

DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATEGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LAS ACADEMIAS

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias (diagnóstico)								
Academia de: MATEMATICAS Y RAZONAMIENTO COMPLEJO			Fecha: 08 / 08/2016					
Diagnóstico (B. seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes)								
	Materias					Consenso Total por academia	Causas	Principal tematica/probl ematica de la academia
Asignaturas/materias del campo disciplinar que se impartirán durante el semestre:	INFORMATICA Y COMPUTACIÓN I	INFORMATICA Y COMPUTACIÓN III	PENSAMIENTO NUMÉRICO Y ALGEBRAICO	RAZONAMIENTO COMPLEJO	CALCULO DIFERENCIAL			
Indicadores	Porcentaje del indicador por materia					Resultados totales de la academia (%)	Causas	tematica/pr oblemática
___% de alumnos aprobados en todos los grupos	100	100	68	100	73.3	88.3	TECNICAS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL DOCENTE	ACREDITO EL 100%
___% de alumnos reprobados en todos los grupos	7.85	0	32	0	26.7	13.3	DENTRO DE LA NORMALIDAD DE LA ESCUELA, LOS ALUMNOS SE PRESENTAN	ACREDITO EL 100%
___% de aprovechamiento	78	80	66	90	66	76.0	APOYO NULO DE LOS PADRES DE FAMILIA QUE AFECTA EL TRABAJO EXTRACURRICULAR, HABITOS DE ESTUDIO,	APROVECHAMIENTO REGULAR
___% de faltas totales en cada grupo	2.82	3	5.3	4	4.2	3.9	AUSENTISMO, BAJAS	AUSENTISMO
___% de alumnos que abandonan la ESCUELA O BAJA	15.6	2	5.5	2	2.4	5.5	FAMILIA DISFUNCIONALES, ECONOMIA, ASPECTOS SOCIOECONOMICOS, EMBARAZOS,	BAJA DESERCIÓN
Otros								
Diagnóstico (C. El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes)								
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	GRUPOS NUMEROSOS	GRUPOS NUMEROSOS	GRUPOS NUMEROSOS	GRUPOS NUMEROSOS	GRUPOS NUMEROSOS	SOLICITAR APOYO A LA DIRECCIÓN ESCOLAR PARA BUSCAR LAS ESTRATEGIAS PARA CONVATIR ESTOS PROBLEMAS	INSTITUCIONALES	
	DISTRACTORES EXCESOS CONDUCTUALES	DISTRACTORES EXCESOS CONDUCTUALES	DISTRACTORES EXCESOS CONDUCTUALES	DISTRACTORES EXCESOS CONDUCTUALES	DISTRACTORES EXCESOS CONDUCTUALES		EDUCATIVOS	
	ACREDITACIÓN DEL PRIMER PARCIAL CON MAS DE 70% DE APROVECHAMIENTO	ACREDITACIÓN DEL PRIMER PARCIAL CON MAS DE 70% DE APROVECHAMIENTO	ACREDITACIÓN DEL PRIMER PARCIAL CON MAS DE 70% DE APROVECHAMIENTO	ACREDITACIÓN DEL PRIMER PARCIAL CON MAS DE 70% DE APROVECHAMIENTO	ACREDITACIÓN DEL PRIMER PARCIAL CON MAS DE 70% DE APROVECHAMIENTO		CONTEXTUALES	
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	NO FUNCIONA EL PIZARRON ELECTRONICO	NO FUNCIONA EL PIZARRON ELECTRONICO	NO FUNCIONA EL PIZARRON ELECTRONICO	NO FUNCIONA EL PIZARRON ELECTRONICO	NO FUNCIONA EL PIZARRON ELECTRONICO	SOLICITAR APOYO A LA DIRECCIÓN ESCOLAR PARA BUSCAR LAS ESTRATEGIAS PARA CONVATIR ESTOS PROBLEMAS	INSTITUCIONALES	INFRAESTRUCTURA
	LENTITUD DEL INTERNET	LENTITUD DEL INTERNET	LENTITUD DEL INTERNET	LENTITUD DEL INTERNET	LENTITUD DEL INTERNET		EDUCATIVOS	
	ECONOMIA DE LOS ALUMNOS	ECONOMIA DE LOS ALUMNOS	ECONOMIA DE LOS ALUMNOS	ECONOMIA DE LOS ALUMNOS	ECONOMIA DE LOS ALUMNOS		CONTEXTUALES	
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.	IDONIEDAD CON RESPECTO A LA MATERIA FORMACIÓN DIDÁCTICA	IDONIEDAD CON RESPECTO A LA MATERIA FORMACIÓN DIDÁCTICA	IDONIEDAD CON RESPECTO A LA MATERIA FORMACIÓN DIDÁCTICA	IDONIEDAD CON RESPECTO A LA MATERIA FORMACIÓN DIDÁCTICA	IDONIEDAD CON RESPECTO A LA MATERIA FORMACIÓN DIDÁCTICA	CAPACITACIÓN	INSTITUCIONALES	NO ESTAR EN EL PERFIL ADECUADO/ CURSOS
							EDUCATIVOS	
							CONTEXTUALES	

Fortalezas como docentes que podemos capitalizar para mejorar la práctica docente de la academia.	TIC / CONOCIMIENTOS / APLICACIONES / DOMINIO DE CONTENIDOS CURRICULARES PUNTUALIDAD	TIC / CONOCIMIENTOS / APLICACIONES / DOMINIO DE CONTENIDOS CURRICULARES	CONOCIMIENTOS / APLICACIONES / DOMINIO DE CONTENIDOS CURRICULARES	CONOCIMIENTOS / APLICACIONES / DOMINIO DE CONTENIDOS CURRICULARES	CONOCIMIENTOS / APLICACIONES / DOMINIO DE CONTENIDOS CURRICULARES	CONTINUAR CAPACITANDONOS	INSTITUCIONALES EDUCATIVOS CONTEXTUALES	AUTOANALISIS DE L FODA
Prácticas exitosas que pueden compartirse con los docentes de la academia.	PROYECTOS ACADEMICOS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	PROYECTOS ACADEMICOS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	PROYECTOS ACADEMICOS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y	PROYECTOS ACADEMICOS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y	PROYECTOS ACADEMICOS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y	COMUNICACIÓN	INSTITUCIONALES EDUCATIVOS	TIEMPO

Formato adaptado

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias

Academia de: MATEMATICAS Y RAZONAMIENTO COMPLEJO

Fecha: 8/AGOSTO/2016

B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes

Asignaturas						
Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	INFORMATICA Y COMPUTACIÓN I	INFORMATICA Y COMPUTACIÓN III	PENSAMIENTO NUMÉRICO Y	TRIGONOMETRIA	CALCULO DIFERENCIAL	Acciones a Realizar
Metas para cada una de las asignaturas						Acciones a Realizar
___% de alumnos aprobados en todos los grupos	100	100	68	100	73.3	MANTENER ESE PORCENTAJE DE APROVACIÓN
___% de alumnos reprobados en todos los grupos	7.85	0	32	0	26.7	DISMINUIR INDICE DE REPROVACIÓN
___% de aprovechamiento	78	80	66	90	66	LA ACADEMIA ESPERA UN 80% DE APROVECHAMIENTO
___# de faltas totales en cada grupo	2.82	3	5.3	4	4.2	MANTENER UN BAJO NIVEL DE FALTAS VIA MOTIVACIÓN

C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes

Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	GRUPOS NUMEROSOS DISTRACTORES EXCESOS CONDUCTUALES ACREDITACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE CON UN 70% DE APROBACIÓN	GRUPOS NUMEROSOS DISTRACTORES EXCESOS CONDUCTUALES ACREDITACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE CON UN 70% DE APROBACIÓN	GRUPOS NUMEROSOS DISTRACTORES EXCESOS CONDUCTUALES ACREDITACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE CON UN 70% DE APROBACIÓN	GRUPOS NUMEROSOS DISTRACTORES EXCESOS CONDUCTUALES ACREDITACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE CON UN 70% DE APROBACIÓN	GRUPOS NUMEROSOS DISTRACTORES EXCESOS CONDUCTUALES ACREDITACIÓN DEL PRIMER SEMESTRE CON UN 70% DE APROBACIÓN	SOLICITAR APOYO A LA DIRECCIÓN ESCOLAR PARA BUSCAR LAS ESTRATEGIAS PARA CONVATIR ESTOS PROBLEMAS
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	NO FUNCIONA EL PIZARRON ELECTRONICO LENTITUD DEL INTERNET ECONOMIA DE LOS ALUMNOS	NO FUNCIONA EL PIZARRON ELECTRONICO LENTITUD DEL INTERNET ECONOMIA DE LOS ALUMNOS	NO FUNCIONA EL PIZARRON ELECTRONICO LENTITUD DEL INTERNET ECONOMIA DE LOS ALUMNOS	NO FUNCIONA EL PIZARRON ELECTRONICO LENTITUD DEL INTERNET ECONOMIA DE LOS ALUMNOS	NO FUNCIONA EL PIZARRON ELECTRONICO LENTITUD DEL INTERNET ECONOMIA DE LOS ALUMNOS	SOLICITAR APOYO A LA DIRECCIÓN ESCOLAR PARA BUSCAR LAS ESTRATEGIAS PARA CONVATIR ESTOS PROBLEMAS
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.	IDONIEDAD CON RESPECTO A LA MATERIA FORMACIÓN DIDÁCTICA	IDONIEDAD CON RESPECTO A LA MATERIA FORMACIÓN DIDÁCTICA	IDONIEDAD CON RESPECTO A LA MATERIA FORMACIÓN DIDÁCTICA	IDONIEDAD CON RESPECTO A LA MATERIA FORMACIÓN DIDÁCTICA	IDONIEDAD CON RESPECTO A LA MATERIA FORMACIÓN DIDÁCTICA	CAPACITACIÓN
Acciones específicas a realizar para atender las limitaciones identificadas para cada asignatura:	SOLICITAR APOYO A LA DIRECCIÓN ESCOLAR PARA BUSCAR LAS ESTRATEGIAS PARA CONVATIR ESTOS PROBLEMAS	SOLICITAR APOYO A LA DIRECCIÓN ESCOLAR PARA BUSCAR LAS ESTRATEGIAS PARA CONVATIR ESTOS PROBLEMAS	SOLICITAR APOYO A LA DIRECCIÓN ESCOLAR PARA BUSCAR LAS ESTRATEGIAS PARA CONVATIR ESTOS PROBLEMAS	SOLICITAR APOYO A LA DIRECCIÓN ESCOLAR PARA BUSCAR LAS ESTRATEGIAS PARA CONVATIR ESTOS PROBLEMAS	SOLICITAR APOYO A LA DIRECCIÓN ESCOLAR PARA BUSCAR LAS ESTRATEGIAS PARA CONVATIR ESTOS PROBLEMAS	SOLICITAR APOYO A LA DIRECCIÓN ESCOLAR PARA BUSCAR LAS ESTRATEGIAS PARA CONVATIR ESTOS PROBLEMAS
Fecha en que se realizara:	23 DE SEP / 19 OCT/ 17 NOV / 19 DE DIC / 14 MAR/ 19MAY / 19 JUN /	23 DE SEP / 19 OCT/ 17 NOV / 19 DE DIC / 14 MAR/ 19MAY / 19 JUN /	23 DE SEP / 19 OCT/ 17 NOV / 19 DE DIC / 14 MAR/ 19MAY / 19 JUN /	23 DE SEP / 19 OCT/ 17 NOV / 19 DE DIC / 14 MAR/ 19MAY / 19 JUN /	23 DE SEP / 19 OCT/ 17 NOV / 19 DE DIC / 14 MAR/ 19MAY / 19 JUN /	23 DE SEP / 19 OCT/ 17 NOV / 19 DE DIC / 14 MAR/ 19MAY / 19 JUN /

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias

Academia de:		Fecha:					
A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)							
Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	Materias					Desarrollo de cada competencia	
	INFORMATICA Y COMPUTACIÓN I	INFORMATICA Y COMPUTACIÓN III	PENSAMIENTO NUMÉRICO Y ALGEBRAICO	RAZONAMIENTO COMPLEJO	CALCULO DIFERENCIAL	¿Cómo se logrará? (proyecto/actividad específica)	¿Cuándo se realizará? (en qué parcial)
Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada asignatura (para cada una especificar el/los atributo(s) específicos:							
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.							
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones de diversa índole.							
3. Elige y practica estilos de vida saludables.							
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.			Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas matemáticas o gráficas		Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas matemáticas o gráficas	Contextualizar los contenidos para lograr un mayor interés por parte de los estudiantes	PARCIAL I Y II
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.			Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo	Actividades demostrativas Elaboración de modelos prácticos demostrativos	PARCIAL I Y II
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.							
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	Identifica las actividades que le resultan de mayor o menor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos	Identifica las actividades que le resultan de mayor o menor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos				Proyecto de diseño de página web o blog. Realización de un Periódico. Prácticas de certificación MCC	PARCIAL I Y II
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.							
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.							
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.							
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.							
Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en cada asignatura (especificar para cada asignatura:							

Competencia 1	Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variación mediante el lenguaje verbal matemático y el uso de las TIC	Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos	Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos, y variacionales para la comprensión y análisis de situaciones reales, potenciales o formales.	Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos, y variacionales para la comprensión y análisis de situaciones reales, potenciales o formales.	Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos, y variacionales para la comprensión y	PROYECTO	PARCIAL I Y II
---------------	--	---	--	--	--	----------	----------------

Cuadernillo 1, p. 17

Calendario de los Contenidos Temáticos por Asignatura en las Academias Disciplinarias					
Academia de: MATEMATICAS Y RAZONAMIENTO COMPLEJO			Fecha: 8 DE AGOSTO DEL 2016		
Asignatura: TRIGONOMETRIA					
Periodos parciales	Unidades/Temas que serán abordados en cada parcial y las competencias que a desarrollar		Evidencias del logro de las competencias		
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Proyecto/actividad específica a realizar	¿Cuándo se realizará? (Fecha específica)	
Competencias GENÉRICAS:					
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.					
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.					
3. Elige y practica estilos de vida saludables.					
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.					
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.					
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.					
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.					
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.					
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.					
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.					

11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.				
Competencia 1	Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variación mediante el lenguaje verbal matemático y el uso de las TIC Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos	Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos, y variacionales para la comprensión y análisis de situaciones reales, potenciales o formales.	Contextualizar los contenidos para lograr un mayor interés por parte de los estudiantes	A LA MITAD Y FINAL DEL SEMESTRE
Instrumentos de Evaluación (cómo se evaluará):	RUBRICA	RUBRICA	Actividades demostrativas	A LA MITAD Y FINAL DEL SEMESTRE
Fecha de la Evaluación:	MITAD DE SEMESTRE	FINAL DE SEMESTRE	FINAL DE SEMESTRE	A LA MITAD Y FINAL DEL SEMESTRE

Calendario de las Evaluaciones de las Asignaturas de cada Academia Disciplinar

Academia de: MATEMATICAS Y RAZONAMIENTO COMPLEO **Fecha: 8 / AGO / 2016**

Semestre /Asignatura	Primer Parcial		Segundo Parcial		Trabajos Finales	
	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Qué producto elaborarán los alumnos	Fecha de entrega
Primer Semestre						
Materia 1: INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN I	RUBRICA	03/OCT/2016	RUBRICA	28/NOV/2016	PÁGINA WEB	03/OCT/2016 Y 28/NOV/2016
Materia 2: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y ALGEBRAICO	RUBRICA	03/OCT/2016	RUBRICA	28/NOV/2016	DEMOSTRACIONES Y MODELOS	03/OCT/2016 Y 28/NOV/2016
Materia 3:						
Materia "n"						
Tercer Semestre						
Materia 1: RAZONAMIENTO COMPLEJO	RUBRICA	03/OCT/2016	RUBRICA	28/NOV/2016	TEST PSICOMETRICOS, JUEGOS DE RAZONAMIENTO	03/OCT/2016 Y 28/NOV/2016
Materia 2: INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN III	RUBRICA	03/OCT/2016	RUBRICA	28/NOV/2016	PRACTICAS CERTIFICACIÓN	03/OCT/2016 Y 28/NOV/2016
Materia 3:						
Materia "n"						
Quinto Semestre						
Materia 1: CÁLCULO DIFERENCIAL	RUBRICA	03/OCT/2016	RUBRICA	28/NOV/2016	MODELOS Y CALCULOS DEMOSTRATIVOS Y CONTEXTUALIZADOS	03/OCT/2016 Y 28/NOV/2016

