

¿Por qué es importante planear la clase

1. Aprendizaje significativo
2. Secuencia
3. Control-dominio de la clase
4. Desarrollo de habilidades de los alumnos
5. Distribución adecuada del tiempo
6. Diseño de actividades acordes con las necesidades de alumnos

¿Cómo lograr la integración de conocimientos, habilidades y actitudes?

1. Diseño de actividades
2. Vincular la actividad con la realidad (¿Para qué me sirve esto?)
3. Participación activa de los alumnos
4. Trabajo colaborativo

Secuencia didáctica

Tema: *Comunicación*

Competencia genérica

Se expresa y comunica

Atributo

Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.

Apertura

Pregunta generadora:

¿Por qué es importante la comunicación?

Desarrollo

Redactar una carta a un estudiante de 5º semestre. Mensaje: Que se ponga a estudiar para el examen de admisión de la universidad (UAEM, Universidad Politécnica, UTVT, UAM-Lerma) para que haga conciencia de las fechas del examen: entre enero y febrero. Se redacta la carta en borrador, se revisa y luego se vuelve a redactar "en limpio". El grupo de primer semestre en su totalidad lleva sus cartas y las entrega, uno a uno, a los alumnos de 5º semestre.

Cierre

Regresa el grupo de primer semestre y reflexiona sobre las partes del proceso de comunicación. Elaboran un esquema con las partes del proceso comunicativo, donde se identifiquen, parte por parte, lo que vivieron en la experiencia didáctica: el mensaje es lo que le dicen a los compañeros, el medio es la carta, la retroalimentación es la respuesta de los alumnos de 5º semestre.

Evaluación

- Primer borrador, letra y ortografía
- Segundo original (“en limpio”): partes de una carta
- Entrega de las cartas en el grupo de visita
- Esquema del proceso de comunicación