10 %		10 %		Acordes a los alumnos
___% de aprovechamiento	8.0	8.0		8.0		Poner en practica
___# de faltas totales en cada grupo	0	0		0		Los proyectos motivación
<b>C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes</b>						
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	Exceso de alumnos	Exceso de alumnos		Exceso de alumnos		
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	Internet	Pizarrón electronic		Internet		
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.	Tecnicas obsoletas	Técnico obsoletas		Técnicas obsoletas		
Acciones específicas a realizar para atender las limitaciones identificadas para cada materia:						
Fecha en que se realizará:						

**Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias**

Academia de:		Fecha:					
A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)							
	<b>Materias</b>					<b>Desarrollo de cada competencia</b>	
<b>Materia del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:</b>	<b>Sociología</b>	<b>Estructuras</b>	<b>Filosofía</b>	<b>Historia</b>		<b>¿Cómo se logrará? (proyecto/actividad específica)</b>	<b>¿Cuándo se realizará? (en qué parcial)</b>
Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada materia ( <b>para cada una especificar el/los atributo(s) específicos:</b>							
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.	Articula sabers de diversos					Creacion de una	
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.							
3. Elige y practica estilos de vida saludables.							
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.						Micro empresa	2do Parcial
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.							
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.							
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.							
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	Articula sabers de diversos						
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.	Argumenta sus ideas respect a						
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.							
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.							
<b>Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en cada materia (especificar para cada asignatura:</b>							
Competencia 1 plantea juicios fundados en el	conocimiento del	quehacer	Sociológico.				
Competencia 2 valora las diferencias sociales, políticas	económicas	eticnas	culturales	Y que	generan	desigualdad	
Competencia "n"							

**Calendario de los Contenidos Temáticos por Materia en las Academias Disciplinarias**

Academia de:		Fecha:		
Periodos parciales	<b>Unidades/Temas que serán abordados en cada parcial y las competencias que va a desarrollar</b>		<b>Evidencias del logro de las competencias</b>	
	<b>Primer Parcial</b>	<b>Segundo Parcial</b>	<b>Proyecto/actividad específica a realizar</b>	<b>¿Cuándo se realizará? (Fecha específica)</b>
<b>Competencias GENÉRICAS:</b>				
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.	Concepto de sociología, Campos, disciplinas auxiliares		Investigación de Contexto social.	
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.				
3. Elige y practica estilos de vida saludables.				
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.				
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.				
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.				
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.				
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	Teóricos			
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.			Contexto legal histórico	
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.				
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.				
Competencia 1				
Competencia 2				
Competencia "n"				
Instrumentos de Evaluación (cómo se evaluará):				
Fecha de la Evaluación:				

**Calendario de las Evaluaciones de las Materias de cada Academia Disciplinar**

Academia de:

Fecha:

Semestre /Materia	Primer Parcial		Segundo Parcial		Trabajos Finales	
	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Qué producto elaborarán los alumnos	Fecha de entrega
<b>Primer Semestre</b>						
Materia 1*						
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						
<b>Tercer Semestre</b>						
Materia 1						
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						
<b>Quinto Semestre</b>						
Materia 1						
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						

\* ESPECIFICAR LAS MATERIAS DE LA ACADEMIA



**DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATEGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LA ACADEMIA DEL PLANTEL**

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en la Academia de Platel								
<b>Nombre del Platel:</b>			<b>CCT:</b>			<b>Fecha:</b>		
<b>Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)</b>								
			Campos Disciplinarios			Semestres		
<b>Campos disciplinares responsables del desarrollo de las competencias:</b>								
			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			
<b>Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada materia (para cada una especificar la materia):</b>								
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.								
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.								
3. Elige y practica estilos de vida saludables.								
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.								
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.								
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.								
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.								
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.								
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.								
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.								
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.								
Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en el campo disciplinar (listar para cada campo):								

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en la Academia de Platel (Para el subdirector)						
Nombre del Platel:		CCT:			Fecha:	
<b>B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes</b>						
	Metas	Acciones a realizar en cada campo disciplinar				
		Academia 1	Academia 2	Academia 3	Academia 4	Academia "n"
% de alumnos aprobados en todos los grupos						
% de alumnos reprobados en todos los grupos						
# de faltas totales en cada grupo						
# de alumnos que abandonan sus estudios						
<b>C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes</b>						
Acciones para atender las limitaciones en la práctica docente que impiden que los alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.						
Acciones para atender las limitaciones en el conocimiento de la disciplina que se imparte e impiden el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.						
Acciones a realizar para acompañar a los docentes de nuevo ingreso:						
Acciones a realizar para asegurar el intercambio de las mejores prácticas:						



### Agenda de Reuniones de Academia Disciplinar / de Platel

Academia de:

Fecha:

Mes	Fecha	Horario	Temas a tratar	Insumos necesarios (información que cada miembro deberá traer consigo)	Productos / resultados esperados de la reunión
Agosto			•	•	•
Septiembre			•	•	•
Octubre			•	•	•
Noviembre			•	•	•
Diciembre			•	•	•
Enero			•	•	•