

DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATEGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LAS ACADEMIAS

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias (diagnóstico)								
Academia de:	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE					Fecha: 8 DE AGOSTO DE 2016		
Diagnóstico (B. seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes)								
	Materias							
Materias del campo disciplinar que se impartirán durante el semestre:	Etimologías	Literatura I	Comunicación y sociedad	Comprensión lectora I	Inglés			
Indicadores	Porcentaje del indicador por materia					Resultados totales de la academia (%)	Causas	temática/problema
___% de alumnos aprobados en todos los grupos	97%			79%	95%	87.5%	Apego al programa	Incumplimiento del alumno
___% de alumnos reprobados en todos los grupos	3%			21%	5%	12.5%	Falta de material	Poco interés
___% de aprovechamiento	8.47%			7.8%	7.5%	7.9%	Falta de rigor	Falta de motivación
___% de faltas totales en cada grupo	1.8%			1.8%	1.5%	1.7%	Problemas personales	Problemas económicos
___% de alumnos que abandono escolar o baja	0.00			0.00	0.00	0.00	Problemas familiares	Problemas económicos
Otros	0			0	0	0		
Diagnóstico (C. El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes)								
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	Hacinamiento y falta de espacios			Falta de motivación de los alumnos	Carencia de conocimientos previos			
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	Mal de funcionamiento de los recursos tecnológicos			Falta de materiales del alumno	Hacinamiento falta de espacios			
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.								
Fortalezas como docentes que podemos capitalizar para mejorar la práctica docente de la academia.	Preparación continua Rechazo a la materia			Creatividad Organización	Comunicación			
Prácticas exitosas que pueden compartirse con los docentes de la academia.	Desarrollo de proyectos transversales							

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias

Academia de:

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Fecha: 8 DE AGOSTO DE 2016

B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes						
Materias						
Materias del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	Etimologías	Literatura I	Comunicación y sociedad	Comprensión lectora I	Inglés I III V	
Metas para cada una de las materias						Acciones a Realizar
___% de alumnos aprobados en todos los grupos	90%			85%	80%	Motivación
___% de alumnos reprobados en todos los grupos	10%			15%	20%	Motivación
___% de aprovechamiento	80.0%			80.0%	80.0%	Motivación
___# de faltas totales en cada grupo	0	0	0	0	0	Motivación
C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes						
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	Nivelación de conocimientos			Ausencia plena de Conocimientos previos	Nivelación de vocabulario y gramática	
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	Motivación de los alumnos			Motivación de los alumnos	Motivación de los alumnos	
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.	Dominio de los conocimientos pleno de la materia			Dominio de los conocimientos pleno de la materia	Dominio de los conocimientos pleno de la materia	
Acciones específicas a realizar para atender las limitaciones identificadas para cada materia:	Desarrollar de alcanzar una competencia por clase			Desarrollar de alcanzar una competencia por clase	Desarrollar de alcanzar una competencia por clase	
Fecha en que se realizará:	Diariamente			Diariamente	Diariamente	

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias

Academia de:		COMUNICACIÓN Y LENGUAJE				Fecha: 8 DE AGOSTO DE 2016	
A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)							
	Materias					Desarrollo de cada competencia	
Materia del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	Etimologías	Literatura I	Comunicación y sociedad	Comprensión lectora I	Inglés	¿Cómo se logrará? (proyecto/actividad específica)	¿Cuándo se realizará? (en qué parcial)
Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada materia (para cada una especificar el/los atributo(s) específicos:							
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas.			Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean	Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas		
Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en cada materia (especificar para cada materia):							
Competencia 1				Identifica ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe			
Competencia 2	Produce textos con base en el uso normativo de la lengua considerando la intención y situación comunicativa						
Competencia "n"					Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa		

Calendario de los Contenidos Temáticos por Materia en las Academias Disciplinarias

Academia de:	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE		Fecha: 8 DE AGOSTO DE 2016	
Periodos parciales	Unidades/Temas que serán abordados en cada parcial y las competencias que va a desarrollar		Evidencias del logro de las competencias	
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Proyecto/actividad específica a realizar	¿Cuándo se realizará? (Fecha específica)
Competencias GENÉRICAS:				
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	Unidad I	Unidad II Unidad III	Proyecto de lectura	Todo el semestre
Competencia 1	Unidad I	Unidad II Unidad III	Proyecto de lectura	Todo el semestre
Competencia 2	Unidad I	Unidad II Unidad III	Proyecto de lectura	Todo el semestre
Competencia "n"				
Instrumentos de Evaluación (cómo se evaluará):	Rúbrica 40% Examen 60%	Rúbrica 40% Examen 60%	Proyecto de lectura	Todo el semestre
Fecha de la Evaluación:	octubre	diciembre		

Calendario de las Evaluaciones de las Materias de cada Academia Disciplinar

Academia de:		COMUNICACIÓN Y LENGUAJE			Fecha: 8 DE AGOSTO DE 2016	
Semestre /Materia	Primer Parcial		Segundo Parcial		Trabajos Finales	
	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Qué producto elaborarán los alumnos	Fecha de entrega
Primer Semestre						
Materia 1 Etimologías	Examen y rúbrica	octubre	Examen y rúbrica	diciembre	Galería de palabras	Diciembre
Materia 2 Comprensión lectura I	Examen y rúbrica	octubre	Examen y rúbrica	diciembre	Ensayo	Diciembre
Materia 3 Inglés	Examen y rúbrica	octubre	Examen y rúbrica	diciembre	Conocimiento y aplicación del inglés	Diciembre
Materia "n"						
Tercer Semestre						
Materia 1 Inglés	Examen y rúbrica	octubre	Examen y rúbrica	diciembre	Conocimiento y aplicación del inglés	Diciembre
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						
Quinto Semestre						
Materia 1 Inglés	Examen y rúbrica	octubre	Examen y rúbrica	diciembre	Conocimiento y aplicación del inglés	Diciembre
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						

* ESPECIFICAR LAS MATERIAS DE LA ACADEMIA

Establecimiento de las Metas de las Academias

Plantel: ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No 116 CCT: 15EBH0228S Semestre: 1, 3, 5
 Academia de: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE Fecha: 8 DE AGOSTO DE 2016

Tema Estratégico	Meta	Fecha de cumplimiento	Indicador	Acciones específicas a realizar	Responsable de cada acción	Avances Mensuales		Logro final de la meta	
						Mes 1, 2... "n"	Actividades adicionales a realizar	Indicador final	Cumplimiento cualitativo de la meta (comentarios generales)
A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC	90%	Octubre-Enero	90%	Reuniones padres de familia	Todos los docentes del campo disciplinar	23 sept	PROYECTO DE LECTURA	90%	Alcanzar el 100% de las metas académicas
B) Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes:	90%	Octubre-Enero	90%	Entrevistas personales con alumnos		19 oct	Elaboración de un glosario	90%	Motivación
Aprobación:	90%	Octubre-Enero	90%	Seguimiento académico mensual	Todos los docentes del campo disciplinar			90%	90%
Reprobación:	10%	Octubre-Enero	10%					10%	10%
Promedio general de aprovechamiento:	80.0%	Octubre-Enero	80.0%		Todos los docentes del campo disciplinar			80.0%	80.0%
Asistencia a clases:	100%	Octubre-Enero	100%	Seguimiento y atención				100%	100%
Abandono escolar:	0.00%	Octubre-Enero	0.00%		Todos los docentes del campo disciplinar	17 nov		0.00%	0.00%
C) Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes		Octubre-Enero	90%			19 dic			90%

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en la Academia de Platel (Para el subdirector)

Nombre del Platel: CCT: Fecha:

B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes

	Metas	Acciones a realizar en cada campo disciplinar				
		Academia 1	Academia 2	Academia 3	Academia 4	Academia "n"
% de alumnos aprobados en todos los grupos	90%					
% de alumnos reprobados en todos los grupos	10%					
# de faltas totales en cada grupo	0%					
# de alumnos que abandonan sus estudios	0%					

0.00%

C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes

Acciones para atender las limitaciones en la práctica docente que impiden que los alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.						
Acciones para atender las limitaciones en el conocimiento de la disciplina que se imparte e impiden el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.						
Acciones a realizar para acompañar a los docentes de nuevo ingreso:						
Acciones a realizar para asegurar el intercambio de las mejores prácticas:						

Agenda de Reuniones de Academia Disciplinar / de Plantel

Academia de:

Fecha:

Mes	Fecha	Horario	Temas a tratar	Insumos necesarios (información que cada miembro deberá traer consigo)	Productos / resultados esperados de la reunión
Agosto					
Septiembre					
Octubre					
Noviembre					
Diciembre					
Enero					